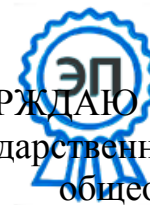


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск
Самарской области «Детский сад №8 «Тополек»
Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа Чапаевск
Самарской области
К.С. Белоглядова
Приказ № 200 - ОД от «26» 08 2022 г.



№ 1 г.о. Чапаевск,
СН=Белоглядова К.С.,
E=school1_chp@samara.
edu.ru

**Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса
на 2022-2023 учебный год (старший дошкольный возраст)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний» Мониторинг	Развивать у детей познавательный интерес к школе, книгам. Формировать положительное представление о профессии «учителя» и «ученика», положительное отношение к этим видам деятельности.	01.09- 09.09.2022	<ul style="list-style-type: none">• Праздник «День знаний»• Экскурсия в школу• Выставка детского творчества «Подарки лета».
«Я и моё тело». Туалетные принадлежности	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я, развивать представления детей о своём внешнем виде. Проблемно – противоречивая ситуация «Нужно ли заботиться о здоровье?»	12.09- 16.09.2022	<ul style="list-style-type: none">• Открытый день здоровья.
«В гостях у сказки»	Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Вызвать желание подражать.	19.09 - 23.09.2022	<ul style="list-style-type: none">• Развлечения «Бабушкины сказки»
«День дошкольного	Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме	26.09- 30.09.2022	<ul style="list-style-type: none">• Выставка рисунков «Моя любимая

работника»	и положительного отношения к ним.		воспитательница» • Концерт детей «Этот удивительный мир»
«Сад. Фрукты»	Закреплять знания детей о фруктах: где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с понятием «сад». Учить детей устанавливать зависимости и закономерности в природе. Расширять представления о фруктах, сборе урожая. Ситуация - проблема: «Чем фрукты от ягод отличаются»	03.10-07.10.2022	• Проект «Собираем урожай»
«Огород. Овощи»	Закреплять знания детей об овощах: где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с понятием «огород». Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни растений, учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Проблемная ситуация: «Где быстрее созревают зеленые помидоры?» (на грядке, в помещении, в светлом или темном месте? Какие вкуснее?)	10.10-14.10.2022	• Выставка семейного творчества «Карвинг» (поделки из овощей) • Сказка – инсценировка «На веселой грядке, все у нас в порядке»
«Грибы. Ягоды»	Познакомить с понятием «лес». Закреплять понятия съедобные и несъедобные грибы (ягоды). Познакомить с названиями грибов; обратить внимание на то, что грибы растут в определенных местах; рассказать, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказывается на жизни растений. Ситуация – проблема: «От какого слова произошло название гриба?».	17.10-21.10.2022	Игра – путешествие «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»
«Осень» «День народного	Расширять представления детей об осени, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Ситуация – проблема: «Что я думаю про осень....»	24.10-31.10.2022	• Выставка детского творчества «Осенняя фантазия» • Праздники «Осенины»
	Расширять представления детей о родной стране, о государственных		• Ситуация общения (о

единства. Моя страна, мой город»	праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Познакомить с гербом, флагом, гимном страны, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Игра с «Зеркалом времени» представить прошлое и будущее страны.		дружбе, толерантности) Выставка детского творчества «Я карандаш с бумагой взял...». Создание альбома. «Сегодня – дети, завтра – народ» («Моя малая Родина»).
«Деревья. Кустарники»	Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес». Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Проблемная ситуация: «Можно ли лес назвать домом?», «Могут ли деревья плакать?»	01.11-03.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Почему деревья сбрасывают листья» • Создать гербарий «Плоды, листья, семена деревьев» • Детский проект «Лес защитник и лекарь»
«Домашние животные»	Расширять представления о домашних животных, способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание людей к домашним животным, познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующие об их привязанности к человеку). Проблемно – противоречивая ситуация: мышь какое животное домашнее или дикое? Рассуждения детей.	07.11-11.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> • (По мотивам русского фольклора) «Как у бабушки козел...»
«Животные нашего леса».	Продолжать знакомить с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь), познакомить с интересными факторами из жизни диких животных, показать их уникальность. Ситуация – проблема: «Смогут ли жить медведи, если бурого медведя отвезти на север, в Арктику, а белого наоборот, в наш лес».	14.11-18.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки природы»
«Одежда»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции предметов (одежды), закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к одежде, эстетический	21.11-25.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции «Ткани» • Игровой марафон «В гостях у маленькой

	вкус. Проблемная ситуация: «Заглянем в гардероб будущего»		модницы»
«Обувь»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции обуви, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам.	28.11-02.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции «Обувь» • Сюжетно – ролевая игра «Магазин обуви»
«Головные уборы»	Расширять представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции головных уборов. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). Воспитывать бережное отношение к вещам, эстетический вкус.	05.12-09.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «шляпных модниц»
«Зима. Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Ситуация – рассуждение «Какие добрые дела в природе каждый из нас сможет сделать «зимой».	12.12-16.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты и эксперименты с водой, снегом • Развлечение «День заказов подарков деду Морозу»
«Новый год»	Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в разных странах. Проблемно – противоречивая ситуация: «В лесу родилась ёлочка...». Как себя чувствует срубленная елка?	19.12-30.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники «Закружился хоровод – это значит Новый год» • Выставка детско-родительского творчества «Новогодние фантазии» • Ситуации общения «Подарок под елочкой. Новый год в семье» • Акция «Ёлочка, зеленая иголочка»
«Дом, его части,	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.	09.01-	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская встреча

мебель»	Учить детей описывать мебель, которая находится в кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальней. Формировать представления о бытовой технике, облегчающей труд людей дома. Задаём вопросы: «Дом, должны ли быть у тебя такие части...»	13.01.2023	«Мой дом счастья» • Познавательные игры «Дома и домишки».
«Посуда. Продукты питания»	Расширять представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функциях посуды. Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Волшебник Времени : «Путешествие по кухне: предметы домашнего обихода прошлого, настоящего и будущего»	16.01-20.01.2023	• Развлечение «День чая. Мы за чаем не скучаем» • Ситуация общения «Мы идем в гости».
«Зимующие птицы».	Закрепить и уточнить представления о диких и зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им. Ситуация – рассуждение «Как птицы относятся друг к другу»	23.01-31.01.2023	• Акция «Столовая для птиц» (развешивание кормушек, изготовленных родителями на территории детского сада).
«Зоопарк. Животные жарких стран. Животные севера».	Расширять представления о животных жарких стран, севера, об особенностях их образа жизни, поведения и питания, их детенышах. Проблемная ситуация: «Почему белые медведи не живут в Африке».	01.02-03.02.2023	• Игра – путешествие «Мы шагаем в Африку» • Проект «Северное сияние»
«Все профессии важны, все профессии нужны».	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др; важности и значимости их труда. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий. Ситуация активизирующего общения: «Кем быть?»	06.02-10.02.2023	• Проект «Кем быть?» • Викторина по теме «Профессии»

«Домашние птицы»	Расширять представления детей о домашних птицах, их особенностях поведения и питания, их детенышах. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида домашних птиц.	13.02-17.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорное развлечение «На птичьем дворе»
«День защитника Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять спокойствие и безопасность о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск.	20.02-24.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Наша армия сильна» • Зимняя олимпиада. • Выставка детского творчества
«Семья. Мамин праздник»	<p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Поиграть с Зеркалом времени: «Представить себя взрослым человеком: «Что ты будешь делать, какая у тебя будет семья»</p>	27.02-03.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуация общения «Радость семейного общения» • Выставка «Моя мама и моя бабушка» • Концерт «Весны веселая капель».
«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Ситуация – рассуждение: «Что я думаю о весне»	06.03-10.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Весны веселая капель» • Выставка детского изобразительного творчества «Весна красна» • Детское экспериментирование.
«Перелетные птицы. Международный день птиц»	Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах, их особенностях, образе жизни, питании. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла на жизнь птиц. Наблюдать гнездование птиц (ворон).	13.03-17.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Птичий мир» • Природоохранительная акция «Весенний праздник птиц»
«Транспорт»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный,	20.03-	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевая игра

	<p>воздушный, водный). Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Волшебник Времени: побуждать детей представить транспорт будущего. Проблема: «Почему в нашем городе нет трамваев?»</p>	24.03.2023	<p>«Станция техобслуживания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Экологический транспорт будущего» • Создание мини – музея транспорта • Ситуации общения «Пассажиры и водители», «Пешеходы и транспорт»
«Комнатные растения»	<p>Закрепить представления детей о цветах, их многообразии, значении для всего живого, познакомить детей с интересными представителями мира цветов (первоцветы, дикие, садовые, комнатные, лекарственные). Знакомить со способами их размножения, из каких частей они состоят. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам, знать какую роль они играют в природе.</p>	27.03-31.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий проект «Праздник цветов»
«Космос. Международный день детской книги».	<p>Воспитывать интерес у детей к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым был Ю.А. Гагарин. Расширять представления детей о космических полетах. Закреплять знания о том, что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Познакомить с понятиями «Космос», «Вселенная». Учить проводить опытную работу. Воспитывать любовь к планете – «Земля». Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ней. Проблемная ситуация: «Есть ли жизнь на планетах солнечной системы?»</p>	03.04-07.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> • КВН «В мире фантастики» • Опыты - экспериментирования с воздухом. • Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»
«Рыбы рек и озер. Обитатели морей и	<p>Расширять и систематизировать представления детей о жителях водоемов. Расширять представления об особенностях приспособления обитателей водоемов к окружающей среде. Ситуация – проблема: «Письма водным животным» (каждый ребенок отправляет письмо и формирует вопросы,</p>	10.04-14.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «В царстве Нептуна» • Коллекция «Обитатели

океанов»	которые он хотел бы ему задать).		рек, морей и океанов»
«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых, знакомить с характерными особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи живут в муравейниках, пчелы в ульях). Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивать насекомых по способу передвижения. Упражнять в различении и названии наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках. Проблемно – противоречивая ситуация «Насекомые – это хорошо или плохо?»	17.04- 21.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «В гостях у мухи – Цокотухи» • Выставка детского творчества «Маленькие жители нашей планеты»
Путешествие по городским улицам. «Мой город, мой край родной»	расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить о достопримечательности города. Ввести понятие «Малая Родина». Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Формирование представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Волшебник Времени: побуждать детей представить будущее города. Волшебник Времени: представить будущее города.	24.04- 28.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники «Весна – красна» • Монтаж книги из детских рисунков «Мой любимый город» • Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»
«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к нашей Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	04.05- 05.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Литературный калейдоскоп» «Этот день Победы» (праздник «Встреча с ветеранами войны»). • Выставка детского творчества «Моя Родина»
«Правила дорожного движения»	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, специальном транспорте, общественном транспорте. Рассуждение: можно ли назвать фликер знаком дорожного движения.	11.05- 12.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Веселый светофорик»

	нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		
«Народная культура, традиции»	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	15.05-19.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорный праздник. • Выставка детского творчества.
«Лето». Мониторинг	Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами. Ситуация – иллюстрация «Почему лето называют «красное?»»	22.05-31.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> • День выпускника детского сада • Праздник «Здравствуй, Лето» • Выставка детского творчества «Наши детские дела»