

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
структурного подразделения государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной  
школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои  
Космодемьянской городского округа Чапаевск  
Самарской области «Детский сад №8 «Тополек»  
Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя  
Советского Союза Зои Космодемьянской городского  
округа Чапаевск Самарской области  
К.С. Белоглядова \_\_\_\_\_  
Приказ № 200 - ОД от «26» 08 2022 г.



№ 1 г.о. Чапаевск,  
CN=Белоглядова К.С.,  
E=school1\_chp@samara. СЕТКА

edu.ru **ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**00e4fb5a2627857e57 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области**

**СП «Детский сад № 8 «Тополёк»**

**2022 -2023 учебный год**

**г. Чапаевск, 2022 г.**

**Сетка организованной образовательной деятельности (занятий)  
на 2022-2023 учебный год**

	<b>Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) Воровкина В.В.</b>	<b>Младшая группа (общеразвивающей направленности) Дороненкова С.А., Зубанова И.А.</b>	<b>Средняя группа (комбинированной направленности) Губарева Е.Г.</b>	<b>Старшая группа (комбинированной направленности) Керосирова Т.А.</b>	<b>Подготовительная группа (комбинированной направленности) Заседателева Н.М.</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (основы науки и естествознания) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность	9.00-9.15 изобразительная деятельность (1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд) 9.45-10.00 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л)	9.00-9.25 - коммуникативная деятельность (В) - коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 музыкальная деятельность 16.00-16.25 изобразительная деятельность (1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд)	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 познавательно-исследовательская деятельность конструирование, робототехника) 10.20-10.50 двигательная деятельность (на открытом воздухе)
<b>Вторник</b>	9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность	9.00-9.15 познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.45-10.00 двигательная деятельность (в групповой комнате)	9.00-9.20 познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.00 – двигательная деятельность (в зале)	9.00-9.25 -познавательно-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 двигательная деятельность (в зале)	9.00-9.30 музыкальная деятельность 10.20-10.50 -познавательно-исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л)

Среда	9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (р.р.) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) восприятие смысла музыки	9.00 - 9.15 коммуникативная деятельность 9.45-10.00 двигательная деятельность (в групповой комнате)	9.00-9.20 двигательная деятельность (в зале) 9.40-10.00 -познавательно- исследовательская деятельность (основы науки и естествознания) (В) -коммуникативная деятельность (Л)	9.00-9.25 коммуникативная деятельность (Л) 9.35-10.00 двигательная деятельность (в зале) 16.00-16.25 изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 9.40-10.10 изобразительная деятельность (1,3н.лепка,2,4 н.аппликация, ручной труд) 10.20-10.50 двигательная деятельность (в зале)
Четверг	9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (рисование) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) двигательная активность	9.00-9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.00 музыкальная деятельность	9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.40-10.00 - изобразительная деятельность (1,3 н.лепка, 2,4 н.аппликация, ручной труд) (В) -коммуникативная деятельность (Л)	9.00-9.25 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10-10.35 музыкальная деятельность 16.00-16.25 познавательно- исследовательская деятельность (конструирование, робототехника)	9.00-9.30 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) 16.00-16.30 двигательная деятельность (в зале)
Пятница	9.00-9.10 (1п) 9.20-9.30 (2п) экспериментирование с материалами и веществами (лепка, конструирование) 16.00-16.10(1п) 16.20-16.30(2п) восприятие смысла музыки	9.00-9.15 двигательная деятельность (в зале) 9.45-10.00 познавательно - исследовательская деятельность (основы науки и естествознания)	9.00 – 9.20 -изобразительная деятельность (рисование) (В) -коммуникативная деятельность (Л) 9.40-10.00 двигательная деятельность (в зале)	9.00-9.25 -коммуникативная деятельность (В) -коммуникативная деятельность (Л) 10.10-10.35 двигательная деятельность (на открытом воздухе) 16.00-16.25 изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 -изобразительная деятельность (рисование) -коммуникативная деятельность (Л) 10.20-10.50 музыкальная деятельность

**Условные обозначения:**

**Л** – учитель-логопед,

**В** – воспитатель,

В старшей группе комбинированной направленности и в подготовительной к школе группе комбинированной направленности учитель-дефектолог проводит индивидуальную работу с обучающимися и работу малыми группами (2 человека), имеющими заключение ЗПР (задержка психического развития). Воспитатель включает детей с ЗПР в образовательную деятельность с детьми имеющими нормативное развитие.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС ДО квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями осуществляется в форме инклюзивного образования. Так, дети с тяжелыми нарушениями речи посещают группы комбинированной направленности. Для коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и осваивающими основную программу совместно с другими детьми, в группах комбинированной направленности создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

В целях соблюдения СанПиН максимально допустимого объема образовательной нагрузки в средней и подготовительной группах, деятельность детей с ТНР по художественно-эстетическому развитию (рисование) вынесена в совместную деятельность во вторую половину дня. Работа по данному направлению проводится в формах: создание игровых ситуаций, организация интерактивных площадок, организация проектной деятельности и т.п.

Взаимодействие педагога-психолога с детьми осуществляется в игровой форме в совместной деятельности.

В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенных игр в центре активности во вторник.