



С чего начинается слово? Конечно, со звука. Точно так осознанная речь ребёнка начинается со звукоподражаний. Произнесение звукоподражаний способствует тренировке артикуляционного аппарата, даёт возможность соотносить слово и предмет, который оно называет, а, следовательно, ускоряет переход к полноценной речи.

Сначала этот процесс напоминает эхо: взрослый говорит — ребёнок повторяет за ним. Чтобы повторение было осознанным, необходимо заниматься этим в процессе игры или практической деятельности малыша.

Прежде чем развивать речевое подражание, следует учить подражанию в целом, т.е. научить малыша подражать движениям рук, ног, головы, а также действиям с предметами. Хорошо развивают подражательные способности регулярные занятия пальчиковыми играми.

Если ваш малыш научился подражать вашим движениям и действиям, то можно переходить к речевому подражанию:

Воспитатель Аввакумова Т.Н.



Звуко- подражание



ТУ -
ТУ



ТИК -
ТАК



КАП -
КАП



КВА -
КВА



КУ -
КА -
РЕ -
КУ



ХРЮ -
ХРЮ



АУ -
АУ



ТРА -
ТА -
ТА



ДИНЬ -
ДИНЬ

