

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП «Детский сад №8 «Тополек»
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа предназначена для построения системы психолого-педагогической деятельности по развитию компетенций эмоционально-волевой сферы, коммуникативных компетенций, игровых навыков у обучающихся среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста, обеспечение гарантий качества содержания, создания условий для выявления и коррекции нарушений, обеспечения индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого обучающегося.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного Образования».

В программе учтены разработки отечественных учёных в области общей и специальной педагогики и психологии.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательной сфер; коммуникативных компетенций;

- развития позитивных качеств личности;

- коррекции недостатков психо логического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

- формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия педагога-психолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника.

Это достигается за счет комплексирования общеразвивающих дошкольных программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с учётом особенностей психофизического развития детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Основой для разработки данной рабочей коррекционно-образовательной программы послужили следующие программы:

«Цветик-семицветик» программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова).