

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от 27.05.2024 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1  
Южакова Е.А.  
Приказ № 227 от 27.05.2024г.

**Программа  
организации летней оздоровительной  
кампании «Лето -2024!»  
Структурного подразделения  
«Детского сада № 8 «Тополёк»»  
г.о. Чапаевск, Самарской области**



**г.о. Чапаевск 2024г.**

## Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

### Нормативные документы:

Своевременная подготовка и организованное начало работы в данный период зависит от управленческих решений как на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и руководителей образовательных учреждений.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – документ регулирует питание в детском саду и школе (постановление Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);
9. Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
10. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах на детских площадках (1980);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО;
12. Программа развития ДОО;
13. Основная образовательная программа дошкольного образования;
14. «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет , реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей»

### **Локальные акты СП ДС № 8 :**

1. Положение о проведении летней оздоровительной кампании
2. Программа летней оздоровительной кампании

### **Внутренние приказы:**

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы летней оздоровительной кампании ;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».
7. «Об организации работы по созданию безопасных условий труда в ЛОК»
8. «Об организации питьевого режима в ЛОК
9. «Об усилении мероприятий по предупреждению несчастных случаев»

### **Перечень инструкций к летней оздоровительной работе**

**Инструкция** по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. **Инструкция** по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. **Инструкция** по оказанию первой доврачебной помощи. **ИНСТРУКЦИЯ** воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма. **Инструкция** по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период и массовых мероприятий в летний период; **Инструкция** по организации прогулок в летний период;

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы структурного подразделения «Детский сад № 8 «Тополёк» г.о. Чапаевск» комбинированного вида в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой :

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

#### **Основная цель:**

Создание в СП ДС № 8 максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

-создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;

-создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

-реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

-расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

-осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

-организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

-каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

-организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

-соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ, СанПиН;

-соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

-увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

-различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

-проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к

узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

**Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками ДОО согласно своим функциональным обязанностям:**

<p><b>Старший воспитатель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает план подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду .</li> <li>• Распределяет обязанности между административно- управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.</li> <li>• Участвует в разработке плана работы ДОО на летний оздоровительный период, плана работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми и др.</li> <li>• Готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период.</li> <li>• Планирует и организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) по вопросам организации оздоровительных мероприятий.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет контроль за подготовкой воспитателей и других педагогов к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса, за правильным и своевременным ведением участниками образовательного процесса установленной отчетной документации.</li> <li>• Корректирует ход выполнения планов педагогами ДОО.</li> <li>• Анализирует итоги работы летних оздоровительных мероприятий .</li> </ul> </li> <li>• Проводит инструктаж с персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН.</li> <li>• Проводит инструктаж с работниками ДОО (совместно с ответственными).</li> <li>• Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в дошкольном учреждении и в семье.</li> <li>• Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по проведению летних оздоровительных мероприятий, детского оздоровительного лагеря (совместно с завхозом и медицинским персоналом).</li> <li>• Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала.</li> </ul>
-----------------------------------	--

<p><b>Завхоз</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирует работу по подготовке территории ДОУ.</li> <li>• Проводит инструктаж с обслуживающим персоналом.</li> <li>• Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей.</li> <li>• Организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт теневых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания и др.</li> </ul>
<p><b>Медицинский персонал</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Медицинская сестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвует в организации всей работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным врачом планом.</li> <li>• Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения специальных процедур.</li> <li>• Помогает воспитателю и помощнику воспитателя овладеть методикой намеченных в плане мероприятий. Ежедневно проверяет четкость и тщательность их проведения, следит за самочувствием и реакцией детей.</li> <li>• Проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний.</li> <li>• Комплекует аптечку для оказания первой помощи.</li> <li>• Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях.</li> <li>• Планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.</li> <li>• Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания врача.</li> <li>• Планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно -кишечных заболеваний,</li> <li>• Регулярно информирует врача о ходе и результатах закаливания, о своих наблюдениях за детьми.</li> </ul>



**Воспитатель**

- Составляет режим дня на летний период.
- Составляет план работ по основным направлениям развития детей с учетом ФГОС ДО на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей;
- отслеживает информацию в тетради сведений о родителях;
- изучает листы здоровья детей поступивших из других групп, ведет журнал фильтра;
- ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяет безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщают дежурному администратору о нарушениях;
- ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;
- контролирует наличие головных уборов у детей;
- проводит закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.) и специальные виды закаливания под руководством медсестры, ведет тетрадь закаливания;
- осуществляет питьевой режим на прогулке;
- Планирует двигательную активность детей на летний период.
- Планирует индивидуальную работу с детьми.
- Готовит консультации и рекомендации для родителей.
- Подбирает выносной материал для работы с детьми;
- Осуществляет весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе, руководствуясь назначениями врача (при помощи младшего воспитателя).
- Ведет учет проведения специальных закаливающих процедур и др.

**Музыкальный руководитель**

- Участвует в разработке плана работы ДООУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.
- Планируют свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;
- Реализует задачи художественно-эстетического развития детей (музыкальная деятельность).
- Разрабатывает план досугов и развлечений, праздников в соответствии с темами календарно-тематического планирования (совместно с инструктором по физической культуре, воспитателями групп) и др.
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- Разрабатывает рекомендации для родителей по вопросам музыкального развития и др.

**Педагог-психолог**

- Участвует в разработке плана работы ДООУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, родителями, социумом.
- Осуществляет индивидуальную работу, направленную на

	<p>сохранение соматического, психического и социального благополучия воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет индивидуальную работу с детьми в процессе их адаптации к детскому учреждению.</li></ul> <p>Разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей по вопросам психического развития и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.</li><li>• Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями и др.</li></ul>
<b>Помощник воспитателя</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня</li><li>• Проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.</li><li>• Участвует в осуществлении комплекса мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе и др.</li></ul> <p>Готовит совместно с воспитателем участок для прогулки, проводит уборку веранды ежедневно и др.</p>

## Модель оздоровительной компании

**Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:**

### **1. Организационно - информационный:**

#### 1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- презентация проекта плана ;

#### 1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

### **2. Административно – управленческий контроль:**

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

### **3. Организация методической работы:**

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

### **4. Заключительный:**

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы ; с педагогами –

Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>I этап: Организационно - информационный</b>				

**Создание условий для летней оздоровительной компании**

1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	завхоз, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность СП ДС № 8 в летний период	Май	старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБна рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	Май Июнь	Старший воспитатель, медсестра, завхоз	
	- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;			
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	

5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Старший воспитатель	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории	май, июнь, июль	Старший воспитатель, медицинская сестра	
7.	Утверждение проекта плана «Оранжевое Лето!»	май	Старший воспитатель	

### II этап. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной ипр.)	май	Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель Медсестра	

3.	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	в течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра	
4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший вос-ль, Воспитатели, медсестра	
5.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ календарного планирования;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• вовлечение родителей в детскую деятельность;</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного</li> </ul>	июнь - август	старший воспитатель, завхоз, медсестра, воспитатели	
	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>			

6.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по ПДД, ПБ.</li> </ul>	июнь - август	старший воспитатель, завхоз, медсестра, воспитатели	
----	--	---------------	---	--

### III этап. Организация методической работы

1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». И др.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль В течение ЛОК</p> <p>Июнь</p>	Старший воспитатель Медицинский работник	
2.	Семинар:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)</li> </ul> Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)» 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	в течение ЛОК	Старший воспитатель  Воспитатели	
3.	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медсестра	
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;</li> <li>- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</li> <li>- «Организация спортивных игр с детьми»;</li> <li>- «Создание развивающей среды в группе».</li> </ul>	Май	Старший воспитатель, медсестра	
5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК;</li> <li>- Оборудование Центров развития;</li> <li>- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.</li> </ul>	в течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	



7.	Смотр-конкурс: - Лучший сценарий - «Конкурс рисунков «Берегите природу»; - «Конкурс плакатов»	в течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>				
	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты	
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
4.	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медсестра	
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Изготовление нетрадиционного спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных	в течение ЛОК	Старший воспитатель воспитатели	

6.	<p>игр);</p> <p>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3. Организация спортивных праздников, досугов</p>	Июль		
7.	<p>Закаливание в течении дня :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);</li> <li>- полоскание рта и горла;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- дыхательная гимнастика.</li> </ul>	в течение ЛОК	Воспитатели	
8.	<p>Гимнастика в течении дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректирующая гимнастика</li> <li>2. Профилактика плоскостопия</li> <li>3. Профилактика нарушения осанки</li> <li>4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> </ol>	в течение ЛОК	Воспитатели в течении дня	
9.	<p>Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.</p>	в течение ЛОК	Воспитатели	
10.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке</p>	в течение ЛОК	воспитатели	
11.	Ежедневная витаминизация блюд	в	Медсестра,	

		течение ЛОК	повар	
<b>Работа с семьей</b>				
1.	<p>1. Анкетирование родителей «Надо ли закаливать ребенка» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели	
	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Мое счастливое лето»</p>	В течении ЛОК	Воспитатели	
<b>Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы</b>				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК:	август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Лето и Я».	Август	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатели, Медсестра	
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Старший воспитатель	

## Приложение к программе: «Формы оздоровительных мероприятий в летний период».

**1. Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

#### **6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению

физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

**Примерный гибкий режим дня в группах раннего возраста  
в теплый период года  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск С П «Детский сад № 8 «Тополёк»**

Режимные моменты	Время
Прием детей, совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых	07.00-08.00
Утренняя, пальчиковая гимнастика.	08.00-08.10
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых	08.10-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	08.15-08.30
<b>Завтрак.</b> Гигиенические процедуры.	8.30-09.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка*</b> . <b>Организованная деятельность.</b> (наблюдения, игры, элементарный труд, двигательная активность, самостоятельная деятельность)	09.00-10.30
<b>2 Завтрак</b>	10.30-11.00
Деятельность детей в центрах развития в центре художественного творчества, двигательной активности, музыкальная, безопасности, с/р игр.	11.00-11.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.30-12.00
<b>Обед*</b> . Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры.	12.00-12.30
<b>Дневной сон</b>	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к уплотненному полднику. <b>Уплотнённый полдник.</b>	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (наблюдения, игры, элементарный труд, двигательная активность, самостоятельная деятельность). <b>Уход домой</b>	16.00 – 20.00

\* Обеспечение максимального пребывания детей на воздухе (Рекомендации по проведению ЛОР от 07.06.79 №290-М). При благоприятных метеорологических условиях различные виды деятельности организуются на открытом воздухе.

\*Обед может быть перенесен на 15-30 мин. раньше (Рекомендации по проведению ЛОР от 07.06.79 №290-М).

**Примерный гибкий режим дня в разновозрастных группах в тёплый период года  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск С П «Детский сад № 8 «Тополёк»**

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, двигательная активность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика на улице, двигательная активность	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, дежурство, гигиенические процедуры	08.10-08.30
<b>Завтрак</b> , гигиенические процедуры	08.30-09.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка*</b> . <b>Организованная деятельность.</b> (наблюдения, игры, элементарный труд, двигательная активность, самостоятельная деятельность)	09.00-10.30
<b>2 Завтрак</b>	10.30-11.00
<b>Утренний круг</b> , совместная деятельность педагогов с детьми, деятельность детей в центрах развития	11.00-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, дежурство), гигиенические процедуры	11.50-12.00
<b>Обед.</b> Гигиенические процедуры. Подготовка к дневному сну (чтение перед сном)	12.00-13.00
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.30
Постепенный подъём, гимнастика после сна, подготовка к уплотнённому полднику. <b>Уплотнённый полдник</b>	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. (Вечерний круг</b> , наблюдения, игры, элементарный труд, двигательная активность, самостоятельная деятельность). <b>Уход домой</b>	16.00-20.00

\* Обеспечение максимального пребывания детей на воздухе (Рекомендации по проведению ЛОР от 07.06.79 №290-М). При благоприятных метеорологических условиях различные виды деятельности организуются на открытом воздухе.

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

<b>Режимные моменты, деятельность</b>	<b>Средства и формы работы с детьми</b>
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).



<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b>Образовательная деятельность по плану музыкального работника</b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i></p> <p>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>

Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение(в т.ч. с учетом региональной специфики)</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о днях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

### Система закаливающих мероприятий

<b>Содержание</b>	<b>Возрастные группы</b>	
	<b>2-3 года</b>	<b>3-8 лет</b>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22 °С	от +20 до + 22 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозное проветривание (в отсутствие детей):</li> </ul>	<p>В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С</p>	
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прием детей на воздухе</li> </ul>	В летний период	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	В летний период на улице.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия</li> </ul>	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком</li> </ul>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон без маек</li> </ul>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры	
	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.	

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня <b>Умелые ручки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
05 июня <b>День любопытности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	

<p>07 июня <b>Разноцветная игра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	
---	---	--

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>понедельник 10 июня <b>День о символике России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Чапаевска»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Самарская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый <b>цветок</b>»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого <b>цветка не стало?</b>»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп,
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал ГБОУ СОШ № 1: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и</li> </ul>	воспитатели групп,

	<p>подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп



### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». 34</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 05 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

видели, не скажем, а что делали, покажем»

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li><li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li><li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li><li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li><li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li><li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li><li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li><li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li><li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li></ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li><li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li><li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Д. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li><li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li><li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li><li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li><li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li><li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li><li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li></ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». 36</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li style="padding-left: 20px;">Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 17 июля <b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 18 июля <b>День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 25 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 30 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 31 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 1 августа <b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника,</li> </ul>	воспитатели

6 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	«Что мы видели на вокзале» <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	групп
среда 7 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 8 августа <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 9 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа <b>День овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 13 августа <b>День фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	
<p>среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 20 августа <b>День рождения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> </ul>	воспитатели групп



<b>Чебурашки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	
среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul>	воспитатели групп
четверг 22 августа <b>Праздник танца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп

42

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Культура поведения за столом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
<p>Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему 43 «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп