

Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок 2-х лет

- В речи появляются звуки: сь, зь, нь, бь, мь, т, д, н;
- Выполнять просьбы взрослых, состоящих их двух частей (сходи в зал, принеси мишку);
- Понимать значение предлогов (положи на стол, сядь на диван);
- Пользоваться фразой из 2 - 4 слов;
- Понимать обобщающие наименования однородных предметов;
- Словарный запас 200 - 400 слов, преимущественно обозначающих предметы игровой и бытовой тематики.



Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок 3-х лет

- В речи появляются звуки: фь, вь, хь, с, з, л, ч, щ;
- Называть цвета, форму предметов;
- Выполнять двухступенчатую инструкцию: «Сначала вымоем руки, затем будем завтракать»;
- Обобщать предложения из 3-х и более слов, использовать множественное число существительных и глаголов;
- Называть свое имя, пол, возраст, выполнять задания: положи кубик на коробку, положи кубик в коробку;
- Уметь рассказывать свои впечатления, мысли;
- Понимать несложные сюжетные картинки;
- Словарный запас более 500 слов. В речи употребляются союзы, предлоги.



Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок 4-х лет

- В речи появляются звуки: ш, ж;
- Слушать длинные сказки и рассказы;
- Задавать много вопросов, использовать слова «Кто?» и «Почему?»;
- Согласовывать существительные с числительными (сколько морковок – одна, сколько кубиков – один);
- Уметь согласовывать существительные с прилагательными (Шар какой? – синий, брюки какие? – красные);
- Образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (ваза-вазочка, стул-стульчик, собака-собачка);
- Словарный запас около 1500 слов. Начинает строить и активно использовать в речи сложные предложения. Говорить предложениями из 4-5 слов



Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок 5-ти лет

- В речи появляются звуки: р, рь;
- Должен знать свой адрес. Пользоваться предложениями из 5-6 слов;
- Задавать много вопросов, использовать слова «Кто?» и «Почему?»;
- Называть антонимы (большой - маленький, мягкий - твердый). Пользоваться прошедшим, настоящим и будущим временем;
- Считать до 10. Знать назначения предметов и уметь сказать, из чего они сделаны (кубик – пластмассовый, пирамидка – деревянная, шарик – резиновый);
- Употреблять все предлоги, в т.ч. В активную речь должны входить сложные предлоги (из-за, из-под и др.);
- Образовывать прилагательные от существительных (кожа - кожаный);
- Употреблять существительные, обозначающие название профессий;
- Понимать грамматическую форму предложений (Картинку нарисовал Саша);
- Выделять звук из слова (формируются навыки звукового анализа слов);
- Уметь пересказать рассказ.
- Определять право-лево у себя, но не у других;
- Словарный запас около 3000 слов.



Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок 6-ти лет

- Произносить все звуки правильно;
- Использовать абстрактные и отвлеченные понятия;
- Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма;
- Рассказывать и пересказывать, выражать свое отношение к происходящему;
- Различать и дифференцировать звуки речи на слух и в произношении;
- Самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам;
- Самостоятельно определять наличие звука в слове, отбирать картинки, придумывать слова, выделять ударный гласный, первый и последний звук в слове;
- Словарный запас около 4000 слов.



Подсказки логопеда

что должен уметь ребенок в 7 лет

- Произносить все звуки правильно;
 - Использовать в речи синонимы и антонимы;
 - Различать и дифференцировать звуки речи на слух и в произношении;
 - Самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам;
 - Самостоятельно определять наличие звука в слове, отбирать картинки, придумывать слова, выделять ударный гласный, первый и последний звук в слове;
- Составлять рассказы о предмете по картинке, серии сюжетных картинок,
Уметь составлять небольшие рассказы из личного опыта, рассказы творческого характера и небольшие сказки;
- Словарный запас более 5000 слов.

