

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Южакова Е.А. _____

Приказ № 206/1 -ОД «28» августа 2023 г.



Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С № 8 «Тополёк»
на 2023 – 2024 учебный год

Подписан цифровой подписью: Южакова
Екатерина Анатольевна
Южакова Екатерина Анатольевна, Е=
so_school1_chp@samara.edu.ru
Основание: Мною рассмотрен этот документ
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0f
dc 0a 97 68 79 04 70 d4 cb 52
Дата: 2023.08.28 08:28:25+04'00'

Чапаевск, 2023 г.

Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса на учебный год

(младший, средний возраст)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«Я и детский сад» Мы пришли в детский сад. Наша группа (мониторинг)	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сад (воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, медсестра), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (совместные игры, праздники другие коллективные мероприятия).	04.09-08.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение для детей, организованное для сотрудников детского сада. Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах, играх.
«Я и моё тело. Туалетные принадлежности»	Формировать представления о здоровом образе жизни. Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Проблема: «Откуда берутся болезни?».	11.09-15.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Законы страны «Здоровье»
«В гостях у сказки»	Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Вызвать желание подражать положительным сказочным героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. «Назови героев сказок, которые совершают добрые поступки?»	18.09 - 22.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> Развлечения «Бабушкины сказки»
«Детский сад. День Дошкольного работника»	Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.	25.09.- 29.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» «Мой любимый детский сад»

«Сад, фрукты»	Расширять представления о фруктах, сборе урожая. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме, наиболее распространенные фрукты, называть их. Создание проблемно-противоречивой ситуации: «Какие фрукты любит медведь в лесу?»	02.10-06.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой час «Аскорбинка и её друзья», сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»
«Огород, овощи»	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме, называть их. Проблемная ситуация: «Почему в огороде на грядке не растут яблоки?»	09.10-13.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка – инсценировка «На веселой грядке все у нас в порядке» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»
«Грибы, ягоды»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в лесу: сбор лесных ягод и грибов. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	16.10-20.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» • Коллекционирование «Полезные и ядовитые грибы»
«Осень»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	23.10-27.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского творчества «Золотая осень» • Игра-путешествие «По осенним дорожкам»
«Деревья. Кустарники»	Расширять представления о деревьях и кустарниках, дать представления о том, что для их роста нужны земля, вода и воздух. Формировать знания о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев)	01.11-03.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по экологической тропе «Путешествие листочка» • Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла»
«Домашние животные»	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Формировать первичное ценностное представление о животных как меньших братьях человека, потому что им нужна наша забота: наблюдать, не беспокоить их и не причинять им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых.	07.11-10.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «На бабушкином дворе»

«Животные нашего леса».	Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и др.) особенностях поведения и питания диких животных, их детенышах. Почему в нашем лесу не живут слоны?.	13.11-17.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – инсценировка «Веселые зверята»
«Одежда»	Закрепить представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении функции предметов, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к одежде, эстетический вкус.	20.11-24.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая музыкальная игра «Оденем куклу Катю»
«Обувь»	Закрепить представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении функции предметов (обуви), закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам.	27.11-01.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые забавы» (по схематическому изображению узнавать знакомые очертания разной обуви).
«Головные уборы»	Знакомить детей с целевым назначением и функцией предметов, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам, эстетический вкус.	04.12-08.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Город сказочных шляп»
«Зима, зимние забавы»	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Создание проблемной ситуации: «Как из снега получить воду»	12.12-15.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День заказов подарков Деду Морозу» • Выставка детского творчества
«Новый год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Проблемная ситуация: «Чем отличается настоящая ель от игрушечной ёлки»	18.12-29.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники «Закружился хоровод – это значит Новый год» • Выставка детского творчества
«Дом, его части, мебель»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции домашних предметов, мебели; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	09.01-12.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай-ка»
«Посуда,	Закрепить представления детей о качествах и	15.01-	<ul style="list-style-type: none"> • День чая «Мы за чаем»

продукты питания»	свойствах, целевом назначении посуды, продуктах питания.	19.01.2024	не скучаем»
«Зимующие птицы»	Расширять представления детей о диких птицах, учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой. Знакомить с особенностями поведения и питания, их детенышами.	22.01-26.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорное развлечение «Были –небылицы»
«Зоопарк. Животные севера. Животные Жарких стран»	Расширять представления о животных Севера, жарких стран об особенностях поведения и питания, образе жизни, их детенышах. Рассказывать детям об охране животных. Проблема: подумайте, может ли белый медведь жить в жаркой стране?	29.01-02.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Зоопарк»
«Все профессии важны, все профессии нужны»	Расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Знакомить детей с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	05.02-09.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «Работа шофера трудна и сложна»
«Домашние птицы»	Расширять представления детей о домашних птицах, их особенностях поведения и питания, их детенышами. Продолжать формировать элементарные представления о домашних птицах.	12.02-16.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «На птичьем дворе»
«День защитника Отечества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль, с флагом России). Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	19.02-22.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Белая олимпиада» • Праздник «Бравые солдаты»
«Семья. Мамин праздник»	Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. Дать представление о том, что семья – это все, кто живет с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.). Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них.	26.02-01.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Мама, папа и я– дружная семья» • Фотовыставка «Моя семья»
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в	04.03-08.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Весны веселая капель» • Выставка детского

	погоде, растения весной, поведение зверей и птиц); о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.		творчества. • Викторина «Наш дом Земля»
«Перелетные птицы». Международный день птиц.	Расширять представления детей о диких птицах, учить наблюдать за птицами, знакомить их с особенностями поведения и питания, их детенышами.	11.03-15.03.2024	• Фольклорное развлечение «Были –небылицы»
«Транспорт»	Знакомить с видами транспорта, в том числе со специальными видами транспорта: «скорая помощь», «пожарная машина». Закреплять знания о правилах дорожного движения, правилами поведения в общественном транспорте.	18.03-22.03.2024	• Развлечение «Незнайка на улице»
«Комнатные растения»	Дать представления о жизни растений, о строении, способах ухода за ними. Рассказать детям о первых цветах, о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Вызвать у детей желание заботиться о комнатных растениях.	25.03-29.03.2024	• Творческий проект «Праздник цветов»
«Мы исследователи»	Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию. Детское экспериментирование должно предоставлять возможность дошкольникам знакомиться с окружающим миром, вызывать у малышей живой интерес и восторг. Проблема–ситуация: Какая льется вода из крана?	01.04-05.04.2024	• «Игры – экспериментирования» • Игровой час «Я – ученый» (ассорти опытов, экспериментов)
«Рыбы рек и озер. Обитатели морей и океанов»	Расширять представления детей о представителях рыб и обитателях рек, озер, морей и океанов, об особенностях их внешнего вида, повадках, что отличает их друг от друга, делает не похожими. Обогащать детей информацией о явлениях связанных с сезонными изменениями.	08.04-12.04.2024	• Игра – путешествие «Забавные морские истории»
«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых (бабочки, майский жук, божья коровка, стрекоза). Познакомить с характерными особенностями поведения, питания насекомых. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой	15.04-19.04.2024	• Развлечение «На весенней лужайке»

	природе (не трогать насекомых, не причинять им вреда).		
«Путешествие по городским улицам» (Мой город, мой край родной).	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе. Воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город, Россию.	22.04-26.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «Пешеходом быть не просто» • Выставка детского творчества «Наш любимый край»
«У нас праздник»	Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	02.05-08.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню Победы. • Ситуация общения «О друзьях и дружбе»
«Правила дорожного движения»	Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения. Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Объяснять правила поведения детей в общественном транспорте.	13.05-17.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Веселый светофорик»
Народная культура, традиции.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	20.05-24.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник народной игрушки • Фольклорный праздник «Ярмарка игрушек»
«Лето». Мониторинг	Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	27.05-31.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Проект Путешествие по станциям «Лето» • Выставка детского творчества.

Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса на учебный год

(старший дошкольный возраст)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«Я и детский сад» Мы пришли в детский сад. Наша группа (мониторинг)	Развивать у детей познавательный интерес к школе, книгам. Формировать положительное представление о профессии «учителя» и «ученика», положительное отношение к этим видам деятельности.	04.09-08.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День знаний» • Экскурсия в школу • Выставка детского творчества • «Подарки лета».
«Я и моё тело. Туалетные принадлежности»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я, развивать представления детей о своём внешнем виде. Проблемно–противоречивая ситуация «Нужно ли заботиться о здоровье?»	11.09-15.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Законы страны «Здоровье»
«В гостях у сказки»	Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Вызвать желание подражать.	18.09 - 22.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения «Бабушкины сказки»
«Детский сад. День Дошкольного работника»	Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.	25.09. - 29.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» • Концерт детей «Этот удивительный мир»
«Сад, фрукты»	Закреплять знания детей о фруктах: где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с понятием «сад». Учить детей устанавливать зависимости и закономерности в природе. Расширять представления о фруктах, сборе урожая. Ситуация-проблема: «Чем фрукты от ягод отличаются»	02.10.-06.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Собираем урожай»
«Огород, овощи»	Закреплять знания детей об овощах: где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с понятием «огород». Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни растений, учить	09.10.-13.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейного творчества «Карвинг» (поделки из овощей)

	устанавливать причинно–следственные связи между природными явлениями (сезон–растительность–трудлюдей). Проблемная ситуация: «Где быстрее созревают зеленые помидоры?» (на грядке, в помещении, в светлом или темном месте? Какие вкуснее?)		<ul style="list-style-type: none"> Сказка– инсценировка «На веселой грядке, все у нас в порядке»
«Грибы, ягоды»	Познакомить с понятием «лес». Закреплять понятия съедобные и несъедобные грибы (ягоды). Познакомить с названиями грибов; обратить внимание на то, что грибы растут в определенных местах; рассказать, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказывается на жизни растений. Ситуация – проблема: «От какого слова произошло название гриба?».	16.10.-20.10.2023	Игра – путешествие «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»
«Осень. День народного единства. Моя страна, мой город»	Расширять представления детей об осени, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Ситуация–проблема:«Что я думаю про осень....»	23.10.-27.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества «Осенняя фантазия» Праздники «Осенины»
	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Познакомить с гербом, флагом, гимном страны, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Игра с «Зеркалом времени» представить прошлое и будущее страны.		<ul style="list-style-type: none"> Ситуация общения (о дружбе, толерантности) Выставка детского творчества «Я карандаш с бумагой взял...». Создание альбома «Сегодня–дети, завтра – народ» («Моя малая Родина»).
«Деревья. Кустарники»	Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес». Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Проблемная ситуация: «Можно ли лес назвать домом?», «Могут ли деревья плакать?»	01.11.-03.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> НОД «Почему деревья сбрасывают листья» Создать гербарий «Плоды, листья, семена деревьев» Детский проект «Лес защитник, лекарь»

«Домашние животные»	Расширять представления о домашних животных, способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание людей к домашним животным, познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующие об их привязанности к человеку). Проблемно – противоречивая ситуация: мышь какое животное домашнее или дикое? Рассуждения детей.	07.11.-10.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • (По мотивам русского фольклора) «Как у бабушки козел...»
«Животные нашего леса».	Продолжать знакомить с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь), познакомить с интересными факторами из жизни диких животных, показать их уникальность. Ситуация–проблема: «Смогут ли жить медведи, если бурого медведя отвезти на север, в Арктику, а белого, наоборот, в наш лес».	13.11.-17.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки природы»
«Одежда»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции предметов (одежды), закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к одежде, эстетический вкус. Проблемная ситуация: «Заглянем в гардероб будущего».	20.11.-24.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции «Ткани» • Игровой марафон «В гостях у маленькой модницы»
«Обувь»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции обуви, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам.	27.11.-01.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции «Обувь» • Сюжетно–ролевая игра «Магазин обуви»
«Головные уборы»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции головных уборов. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам, эстетический вкус.	04.12.-08.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Шляпных модниц»
«Зима, зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомить с природой	12.12.-15.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты и эксперименты с водой, снегом • Развлечение «День заказов подарков Деду Морозу»

	Арктикии, Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Ситуация – рассуждение, «Какие добрые дела в природе каждый из нас сможет сделать «зимой».		
«Новый год»	Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в разных странах. Проблемно – противоречивая ситуация: «В лесу родилась ёлочка...». Как себя чувствует срубленная елка?	18.12.-29.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники «Закружился хоровод–это значит Новый год» • Выставка детско-родительского творчества «Новогодние фантазии» • Ситуации общения «Подарок под елочкой. Новый год в семье» • Акция «Ёлочка, зеленая иголочка»
«Дом, его части, мебель»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Учить детей описывать мебель, которая находится в кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальней. Формировать представления о бытовой технике, облегчающей труд людей дома. Задаём вопросы: «Дом, должны ли быть у тебя такие части...»	09.01.-12.01.2024	<p>Родительская встреча «Мой дом счастья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные игры • «Дома и домишки».
«Посуда, продукты питания»	Расширять представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функциях посуды. Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательности приема, разнообразии в питании, питьевой режим). Волшебник Времени: «Путешествие по кухне: предметы домашнего обихода прошлого, настоящего и будущего»	15.01.-19.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День чая. Мы за чаем не скучаем» • Ситуация общения «Мы идем в гости».
«Зимующие птицы»	Закрепить и уточнить представления о диких и зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им. Ситуация–рассуждение «Как птицы относятся друг к другу»	22.01.-26.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Столовая для птиц» (развешивание кормушек, Изготовленных родителями на территории детского сада).
«Зоопарк. Животные севера. Животные»	Расширять представления о животных жарких стран, севера, об особенностях их образа жизни, поведения и питания, их детенышах. Проблемная ситуация: «Почему белые медведи не живут в Африке».	29.01.-02.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра–путешествие «Мы шагаем в Африку» • Проект «Северное сияние»

Жарких стран»			
«Все профессии важны, все профессии нужны»	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др; важности и значимости их труда. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий. Ситуация активизирующего общения: «Кем быть?»	05.02.-09.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Кем быть?» • Викторина по теме «Профессии»
«Домашние птицы»	Расширять представления детей о домашних птицах, их особенностях поведения и питания, их детенышах. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида домашних птиц.	12.02.-16.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорное развлечение «На птичьем дворе»
«День защитника Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять спокойствие и безопасность о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск.	19.02.-22.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Наша армия сильна» • Зимняя олимпиада. • Выставка детского творчества
«Семья. Мамин праздник»	Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Поиграть с Зеркалом времени: «Представить себя взрослым человеком: «Что ты будешь делать, какая у тебя будет семья»	26.02.-01.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуация общения «Радость семейного общения» • Выставка «Моя мама и моя бабушка» • Концерт
«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Ситуация–рассуждение:«Что я думаю о весне»	04.03.-07.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Весны веселая капель» • Выставка детского изобразительного творчества «Весна красна» • Детское экспериментирование.
«Перелетные	Расширять и систематизировать знания детей о перелетных	11.03.-15.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Птичий мир»

птицы». Международный день птиц.	птицах, их особенностях, образе жизни , питании. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла на жизнь птиц. Наблюдать гнездование птиц (ворон).		<ul style="list-style-type: none"> • Природоохранительная акция «Весенний праздник птиц»
«Транспорт»	<p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Волшебник Времени: побуждать детей представить транспорт будущего. Проблема: «Почему в нашем городе нет трамваев?»</p>	18.03.-22.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевая игра «Станция техобслуживания» • Проект «Экологический транспорт будущего» • Создание мини-музея транспорта • Ситуации общения «Пассажиры и водители», «Пешеходы и транспорт»
«Комнатные растения»	<p>Закрепить представления детей о цветах, их многообразии, значении для всего живого, познакомить детей с интересными представителями мира цветов (первоцветы, дикие, садовые, комнатные, лекарственные). Знакомить со способами их размножения, из каких частей они состоят. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам, знать какую роль они играют в природе.</p>	25.03.-29.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий проект «Праздник цветов»
«Космос. Международный день детской книги».	<p>Воспитывать интерес у детей к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым был Ю.А.Гагарин. Расширять представления детей о космических полетах. Закреплять знания о том, что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Познакомить с понятиями «Космос», «Вселенная». Учить проводить опытную работу. Воспитывать любовь к планете – «Земля». Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ней. Проблемная ситуация: «Есть ли жизнь на планетах солнечной системы?»</p>	01.04.-05.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> • КВН «В мире фантастики» • Опыты - экспериментирования с воздухом. • Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»
«Рыбы рек и озер.	<p>Расширять и систематизировать представления детей о жителях водоемов. Расширять представления об особенностях</p>	08.04.-12.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Игра–путешествие «В царстве Нептуна»

Обитатели морей и океанов»	приспособления обитателей водоемов к окружающей среде. Ситуация–проблема: «Письма водным животным» (каждый ребенок отправляет письмо и формирует вопросы, которые он хотел бы ему задать)		<ul style="list-style-type: none"> • Коллекция «Обитатели рек, морей и океанов»
«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых, знакомить с характерными особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи живут в муравейниках, пчелы в ульях). Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивать насекомых по способу передвижения. Упражнять в различении названий наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках. Проблемно–противоречивая ситуация «Насекомые–это хорошо или плохо?»	15.04.-19.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «В гостях у мухи–Цокотухи» • Выставка детского творчества «Маленькие жители нашей планеты»
«Путешествие по городским улицам» (Мой город, мой край родной).	Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить о достопримечательности города. Ввести понятие «Малая Родина». Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Формирование представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Волшебник Времени: побуждать детей представить будущее города.	22.04.-26.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники «Весна–красна» • Монтаж книги из детских рисунков «Мой любимый город» • Соревнование «Мама,папа,я–спортивная семья»
«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к нашей Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	02.05.-08.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Литературный Калейдоско» • «Этот день Победы» (праздник «Встреча с ветеранами войны»). • Выставка детского творчества «Моя Родина»
«Правила дорожного движения»	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, специальном транспорте, общественном транспорте. Рассуждение: можно ли назвать фликер знаком дорожного движения нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и	13.05.-17.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Веселый светофорик»

	бережное отношение к произведениям искусства.		
Народная культура, традиции.	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	20.05.-24.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорный праздник. • Выставка детского творчества.
«Лето». Мониторинг	Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами. Ситуация–иллюстрация «Почему лето называют «красное?»»	27.05.-31.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • День выпускника детского сада • Праздник «Здравствуй, Лето» • Выставка детского творчества «Наши детские дела»