

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области «Детский сад № 8 «Тополек»
Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области
К.С. Белоглядова
Приказ № 200 ОД от «26» августа 2022 г.

№ 1 г.о. Чапаевск,
СН=Белоглядова К.С.,
E=school1_chp@samara.
edu.ru
0948562623857467

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

СП «Детский сад №8 «Тополёк»

на 2022 – 2023 учебный год

Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

Младшая группа, дети с 3 до 4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Образовательное событие. Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
09.00-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-13.00	Обед (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
12.00-13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.30	Сон								
15.30-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика								

	плоскостопия								
16.00	(двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
16.00-16.10	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.10-16.40	Экспериментальная деятельность (познавательная – исследовательская деятельность)/Проектная деятельность Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Спортивные развлечения (1 раз в мес). Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10-16.25 16.25-16.40	Конструирование робототехника Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Музыкальные игры, развлечения (1 раз в мес), Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Театрализованная деятельность Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице.								
19.00-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательная — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								

Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в ОО

в холодный период года.

средняя группа комбинированной направленности, дети с 4 до 5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора); самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Образовательное событие. Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог)-пятница</p> <p>Утренний круг.</p>								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.</p>								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-12.00	Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная).								

13.00 - 15.30	Сон								
15.30 -	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика								
16.00	плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
16.00- 16.10	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.10 - 16.30 16.30 - 16.40	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог) Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.00- 16.20 16.20 16.40	Конструирование, робототехника Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10- 16.40	Музыкальное развлечение (1 раз в мес), театрализованные игры, Индивидуальная работа по Изо Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа по изобразительной деятельности	16.00- 16.20 16.20 16.40	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10- 16.40	Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность Индивидуальная работа по Изо Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)
16.40- 16.50	Вечерний круг.								
16.50 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00- 19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая								

деятельность под наблюдением воспитателя.

19.00 **Беседы с детьми:** (коммуникативная, игровая, познавательно — исследовательская). **Самостоятельная деятельность в центрах (уголках)**
- **развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой** (взаимодействие с семьей).
20.00

Гибкий режим деятельности ОО

Организация режима пребывания детей в

ООв холодный период года.

старшая группа комбинированной направленности, дети с 5 до 6 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательно-образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд) общение при проведении режимных моментов. Образовательное событие. Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (понедельник – 9.35-10.00, пятница - 9.35-10.00- педагог – психолог) Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
1)9.00-09.25 2)10.10-10.35	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.10	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
10.35	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная)								
10.45-11.45	Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений инструктор по физкультуре (хореограф) – (среда) (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах(изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								

12.00-13.00	Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд) Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.30	Сон								
15.30-16.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).								
16.00-16.25	ООД	16.00-16.25	Музыкально – спортивное развлечение (1,4 нед)	16.00-16.25	ООД	16.00-16.25	ООД (свободная игра)	16.00-16.25	ООД
16.40-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми ОВЗ (свободная игра)	16.40-16.55	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)	16.40-16.55	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.40-16.55	Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность (познавательная – исследовательская деятельность) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми	16.40-16.55	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)
16.25-16.30	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.30-16.40	Вечерний круг.								
16.55-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание и элементарно – бытовой труд, коммуникативная)								
17.10-19.10	Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей)								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательная — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								

Гибкий режим деятельности ОО
Организация режима пребывания детей в ОО
в холодный период года.

подготовительная к школе группа комбинированной направленности, дети с 6 до 7 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); подготовка к завтраку, поручения по столовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд). Общение при проведении режимных моментов. Образовательное событие.</p> <p>Утренний круг.</p>								
8.30-9.00	<p>Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд). Гигиенические процедуры. Совместная деятельность в режиме.</p>								
9.00-10.50	<p>Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД (в соответствии с сеткой ООД)</p>								
10.10-10.20	<p>2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
10.50-12.00	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Индивидуальная работа с детьми с инструктором по физической культуре – понедельник (хореограф) (двигательная, коммуникативная). Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание и элементарный бытовой труд).</p>								
12.00-13.00	<p>Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)</p>								
13.00-15.30	<p>Сон</p>								
15.30-16.00	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд).</p>								

16.00-16.30	ДОП	16.00-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа	16.40-17.00	ООД (В), (Л)	16.00-16.30	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог) Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа	16.00-16.30	Спортивно – музыкальное развлечение (1,4 нед) игры ролевые, дидактические Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Театрализованная деятельность
16.50-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа			16.00-16.30	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность	16.50-16.55		16.50-16.55	
16.30-16.40	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.55-17.05-19.10	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательная — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								



Принято на педагогическом
совете №1 от 26.08.2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Белоглядова К.С.
Приказ № 200 - ОД от «26» 08 2022 г.

Режим дня в группах раннего возраста.
Холодный период года

Режимные моменты В дошкольном учреждении	Группа раннего возраста общеразвивающе й направленности
В детском саду	В детском саду
Прием детей, совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика (восприятие смысла музыки, стихов, двигательная активность).	08.00-08.10
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок).	08.10-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (самообслуживание).	08.15-08.30
Завтрак. Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	8.30-09.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)09.00-09.10 2)09.20-09.30
Подготовка к завтраку. 2 Завтрак. Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	09.30-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого). Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя	10.10-10.15 10.15-11.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	11.45-12.00
Обед. (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры. Дневной сон (самообслуживание).	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание двигательная активность).	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)16.00-16.10 2)16.15-16.25
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых. Чтение художественной литературы (восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок).	16.25-16.45
Подготовка к прогулке (самообслуживание, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	16.45-17.00

Прогулка, уход домой (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Деятельность в групповой комнате. Уход детей домой

17.00-20.00

