

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета Структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 имени
Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области «Детский
сад №8 «Тополёк»
Протокол № __ от «_» ____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы №1 имени Героя
Советского Союза Зои
Космодемьянской городского
округа Чапаевск Самарской области

_____/Южакова Е.А./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
СП «Детский сад №8 «Тополёк» за 2024 год**

г. ЧАПАЕВСК, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»
		ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Адрес юридический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а
	Адрес фактический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	Телефон/факс/сайт	8(84639) 2 - 54 - 56 http://spds8chap.minobr63.ru/
4.	Электронная почта	topolek239@gmail.com
5.	Ф.И.О. руководителей	Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области — Южакова Екатерина Анатольевна тел. (8(84639)2 -10 -70 Старший воспитатель «Детский сад №8 «Тополёк» Голубь Ирина Вениаминовна
6.	Режим работы	5- ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ. 12 часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 (20.00*)
7.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго — Западным управлением Министерства образования и науки Самарской

		области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а
8.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2015г., № 6149 СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует на основании: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
9	Цель деятельности СП	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
10.	Предмет деятельности СП	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
11.	Характеристика структуры групп и контингента обучающихся СП	Функционируют 5 групп: - II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - младшая группа общеразвивающей направленности; - средняя группа комбинированной направленности; - старшая группа комбинированной направленности; - подготовительная к школе группа комбинированной направленности.
12.	Численность детей	- общая численность — 84 - дети с ОВЗ — 44

13.	Порядок комплектования групп	- Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. - В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы. - При приеме обучающихся администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
14.	Взаимодействие с организациями, партнерами, органами исполнительной власти	СП «Детский сад №8 «Тополёк» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия. Продолжается консолидация с педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад № 9 «Гнездышко», СП «Детский сад №27 «Светлячок». Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи преддошкольного обучения. Проводятся интересные мероприятия с обучающимися структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников. Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг). Продолжалась успешная работа с Центром социального обеспечения организация детских концертов для ветеранов ВОВ и труда. Организована работа с СП МБУ «СКДК» «Краеведческий музей» г.о. Чапаевск (экскурсия, презентация, демонстрация мультфильмов по разным темам, мастер-классы, народные подвижные игры и хороводы). Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации обучающихся, повышает

	качество педагогического процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне. Вывод: с 01.09.2024г. в СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует 4 группы: - II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - средняя группа комбинированной направленности; - старшая группа комбинированной направленности; - подготовительная к школе группа комбинированной направленности в соответствии с нормативными документами в сфере образования.
--	--

Детский сад №8 (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1937 году. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 871.5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 561.20 кв.м.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ФГОС дошкольного образования с 01.01.2023г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371 – ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный Мин просвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При построении воспитательно — образовательного процесса реализуется учебно — методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ТНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ЗПР) (приняты на заседании Педагогического совета от 05.08.2024 года протокол №6).

Данные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АОП для детей с ТНР реализует учебно — методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2015 год).

АОП для детей с ЗПР реализует следующие программы и методические материалы:

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР.

- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М. А. Фонематика. Для работ с детьми 4- 5 лет.

Календарный учебный график и учебный план, входящие в структуру ООП — ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно — тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами, развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность строится согласно расписанию организованной образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом Совете.

Расписание составлено в соответствии с «Санитарно — гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При организации воспитательно — образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтении художественной литературы,
- конструктивно — модельной деятельности,
- игровой деятельности;
- общении при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно — исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Воспитательная работа

- с 01.09.2024 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	77	91,6%
Неполная с матерью	7	8,4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	25	29,7%
Два ребенка	41	48,8%
Три ребенка и более	18	21,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

Дополнительное образование.

В структурном подразделении «Детский сад № 8 «Тополёк» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Год	Кол-во
1.	Естественнонаучное «Познаём мир»	Кружок	5 - 7 лет	2024	9 вос.

2.	Физкультурно – спортивная «Азбука движения»	Кружок	5- 7 лет	2024	30 вос.
3.	Социально – гуманитарная «АБВГ Дейка»	Кружок	5- 7 лет	2024	7 вос.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в нашем учреждении реализуется на достаточном уровне. Наблюдается значительное повышение активности посещения кружков по данным направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1.

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании»,
- «Конвенцией о правах ребенка»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. № 996,

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Законом Самарской области от 22.12.2014г. №133 ГД «Об образовании в Самарской области».

Деятельность СП «Детский сад №8 «Тополёк» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа Развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области

- Южакова Екатерина Анатольевна, тел./факс — 8(84639) 2-10- 70

- Старший воспитатель СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Голубь Ирина Вениаминовна - 8(84639) 2-5456

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- Общее родительское собрание — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников

на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;

- Родительские комитеты групп созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по модернизации нормативно — правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно — правовые документы:

- Основная общеобразовательная программа образовательная программа СП ГБОУ СОШ №1 « Детский сад №8 «Тополек»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ЗПР.
- Положение об Основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования;
- «Положения об инклюзивном обучении детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,
- «Положения о группах комбинированной направленности»,
- «Положения об Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,

- «Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ»,
- «Положения о рабочей программе педагога»,
- «Положения о Педагогическом совете»,
- «Положения о контрольной деятельности»,
- «Положения о взаимодействии с семьями обучающихся»,
- «Положение об организации прогулок»,
- «Положение о календарном и перспективном планировании учебно- воспитательного процесса»
- «Положение о консультативно методическом пункте по взаимодействию с родительской общественностью»,
- «Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение об охране жизни и здоровья, обучающихся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положение о порядке проведения самообследования»,
- «Положение о рабочей группе по разработке ООП — ОП ДО и АОП»,
- «Положение о каникулах для обучающихся».
- «Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя

Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об обеспечении безопасности территории в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад №8 «Тополёк».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

Родители (законные представители) являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками.

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно — коммуникативных технологий);

- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;

- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности, и социального окружения.

По итогам 2024 года система управления СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (законных представителей) СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» (ООП СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	21,4 %	59	70,2 %	7	8,4 %	84	100%
Качество освоения образовательных областей	21	25 %	59	70,2 %	4	4,8 %	84	100%

В мае 2024 года педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представителя), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по ООП - ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используется как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры для детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад №8 «Тополёк» поступило 19 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультаций с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Всего воспитанников с ОВЗ - 44. Из них – 39 обучаются по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 воспитанника обучаются по АОП для детей с задержкой психического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанник/все сотрудники — 23,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации - 5 педагогов по чеку.

По итогам 2024 года СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» применяет профессиональные стандарты. Из 100% педагогических работников СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» приняли участие:

- V Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- Принимали участие в фестивале технофест;
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Всего 10 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель-дефектолог.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	5
	Среднее педагогическое	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	1
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	3
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	-
	Свыше 15 лет	8

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно продуктивном профессиональном возрасте коллектива.

В учреждении сформирован стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Все педагоги изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в новых условиях;
- Педагоги используют личностно-ориентированные технологии взаимодействия с детьми;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и компетенций, овладению современными эффективными технологиями;
- Педагоги нацелены на активное участие в планомерном по этапном обновлении содержания образования с учетом требований ФГОС ДО.
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, их профессиональные компетенции соответствуют стандарту профессиональной деятельности педагога дошкольного образования;
- Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии;
- На базе образовательной организации проводятся заседания окружных методических объединений, на которых педагоги делятся инновационным опытом работы с дошкольниками;
- Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня: Всероссийских, окружных, областных, городских, неоднократно награждались грамотами и дипломами победителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП - ОП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОП

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение ДО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3./2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020г. регистрационный №60833), действующим до 1 января 2027года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Организации;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов к объектам инфраструктуры ДО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДО имеет необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФОП;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога, педагога-психолога);

помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория ДО и оборудованные участки для прогулки ДО.

В ДО созданы дополнительные необходимые средства обучения, оборудования, материалов исходя из особенностей реализации ФОП:

детские библиотеки и видеотеки, театральные уголки, мастерских, игротек, экологических троп на территории СП, музеев, позволяющих расширить образовательное пространство.

ФОП предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ФОП предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДООУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой; - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о результатах самообследования;
- оценку открытости ДООУ для родителей и общественных организаций; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; - наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; - динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СП.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников СП №8 в процессе проведения контрольно - оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в СП №8; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 91% детей успешно освоили ООП - ОП ДО в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 07.11.2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1

СП «Детский сад №8 «Тополёк» за 2024 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65	71

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100%	94/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	84/100%	94/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/52,4%	51/54,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	52/61,9%	55/56%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	84/100%	94/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%	5/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	5/50%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%	5/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	5/50%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%	7/70%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/50%	5/50%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/10%	1/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	10/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/20 %	2/20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%	8/80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	4/40%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/10%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	10/100%	10/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11,9/1	19,8/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности, и высокое качество образования.