

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято
на педагогическом совете
от 26.08.2022 г.
протокол №1

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Белоглядова К.С. _____
Приказ № 200 ОД
«26» августа 2022 г.



№ 1 г.о. Чапаевск,
СN=Белоглядова К.С.,
E=school1_chp@samara.
edu.ru
00e4fb5a2627857e57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №8 «Тополёк»
на 2022 – 2023 учебный год

Чапаевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»)
- Приказом Министерства просвещения РФ 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 №28;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) | Ранний возраст (1 год - 3 года) | Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) |
|--|--|--|
| - непосредственное эмоциональное общение с взрослым; | - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; | - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, |
| - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; | - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), | - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), |
| - восприятие музыки, детских | - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством | - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), |
| | | - восприятие художественной литературы и фольклора, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>песен и стихов; - двигательная активность и тактильно- двигательные игры</p> | <p>взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность</p> | <p>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).</p> |
|---|--|---|

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках ООД

| Формы организации | Особенности |
|-------------------|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Подгрупповая | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Единые темы для комплексно – тематического планирования.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального

развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей. Поэтому количество занятий в год сокращено до 34 (1 раз в неделю), до 68 (2 раза в неделю) и т.д. Каникулы: 1 - 6 января. С 1 июня по 31 августа работает в каникулярном режиме. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Направление развития воспитанников | Основные виды детской деятельности | |
|------------------------------------|---|--|
| | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| Физическое развитие | Двигательная активность | Двигательная деятельность |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Познавательное | Общение со взрослым и | Познавательно-исследовательская |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| развитие | совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | деятельность |
| Речевое развитие | Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | Коммуникативная деятельность |
| Художественно-эстетическое | Восприятие смысла музыки. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами. Экспериментирование с материалами и веществами. | Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора |

Формы, средства, методы и приемы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

В группах дошкольного возраста игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание реализуются в режимных моментах.

В младшей группе и средней группе комбинированной направленности конструирование и робототехника проводятся не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности в совместной деятельности.

**План ООД на 2022 – 2023 учебный год
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | 2 | 20 | 68 | 680/ 11,3 |
| | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | | | | |
| Познавательное развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 | 34 | 340/ 5,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки | 2 | 20 | 68 | 680/ 11,3 |
| | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами | 1 | 10 | 34 | 340/ 5,6 |
| | Экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 10 | 34 | 340/ 5,6 |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 30 | 102 | 1020/ 17 |
| | Итого | 10 | 100 | 340 | 3400/ 56,6 |

Количество ООД в 1-ой младшей группе (в группе раннего возраста 10 в неделю по два занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10 минут.

ООД проводятся по подгруппам.

ООД по двигательной активности проводятся во вторую половину дня.

ООД организует воспитатель, кроме ООД по восприятию смысла музыки, которую организует музыкальный руководитель.

План ООД на 2022 – 2023 учебный год в группах детей 3-4 года

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 15 | 34 | 510/ 8,5 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 | 30 | 68 | 1020/ 17 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 30 | 68 | 1020/ 17 |
| | Музыкальная | 2 | 30 | 68 | 1020/ 17 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 45 | 102 | 1530/ 25,5 |
| | Итого | 10 | 150 | 340 | 5100/ 85 |

Количество ООД во 2 — ой младшей группе 10 в неделю по два в первой половине дня длительностью 15 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Во 2-й младшей группе ООД организует воспитатель. Кроме ООД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План ООД на 2022 – 2023 учебный год в группе для детей 4-5 лет

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 20 | 34 | 680/ 11,3 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 | 40 | 68 | 1360/ 22,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 40 | 68 | 1360/ 22,6 |
| | Музыкальная | 2 | 40 | 68 | 1360/ 22,6 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 60 | 102 | 2040/ 34 |
| | Итого | 10 | 200 | 340 | 6800/ 113,3 |

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2022 – 2023 учебный год в группе для детей 4-5 лет
(ТНР)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 4 | 80 | 136 | 2720/ 45,3 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 1 | 20 | 34 | 680/ 11,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | (2 в режиме индивидуальная работа) | | | |
| | Музыкальная | 2 | 40 | 68 | 1360/ 22,6 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию) | 3 | 60 | 102 | 2040/ 34 |
| | Итого | 10 | 200 | 340 | 6800/ 113,3 |

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности. 2 ООД по изобразительной деятельности проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы. Конструирование и робототехника проводятся в форме обогащенной игры в центре активности в совместной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Пояснительная записка к учебному плану средней группы комбинированной направленности

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:
4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий с учителем-логопедом, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимном моменте.

План ООД на 2022 – 2023 учебный год в группе для детей 5-6 лет старшей группе

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 2 | 50 | 68 | 1700/ 28,3 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 3 | 75 | 102 | 2550/ 42,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 3 | 75 | 102 | 2550/ 42,5 |
| | Музыкальная | 2 | 50 | 68 | 1700/ 28,3 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 75 | 102 | 2550/ 42,5 |
| | Итого | 13 | 325 | 442 | 11050/ 184 |

Количество ООД 13 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2022 – 2023 учебный год в группе для детей 5-6 лет
ТНР**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|-------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 4 | 100 | 136 | 3400/ 56,6 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 | 50 | 68 | 1700/ 28,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 3 | 75 | 102 | 2550/ 42,5 |
| | Музыкальная | 2 | 50 | 68 | 1700/ 28,3 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 75 | 102 | 2550/ 42,5 |
| | Итого | 14 | 350 | 476 | 11900/ 198,3 |

Количество ООД 14 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:

4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2022 – 2023 учебный год для детей 6 - 7 лет
Подготовительной к школе группе**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|--|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 2 | 60 | 68 | 2040/ 34 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 4 | 120 | 136 | 4080/ 68 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 3 | 90 | 102 | 3060/ 51 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 68 | 2040/ 34 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 90 | 102 | 3060/ 51 |
| | Итого | 14 | 420 | 476 | 14280/ 238 |

Количество ООД в подготовительной группе 14 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2022 – 2023 учебный год для детей 6 - 7 лет
Подготовительной к школе группе ТНР**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ООД | | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 4 | 120 | 136 | 4080/ 68 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 3 | 90 | 102 | 3060/ 51 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 (1 в режиме индивидуальной работы) | 60 | 68 | 2040/ 34 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 68 | 2040/ 34 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 90 | 102 | 3060/ 51 |
| | Итого | 14 | 420 | 476 | 14280/ 238 |

Количество ООД в подготовительной группе 14 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. 1 ООД по изобразительной деятельности проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Которая включает в себя:
4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН