

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Южакова Е.А. _____



Приказ № 206/1 -ОД «28» августа 2023 г.

Подписан цифровой подписью: Южакова
Екатерина Анатольевна

DN: O=ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, CN=

Южакова Екатерина Анатольевна, E=
so_school1_chp@samara.edu.ru

Основание: Мною рассмотрен этот докумен
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0

Дата: 2023.08.28 08:28:25+04'00'

Расписание организованной образовательной деятельности (занятия)

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С № 8 «Тополёк»

на 2023 – 2024 учебный год

Чапаевск, 2023 г.

	Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) Заседателева Н.М.	Младшая группа (общеразвивающей направленности) Баранова О.И.	Средняя группа (комбинированной направленности) Дороненкова С.А.	Старшая группа (комбинированной направленности) Губарева Е.Г.	Подготовительная группа (комбинированной направленности) Воровкина В.В.
Понедельник	<p>9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого(основы науки и естествознания) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность</p>	<p>9.00-9.15- изобразительная деятельность(1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд) 9.45-10.00 музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 - музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л)</p>	<p>9.00-9.25 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 музыкальная деятельность 16.00-16.25 изобразительная деятельность (1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд)</p>	<p>9.00-9.30 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 конструирование, робототехника) 10.20-10.50 двигательная деятельность (на открытом воздухе)</p>

Вторник	<p>9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность</p>	<p>9.00-9.15 познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.45-10.00 двигательная деятельность (в групповой комнате)</p>	<p>9.00-9.20 познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.00 – двигательная деятельность (в зале)</p>	<p>9.00-9.25 -познавательная-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 двигательная деятельность (в зале)</p>	<p>9.00-9.30 музыкальная деятельность 10.20-10.50 -познавательная-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л)</p>
Среда	<p>9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (р.р.) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) восприятие смысла музыки</p>	<p>9.00 -9.15 коммуникативная деятельность 9.45-10.00 двигательная деятельность (в групповой комнате)</p>	<p>9.00-9.20 двигательная деятельность (в зале) 9.40-10.00 -познавательная-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л)</p>	<p>9.00-9.25 – коммуникативная деятельность(Л) 9.35-10.00 двигательная деятельность (в зале) 16.00-16.25 изобразительная деятельность(рисование)</p>	<p>9.00-9.30 коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 9.40-10.10 изобразительная деятельность (1,3н.лепка,2,4 н.аппликация, ручной труд) 10.20-10.50 двигательная деятельность(в зале)</p>

Четверг	<p>9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (рисование) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность</p>	<p>9.00-9.15 изобразительная деятельность(рисование) 9.45-10.00 музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.40-10.00 - изобразительная деятельность (1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд) (В) -коммуникативная деятельность (Л)</p>	<p>9.00-9.25 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10-10.35 музыкальная деятельность 16.00-16.25 изобразительная деятельность (конструирование, робототехника)</p>	<p>9.00-9.30 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 9.40-10.10 изобразительная деятельность(рисование) 16.00-16.30 двигательная деятельность (в зале)</p>
Пятница	<p>9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) экспериментирование с материалами и веществами (лепка, конструирование) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) восприятие смысла музыки</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (в зале) 9.45-10.00 познавательно-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания)</p>	<p>9.00 – 9.20 -изобразительная деятельность(рисование) (В) -коммуникативная деятельность(Л) 9.40-10.00 двигательная деятельность (в зале)</p>	<p>9.00-9.25 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 двигательная деятельность (на открытом воздухе) 16.00-16.25 изобразительная деятельность(рисование)</p>	<p>9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 -изобразительная деятельность (рисование) -коммуникативная деятельность (Л) 10.20-10.50 музыкальная деятельность</p>

Условные обозначения:

Л – учитель-логопед, В - воспитатель,

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности учитель - дефектолог проводит

индивидуальную работу с обучающимися и работу малыми группами (2 человека), имеющими заключение ЗПР (задержка психического развития). Воспитатель включает детей с ЗПР в образовательную деятельность с детьми имеющими нормативное развитие.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС ДО квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями осуществляется в форме инклюзивного образования.

Так, дети с тяжелыми нарушениями речи посещают группы комбинированной направленности. Для коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и осваивающими основную программу совместно с другими детьми, в группах комбинированной направленности создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

В целях соблюдения СанПиН максимально допустимого объема образовательной нагрузки в средней и подготовительной группах, деятельность детей с ТНР по художественно - эстетическому развитию (рисование) вынесена в совместную деятельность во вторую половину дня. Работа по данному направлению проводится в формах: создание игровых ситуаций, организация интерактивных площадок, организация проектной деятельности и т.п.

Взаимодействие педагога-психолога с детьми осуществляется в игровой форме в совместной деятельности.

В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенных игр в центре активности во вторник.