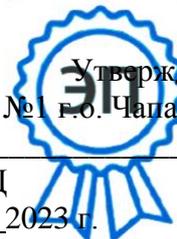


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято  
на педагогическом совете  
от 28.08.2023 г.  
протокол №1

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
Южакова Е.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 206/1 - ОД  
«28» августа 2023 г.



Подписан цифровой подписью: Южакова  
Екатерина Анатольевна  
DN: O=ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, CN=  
Южакова Екатерина Анатольевна, E=  
so\_school1\_chp@samara.edu.ru  
Основание: Мною рассмотрен этот документ  
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0f  
dc 0a 97 68 79 04 70 d4 cb 52  
Дата: 2023.08.28 08:28:25+04'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск**  
**СП «Детский сад №8 «Тополёк»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г.о. Чапаевск, 2023 г.

## Пояснительная записка

- Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:
- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»)
  - Приказом Министерства просвещения РФ 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
  - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013г. Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательные исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	- игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного

двигательные игры	(ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
-------------------	--	--

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

### Формы организации детей в рамках ООД

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с

	другими детьми.
Подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Единые темы для комплексно – тематического планирования.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей. Поэтому количество занятий в год сокращено до 34 (1 раз в неделю), до 68 (2 раза в неделю) и т.д.

Каникулы: 1 - 8 января. С 1 июня по 31 августа работает в каникулярном режиме. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое	Двигательная активность	Двигательная деятельность

<b>развитие</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами. Экспериментирование с материалами и веществами.	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

В группах дошкольного возраста игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание реализуются в режимных моментах.

В младшей группе и средней группе комбинированной направленности конструирование и робототехника проводятся не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности в совместной деятельности.

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год  
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	2	20	68	680/ 11,3
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками				
Познавательное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	34	340/ 5,6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	68	680/ 11,3
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	34	340/ 5,6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	34	340/ 5,6
Физическое развитие	Двигательная активность	3	30	102	1020/ 17
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>340</b>	<b>3400/ 56,6</b>

Количество ООД в 1-ой младшей группе (в группе раннего возраста 10 в неделю по два занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10 минут.

ООД проводятся по подгруппам.

ООД по двигательной активности проводятся во вторую половину дня.

ООД организует воспитатель, кроме ООД по восприятию смысла музыки, которую организует музыкальный руководитель.

## План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группах детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	34	510/ 8,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	68	1020/ 17
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	68	1020/ 17
	Музыкальная	2	30	68	1020/ 17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	102	1530/ 25,5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>340</b>	<b>5100/ 85</b>

Количество ООД во 2 — ой младшей группе 10 в неделю по два в первой половине дня длительностью 15 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Во 2-й младшей группе ООД организует воспитатель. Кроме ООД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	34	680/ 11,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	68	1360/ 22,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	68	1360/ 22,6
	Музыкальная	2	40	68	1360/ 22,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/ 34
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>340</b>	<b>6800/ 113,3</b>

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 4-5 лет (ТНР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	136	2720/ 45,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	34	680/ 11,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	(2 в режиме индивидуальной работы)			
	Музыкальная	2	40	68	1360/ 22,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/ 34
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>340</b>	<b>6800/ 113,3</b>

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности. 2 ООД по изобразительной деятельности проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## **Пояснительная записка к учебному плану средней группы комбинированной направленности**

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:

4 - занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий с учителем-логопедом, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимном моменте.

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 5-6 лет старшей группе**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	68	1700/ 28,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/ 28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4	100	136	3400/ 56,6
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>442</b>	<b>11050/ 184</b>

Количество ООД 12 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 5-6 лет (ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	136	3400/ 56,6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	25	34	850/ 14,1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4	100	136	3400/ 56,6
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>476</b>	<b>11900/ 198,3</b>

Количество ООД 14 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Которая включает в себя:  
4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год для детей 6 - 7 лет**  
**Подготовительной к школе группе**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/ 34
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/ 51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4	120	136	4080/ 68
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	<b>476</b>	<b>14280/ 238</b>

Количество ООД в подготовительной группе 14 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год для детей 6 - 7 лет  
подготовительной к школе группе ТНР**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	136	4080/ 68
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	60	68	2040/ 34
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3 (1 в режиме индивидуальная работа)	90	102	3060/ 51
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	<b>476</b>	<b>14280/ 238</b>

Количество ООД в подготовительной группе 15 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. 1 ООД по изобразительной деятельности проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Которая включает в себя:  
4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

---

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН