

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск
Самарской области «Детский сад №8
«Тополек»

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск
Самарской области

К.С. Белоглядова
Приказ № 200 - ОД от «26» 08 2022 г.



№ 1 г.о. Чапаевск,
СН=Белоглядова К.С.,
E=school1_chp@samara.
edu.ru

00e4fb5a2627857e57

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени
Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области СП «Детский сад № 8 «Тополёк»
на 2022 - 2023 учебный год**

г. ЧАПАЕВСК, 2022 г.

**I. Анализ работы СП ГБОУССОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»
за 2021-2022 учебный год.**

1.1. Анализ выполнения годовых задач за 2021 - 2022 учебный год

Цель Программы Развития СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» – объединение усилий дошкольной образовательной организации и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из цели Программы Развития СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год, направленные на укрепление взаимодействия детского сада, семьи и школы в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников, поддержанию их интереса к краеведению в рамках нравственно-патриотического воспитания, проведению работы по формированию эмоционально-нравственного отношения детей к сверстникам и окружающему миру, формированию коммуникативных навыков. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

1. Разработать систему мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, в том числе и краеведению посредством создания информационно-методической базы и предметно-развивающей среды.	- Выставки, вернисажи «Сохраним планету от мусора», «Весенний вернисаж», «День Победы в моей семье и др. - Конкурсы педагогического мастерства по созданию РППС: «Организация и содержание уголка добрых дел». -Открытые просмотры для педагогов СП: НОД с использованием современных образовательных технологий по социально-коммуникативному развитию, Инновационная технология «Голос ребенка». Создана информационно-методическая база, ПРС.
---	--

	<p>- Педагоги повысили свой профессиональный уровень по данному направлению на курсах повышения квалификации, а также в процессе работы по темам самообразования.</p> <p>- Консультации для педагогов <u>«Воспитание доброты у детей дошкольного возраста»</u>, «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по формированию коммуникативных навыков дошкольников».</p> <p>- Педагогический совет Вывод: организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, наблюдается высокий профессиональный уровень педагогов. Также важно отметить, что в некоторых группах недостаточно оборудования в уголках добрых дел.</p>
<p>2. Углубить работу по формированию устной речи, словотворчества и навыков речевого общения с окружающими и оптимизировать коррекционно-логопедическую работу посредством театрализованной деятельности.</p>	<p>- Педагогический совет - Открытые просмотры: Мастер-класс (с детьми ОВЗ и родителями) «Использование дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для развития речи», квест – игра «Мой город», театрализованной деятельности.</p>

	<p>- Консультация для педагогов «Технологии эффективного взаимодействия ДОО с семьей».</p> <p>Вывод: в СП созданы условия для развития устной речи, словотворчества и навыков речевого общения с окружающими, оптимизировать коррекционно-логопедическую работу посредством театрализованной деятельности.</p>
<p>3. Продолжать работу по развитию интеллектуально-творческого потенциала воспитанников в экологическом образовании посредством проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Педагоги приняли участие в творческом игровом семинаре «В чём ценность общения взрослого с ребёнком на природе и с природой», обсуждали педагогические ситуации в теоретическом туре, «Экологической викторине». Педагоги познакомились с интересными и познавательными сообщениями. Приняли участие в мозговом штурме (где решали педагогические ситуации, прошли мини блиц опрос «Как растения и животные предсказывают погоду», работали с карточками «Принципы создания экологического уголка».</p>

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021-2022 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- активно применять инновационные формы работы по развитию социально-коммуникативных навыков;
- проводить более тщательный отбор материала, а также шире использовать средства ИКТ на занятия и в режимных моментах;
- обогащать предметно-развивающую среду занимательным и наглядным материалом;
- обеспечивать сменяемость атрибутов и материалов в игровых уголках.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом его индивидуальных особенностей

Результаты усвоения детьми ООП - ОП ДО

Направления деятельности	освоения программы на конец года
Физическое развитие	<i>условно-высокий уровень развития</i>
Познавательное развитие	<i>условно-высокий уровень развития</i>
Речевое развитие	<i>условно-средний уровень развития</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>условно-средний уровень развития</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>условно-высокий уровень развития</i>
Средние показатели по всем направлениям	<i>условно-средний уровень развития</i>

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- наставничество молодых педагогов стажистами;
- регулярно проводимые открытые просмотры ОД по группам.

Препятствующие факторы:

- недостаточное оснащение образовательного процесса

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

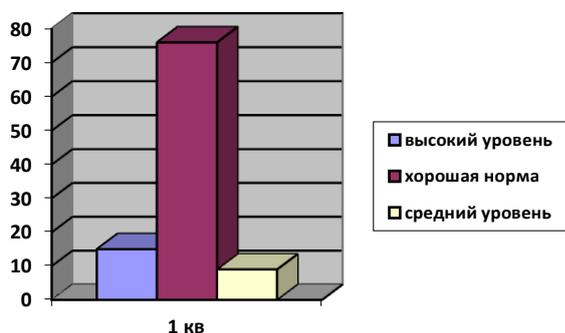
1.3. Коррекционная работа

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ имеются специалисты:

- учителя-логопеды;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог.

Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада

По результатам проведённого исследования не выявлены дети, неподготовленные к успешному вхождению в учебную деятельность с точки зрения интеллектуального развития. Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:



В течение учебного года велась совместная работа педагога-психолога с воспитателями, родителями по адаптации ребёнка к пребыванию в СП. Данная работа была построена с учётом психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Анализ результатов первичного и повторного обследований показал, что количество детей с лёгкой адаптацией к условия СП было 74 %, со средней 17%, с усложнённой – 9%.

Результаты коррекционной деятельности учителей-логопедов и учителя-дефектолога СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»

Анализ результатов мониторинга детей в группах комбинированной направленности показал наличие положительной динамики в результате

коррекционной работы над различными компонентами речи и коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в целом, реализованы. Проблемы, выявленные в процессе работы, будут учтены при планировании коррекционной работы на следующий учебный год, что позволит создать оптимальные условия для осуществления коррекционных задач и способствовать повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса. По результатам мониторинга можно сделать выводы, что высокой результативности в речевом развитии детей с ТНР способствовали: Эффективный выбор учителями-логопедами путей обновления коррекционно-развивающего сопровождения детей с ТНР (игровые технологии, использование ИКТ, интегрированное обучение, использование авторских технологий и т.д.); Оптимальная модель взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующая речевое, личностное и познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР; Специфика деятельности каждого участника коррекционно-педагогического процесса. Создание единого коррекционно-развивающего пространства в группах для детей с ОВЗ.

***Вывод:** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и физическому развитию детей.*

1.4. Готовность детей к школе

Видимым результатом работы СП является то, как подготовлены к школе выпускники. На конец 2021 - 2022 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу подготовленными на достаточном уровне.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно

называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство воспитателей, специалистов и педагогов;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

1.5. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

В течение учебного года в детском саду на должном уровне осуществлялось развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что способствовало реализации творческих сил и духовных потребностей детей, воспитанию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, раскрепощению и повышению их самооценки.

1.6. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медицинской сестрой детского сада проводился анализ заболеваемости детей.

Анализируя данные можно сделать вывод, что количество случаев заболеваемости снизилось, этому способствовало эффективное взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, направленное на повышение двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих процедур, профилактика заболеваемости.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

1.7. Анализ работы с кадрами

В текущем году важное место отводилось *работе с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 100% педагогов СП.

13 педагогов в течение учебного года посетили семинары в других детских садах города.

Опыт работы педагогов был представлен также на сайтах работников образования nsportal.ru, Дошколёнок. ru., Инфоурок. Ru и др.

Также необходимо отметить, что в текущем учебном году 1 педагог успешно подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

1.8. Анализ материально-технической базы

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт групп.

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей.

1.9. Социальное партнёрство

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск;
- МБУ ДО «Детская школа искусств «Гармония»;
- Спортивный комплекс «Луч»;
- ГКУ СО «КЦСОН Юго-западного округа»;
- ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск;
- СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №9»;
- СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №27»;
- СП ГБОУ СОШ №3 «Детский сад №31».

Вывод: результаты деятельности - СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8» в 2021 - 2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для

интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2021 - 2022 учебный год, коллектив СП ставит перед собой следующие задачи на новый 2022 - 2023 учебный год:

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование целевых ориентиров дошкольного образования обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте с учётом интересов самого ребёнка и потребностей в образовательных услугах.

Задачи:

- Сохранить физическое и психическое здоровье детей, привлечь 90% старших дошкольников к занятиям спортом (ГТО).
- Привлечь 40% родителей дошкольников к участию в совместных мероприятиях по экологии.
- Создать благоприятные условия для развития связной речи у дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Информационный раздел

2.1 Общие сведения о СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад № 8 «Тополёк»

Наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а

Телефон/Факс: 8(84639)2-54-56

Email: topolek239@gmail.com

Год основания: 1939г.

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

Учредительные документы:

– регистрационный № 4318 от 11.03.2012г.

Тип: структурное подразделение – детский сад №8 «Тополёк»

Здание: 2-х этажное, типовое

Общая площадь территории: $S - 5372,2 \text{ м}^2$

Общая площадь здания: $S - 871,5 \text{ м}^2$

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00 (20.00 - группа продленного дня)

Сведения о руководителе: Голубь Ирина Вениаминовна, высшее образование, «Почётный работник общего образования», стаж работы – 36 лет.

Приоритетные направления:

1. осуществление квалифицированной коррекции нарушений детей с ОВЗ;
2. оздоровление обучающихся.

2.2 Программное обеспечение (основные программы)

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад» №8 «Тополёк»;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – синтез);
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева)
- Программа воспитания и обучения дошкольников С ЗПР. Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития Шевченко С.Г.

2.3. В 2022-2023 году СП «Детский сад №8 «Тополёк» имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Всего: 112

Из них с ОВЗ: 40

Из них многодетные семьи: 12

III. Нормативно - правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в СП	В течение года	Руководитель СП
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3	Составление договоров с родителями, организациями взаимодействующими с СП	Сентябрь	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	Сентябрь	Руководитель СП
5	Составление графика отпусков	Декабрь	Руководитель СП
6	Разработка Положений о смотрах, конкурсах	В течение года	Методист
7	Координация действий, выработка нормативных показателей выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом СП	В течение года	Руководитель СП Представитель трудового коллектива

IV. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Составление и утверждение: - рабочих программ; - адаптированных образовательных программ; - учебного плана; -Сенки ООД; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023 - 2024 учебный год; - рабочей программы воспитания.	Июнь Август	Руководитель СП, методист, рабочая группа

4.2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Август	Руководитель СП, методист
4.3	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП, методист
4.4	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Май	Руководитель СП
4.5	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
4.6	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Мир глазами детей» (рисунки, поделки); - «Зимние забавы» (рисунки, поделки); - «Весенняя капель» (рисунки); - «Цветочная полянка» (рисунки);	В течение года	Воспитатели
4.7	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Методист
4.8	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь - Август	Руководитель СП, медсестра, педагогические работники
4.9	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
4.10	Участие в областных мероприятиях	По плану	Руководитель СП

4.11	<p>Инструктажи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья детей 2. Правила внутреннего трудового распорядка 3. Охрана труда и выполнение правил техники безопасности 4. Противопожарная безопасность 5. Антитеррористическая защищенность 	В течение года	Руководитель СП, завхоз, ответственные за ГО и ЧС, по охране труда, за антитеррористическую защищенность
4.1 2 1.	<p>Производственные совещания Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления деятельности СП на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Основные направления образовательной работы СП на новый учебный год 3. Принятие локальных актов СП 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников СП 	Август	Руководитель СП, представитель ТК
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности СП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности СП за год 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и 	Ноябрь	Руководитель СП, представитель ТК

	<p>трудовым коллективом СП</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с протоколом о назначении стимулирующих выплат; - выполнение правил внутреннего трудового распорядка; - графики работы; - графики отпусков и др. 		
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«Преемственность: детский сад и школа»</p> <p>Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</p>	Март	Руководитель СП,
4.13	Комплектование детей по возрастным группам, расстановка кадров	Сентябрь	Руководитель СП
4.14	Тарификация кадров	Сентябрь	Руководитель СП
4.2 Смотры – конкурсы			
1.	«Лучшая группа»	Сентябрь	Педагоги
2.	Городские, окружные, региональные всероссийские конкурсы	В течение года	Методист, воспитатели, специалисты

4.3 Коллективные мероприятия (организация ключевых творческих дел)

1.	«День знаний». «Всемирный день мира»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
2.	К Дню дошкольного работника. Концерт воспитанников СП «Есть такая профессия»		
3.	Посвящение в «Юные экологи»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
4.	Концерт в ЦСО для ветеранов ВОВ и труда «От внуков с любовью»		
5.	«Осенины» (праздник во всех возрастных группах)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6.	Музыкальная гостиная «Я и мамочка моя» (к Дню матери)		
7.	«Новогодняя сказка (праздники во всех возрастных группах)	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
8.	Зимние каникулы (по плану).		
9.	«Неделя зимних забав и развлечений»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
10.	День защитника Отечества (праздники во всех группах).	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
11.	«Масленица» (театрализованное шоу)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
12.	«Мамин праздник» (праздники во всех группах).	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
13.	Интеллектуальный конкурс «Умники и	Март	Музыкальный

	умницы»		руководитель, воспитатели, специалисты
14.	«День смеха в Топольке» (игровое шоу)	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
15.	Чемпионат по легкой атлетике (норматив ГТО) «Веселые старты»	Апрель	Воспитатели
16.	«Путешествие к Весне» (праздники во всех возрастных группах)	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
17.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (комплекс мероприятий, посвященных к Дню Победы)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
18.	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
12	Долгосрочный совместный социальный проект по организации волонтерского движения «Дорогою добра»	В течение года	Муз.руководитель, воспитатель, специалисты

4.4 Выставки, вернисажи детских работ

1.	«Подарки осени» (работы выполненные из различных материалов: крупы, природного материала)	Октябрь	Воспитатели
2.	«В старину в Отечестве нашем... » (рисунки с изображением богатырей)	Ноябрь	Воспитатели
3.	« Новогодний праздник» (рисунки, выполненные нетрадиционными способами рисования)	Декабрь	Воспитатели
4.	«Мой пап герой» (детские работы, выполненные нестандартными техниками изобразительной	Февраль	Воспитатели

	деятельности)		
5.	«Сюрприз для дорогих мам» (детские работы, выполненные нестандартными техниками: объемные картины из пластилина, чудеса из манки и др.)	Март	Воспитатели
6.	«Мы – друзья природы» (работы, выполненные нестандартными техниками рисования)	Апрель	Воспитатели
7.	Творческий конкурс выставка детского изобразительного творчества «Наши успехи»	Май	Воспитатели
8.	Организация выставки «День Победы в моей семье» (поздравления, рисунки детей, фотографии)	Май	Воспитатели

V. Работа с кадрами

5.1 Аналитическое резюме кадрового обеспечения

Всего: 11 педагогов

Должность	Возрастн ой состав	Образоват- ельный ценз	Педагогич -еский стаж	Квалифика ционная категория	Награды
Учитель - логопед 2	Свыше 40 1 Свыше 25 1	высшее	10-15 3	Высшая - 1 Без категории - 1	Грамоты Юго- Западного управления
Воспитател ь8	Свыше 45 – 6 Свыше 55 – 2	Среднее- специальное –6 Высшее – 2	Свыше 25 – 8	Высшая – 6Без категории –2	Грамоты детского сада №8
Ст. Воспитат ель 1	Свыше -40	Высшее	Свыше 20	Соответств ие занимаемой должности	Грамоты Юго- Западного управления Благодарност ьМОиН Самарско йобласти

5.2 Расстановка кадров

1. Голубь Ирина Вениаминовна – старший воспитатель;
2. Болмасова Дарья Андреевна – педагог-психолог;
3. Баранова Ольга Игоревна – воспитатель;
4. Воронкина Вера Васильевна – воспитатель;
5. Губарева Елена Геннадьевна – воспитатель;
6. Дороненкова Светлана Анатольевна – воспитатель;
7. Заседателева Наталия Михайловна – воспитатель;
8. Зубанова Ирина Анатольевна – воспитатель;
9. Керосирова Татьяна Александровна – воспитатель;
10. Ушакова Дарья Олеговна – учитель – логопед;
11. Чегодаева Юлия Сергеевна – учитель – логопед.

5.3 Актуальные проблемы и основные направления профессионального саморазвития педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета, сроки.
Голубь И.В.	«Технология воспитательной работы в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	«Создание методической копилки по вопросам практики воспитательной работы», апрель, 2022г.
Воровкина В.В., воспитатель	«Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы»	Презентация для родителей « Роль чтения в духовно-нравственном воспитании дошкольников» апрель, 2022 г.
Дороненкова С.А., воспитатель	«Индивидуализация и позитивная социализация детей младшего возраста»	Создание методической продукции, май 2022 г.
Зубанова И.А., воспитатель	«Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО»	Презентация для родителей, апрель, 2022г.
Губарева Е.Г., воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Презентация картотеки по устному народному творчеству для детей 3-4 лет, май 2022 г.
Заседателева Н.М., воспитатель	«Развитие инженерного мышления посредством конструирования»	Презентация методической разработки «Конструируем с «Фанкластик» (для детей старшего возраста), апрель 2022 г.
Керосирова Т.А., воспитатель	«Влияние коммуникативной игры на формирование навыков общения у детей в совместной деятельности»	Картотека игр, май 2022 г.
Болмасова Д.А., педагог -	«Взаимодействие педагога-психолога с родителями	Тренинг для родителей «Что такое детские капризы и как

психолог	обучающихся по формированию и коррекции эмоционально-волевой сферы»	с ними бороться», май 2022 г.
Чегодаева Ю.С., учитель-логопед	«Повышение родительской компетентности по преодолению речевых нарушений средствами ИКТ»	Создание и презентация медиатеки игр (ИКТ), апрель, 2022 г.
Ушакова Д.О., Учитель-дефектолог	«Игры по формированию элементарных математических представлений у детей с ЗПР среднего и старшего возраста»	Мастер-класс для родителей «Презентация картотеки игр по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР», апрель, 2022 г.
Баранова О.И., воспитатель	«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	Мастер – класс «Сенсорное воспитание ребенка младшего возраста», май, 2022г.

5.4 Школа помощника воспитателя

Цель: повысить уровень компетентности помощников воспитателей

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	Декабрь	Медсестра
Тема: «Организация питания и культура поведения за столом» «Требования к организации дежурств в разных возрастных группах»	Январь	Методист, медсестра
Тема: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ДОО»	Февраль	Медсестра
Тема: «Условия и организация закаливающих процедур. Соблюдение правил питьевого режима»	Май	Медсестра

VI. Методическая работа. Контроль и руководство процессом.

6.1. Система контроля за образовательной работой СП и реализацией годового плана.

а) Постоянный контроль

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Руководитель СП, медсестра, завхоз, методист	Ежедневно
2	Выполнение режима дня	Руководитель СП, медсестра, методист	Ежедневно
3	Организация питания	Руководитель СП, медсестра, методист	Ежедневно
4	Выполнение санэпидрежима	Руководитель СП, медсестра, завхоз	Ежедневно
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Руководитель СП, медсестра, методист	Ежедневно
6	Образовательный процесс: образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми.	Руководитель СП Методист	Ежедневно
7	Техника безопасности и сохранности имущества	Руководитель СП Завхоз	Ежедневно

б) Контроль раз в месяц

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Выполнение плана по детодням	Руководитель СП, медсестра	IV неделя
2	Анализ заболеваемости	Методист	25-е число месяца
3	Проведение досугов, развлечений	Руководитель СП, методист	1 раз в месяц
4	Состояние документации по группам, реализация творческих планов	Руководитель СП, методист	1-ый понедельник месяца
5	Анализ документации специалистов КРС	Руководитель СП, методист	3 – я среда месяца
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Руководитель СП	1 раз в месяц
7	Охрана труда и жизнедеятельности детей и сотрудников	Руководитель СП,	1 раз в месяц

		ответственный по охране труда	
8	Выполнение решений педагогического совета	Руководитель СП, методист	1-ая пятница месяца
9	Анализ детских работ по ИЗО	Методист	IV неделя

в) Контроль (1раз в квартал)

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Анализ заболеваемости	Медсестра	1-й понедельник нового квартала
2	Участие в работе творческих объединений	Методист	1неделя нового квартала
3	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Методист	IV неделя квартала
4	Выполнение ООП ОП ДО за квартал	Руководитель СП Методист	
5	Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам реализации ООП ОП ДО	Руководитель СП Методист	
6	Выполнение норм питания	Руководитель СП Медсестра	

г) Оперативный контроль

- Адаптация детей к условиям детского сада;
- Организация здоровьесберегающего режима; проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.
- Двигательная активность детей в режиме дня;
- Сформированность культурно - гигиенических навыков, основ здорового образа жизни у детей разных групп;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
- Соответствие развивающей среды теме недели;
- Соответствие используемых методик требованиям ФГОС ДО;
- Анализ проведения утренников;
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы, ее соответствие комплексно – тематическому планированию;
- Организация различных видов игр в режиме дня;
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке;
- Организация воспитательной работы;

- Взаимодействие с родителями.

д) Тематический контроль

Сентябрь

«Готовность к учебному году» (все группы)

Цель: создание условий для реализации задач годового плана в соответствии с ФГОС ДО.

Ноябрь

«Организация мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, в том числе и краеведению посредством создания информационно-методической базы и предметно-развивающей среды» (подготовительная группа).

Цель: анализ системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в СП.

Февраль

«Развитие интеллектуально – творческого потенциала воспитанников в экологическом образовании посредством проектно – исследовательской деятельности» (старшая группа).

Цель: определить уровень профессиональных компетенций, выполнение требований ФГОС ДО к организации проектной деятельности.

Март-апрель

- «Работа по формированию устной речи, словотворчества и навыков речевого общения с окружающими и оптимизировать коррекционно-логопедическую работу посредством театрализованной деятельности» (младшая и средняя группы)

Цель: определить эффективность, уровень и характер педагогических действий, использование педагогами театрализованной деятельности и ее элементов.

- «Оптимизация квалифицированной коррекционной работы» (группы комбинированной направленности).

Цель: оценка профессиональной коррекции особенностей развития детей с ОВЗ.

Апрель

«Формирование целевых ориентиров у детей подготовительной группы»

Цель: оценить условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников с учетом требований ФГОС ДО.

Итоговый контроль

Май

«Организация воспитательно - образовательной практики в СП»

Цель: анализ реализации основных задач годового плана, качество воспитательно-образовательного процесса в СП.

6.2. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I.	<p>«Готовность к учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление и принятие годового плана на 2022 – 2023 учебный год. 4. Изучение нормативно – правовых документов. 5. Рассмотрение, обсуждение, принятие (утверждение) локальных актов и других документов, регламентирующих образовательный процесс ДОО. 6. Рассмотрение, обсуждение, принятие изменений (дополнений), к ООП ОП ДО. 7. Рассмотрение, обсуждение, принятие адаптированных образовательных программ. 8. Рассмотрение, обсуждение, принятие рабочей программы воспитания. 9. Выбор членов творческих групп. 	26.08.2022 г.	Ст. воспитатель Методист Педагоги
II	<p>«Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учётом их индивидуальных показателей. 2. Физическое развитие средствами народной игровой культуры в соответствии с ФГОС. 	28.10.2022 г.	Ст. воспитатель Методист Губарева Е.Г. Баранова О.И.

	<p>3. Аналитическая справка по регистрации в ГТО.</p> <p>4. Практикум «Игра как прием снятия психоэмоционального напряжения</p> <p>5. Обсуждение открытых просмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования; - подвижная игра на прогулке во 2 младшей группе <p>6. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности детей в детском саду»</p>	<p>Воспитатель подготовительной к школе группы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги Керосирова Т.А. Дороненкова С.А.</p> <p>ст.воспитатель</p>
--	--	---

<p>Ш.</p>	<p>«Педагогические условия создания проблемных ситуаций на коррекционных занятиях»</p> <p>1. Построение проблемной ситуации на коррекционных занятиях в разных возрастных группах.</p> <p>2. Практикум «Проблемная ситуация».</p> <p>3. Семинар-практикум «Гимнастика ума. Кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>4. Обсуждение открытых просмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное занятие; - Фронтальное занятие. <p>5. Итоги тематического контроля «Создание проблемной ситуации на коррекционных занятиях по развитию связной речи».</p>	<p>25.11.2022 г.</p>	<p>Ст. воспитатель Методист</p> <p>Учитель-логопед Ушакова Д.О.</p> <p>Учитель-логопед Чегодаева Ю.С.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----------	---	----------------------	---

<p>IV. «Взаимодействие педагогов и родителей по экологическому воспитанию детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы и приёмы в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию. 2. Игра - викторина «Экологический калейдоскоп. 3. Презентация из опыта работы «Экологические акции в процессе формирования экологического сознания дошкольников». 4. Обсуждение просмотров в дистанционном формате: -мероприятие с детьми и родителями в природоохранном направлении. 5. Итоги тематического контроля «Эффективность взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию дошкольников». 6. Отчёт о проделанной работе региональной пилотной площадки 	<p>24.03.2023 г.</p>	<p>Ст. воспитатель Методист</p> <p>Зубанова И.А.</p> <p>Заседателева Н.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Заседателева Н.М., педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p>V. «Итоги учебного года»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ заболеваемости детей в 2022 – 2023 учебном году, эффективность работы по программе. 3. Анализ результатов работы в СП в 2022 – 2023 учебном году. 	<p>26.05.2023 г.</p>	<p>Ст. воспитатель Методист</p> <p>Педагоги, медсестра</p>

<p>1. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>2. Отчет специалистов о работе за учебный год.</p> <p>3. Итоги тематического контроля: «Изучение состояния учебно – воспитательного процесса в подготовительных к школе группах комбинированной направленности».</p> <p>4. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>		
---	--	--

6.3. Проблемные семинары – практикумы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Практикум «Игра как прием снятия психоэмоционального напряжения»	Октябрь	Педагог – психолог
2.	Семинар-практикум «Гимнастика ума. Кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь	Педагог – психолог
3.	Практикум «Проблемная ситуация»	Январь	Учитель-логопед
4.	2. Игра - викторина «Экологический калейдоскоп».	Март	Воспитатель Заседателей а Н.М.

6.4. Открытые просмотры образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	-спортивные соревнования; - подвижная игра на прогулке во 2 младшей группе	Октябрь	Керосирова Т.А., Дороненкова С.А.
2.	- индивидуальное занятие; - фронтальное занятие.	Ноябрь	Ушакова Д.О., Чегодаева Ю.С.
3.	-мероприятие с детьми и родителями в природоохранном направлении	Март	Заседатель ева Н.М.

6.5. Консультации для педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учётом их индивидуальных показателей.	Октябрь	Губанова Е.Г.
2.	Физическое развитие средствами народной игровой культуры в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Баранова О.И.
3.	Построение проблемной ситуации на коррекционных занятиях в разных возрастных группах.	Ноябрь	Ушакова Д.О.
4.	Эффективные методы и приемы в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.	Март	Зубанова И.А.
5.	Если ребёнок не говорит?	Апрель	Учитель-логопед
6.	Задержка речевого развития, что это такое?	Апрель	Учитель-логопед
7.	Памятка «Методические рекомендации по оборудованию речевого уголка в средней группе»	Октябрь	Учитель-логопед
8.	Советы учителя-дефектолога, логопеда родителям детей с ЗПР и задержкой речевого развития.	Ноябрь	Учитель-логопед, дефектолог
9.	Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в детском саду.	Январь	Педагог-психолог

6.6. Работа творческих групп. Мастер – класс.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Международная программа «Эко-школа. Зеленый флаг»	в течение года	Заседателева Н.М.
2.	Организация движения доброделов «Маленькие маячки»	в течение года	Воровкина В.В.
3.	Организация работы по ранней профориентации	в течение года	Губарева Е.Г.
4.	Организация работы по ПДД	в течение года	Керосирова Т.А.
5.	Организация работы по развитию функциональной грамотности	в течение года	Дороненкова С.А.

6.	Организация работы по социальному партнерству	в течение года	Зубанова И.А.
----	---	----------------	---------------

6.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор методик, схем, графиков для проведения педагогической диагностики.	Сентябрь	Методист
2.	Использование «детских календарей» в экологическом образовании дошкольников.	Октябрь	Воровкина В.В.
3.	Аукцион педагогических находок «Лэпбук – как средство развития интеллектуально – познавательных способностей детей в экологическом образовании».	Ноябрь	Дороненкова С.А.
4.	Рекламное агентство: «Использование квест – игры в образовательной практике с дошкольниками» (создание банка творчества педагогов)	Декабрь	Керосирова Т.А.
5.	Новости с Интернет – ресурсов (обобщение информации о современных технологиях развития связной речи дошкольников).	Январь	Методист
6.	Педагогическая мастерская учителя-логопеда с использованием информационно – компьютерных технологий	Февраль	Учителя – логопеды
7.	Работа в методической гостиной. Создание картотеки «Народные подвижные игры»	Март	Аввакумова Т.Н.
8.	«Школа здорового человека» (обобщённый педагогический опыт, рекомендации: - воспитание основ здорового образа жизни и безопасности; - представление дошкольника о себе и здоровом образе жизни) слайд - книга.	Апрель	Зубанова И.А.
9.	Оформление ширмы «Детский сад летом» (методические разработки, дидактические игры и пособия).	Май	Методист
10.	Постоянно – действующая мини – типография на базе методического кабинета (разработка, создание, ксерокопирование материалов по ФГОС ДО.	В течение года	Методист, педагоги

6.8. Практикумы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к новому году	декабрь	Воспитатели
2.	Система работы детского сада по экологическому воспитанию	январь	
3.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	март	
4.			

6.9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Презентация опыта работы учителя – логопеда «Развитие фразовой речи удошкольников»	Март	Ушакова Д.О. Учитель - логопед
2	Обобщение опыта работы воспитателя «Основные направления и формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО по экологическому воспитанию»	в течение года	Заседателевой Н.М.
3	Представление опыта работы педагогов по созданию персонального страницы в сети Интернет	в течение года	Чегодаева Ю.С., Ушакова Д.О.

6.10. Информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<u>Подготовка информационно – методических материалов:</u> - организация выставок новинок методической литературы, периодической печати в методическом кабинете. - оформление подписки на журналы и газеты.	В течение года Август, май	Методист
2	<u>Формирование банка информации:</u> - сбор информации о педагогических кадрах. - о программно – методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса. - о передовом педагогическом опыте.	Сентябрь Сентябрь В течение года	Методист

VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «О реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: фрагменты Публичного доклада» • Выборы родительского комитета • Профилактика ДТТ • Открытый микрофон: «Детский сад и семья: мы рядом» • «Об организации летней оздоровительной работы» 	Октябрь Май	
2.	Мониторинг семей воспитанников СП, составление социального паспорта.	Сентябрь	Методист, воспитатели
3.	Работа родительского комитета (по плану)	1 раз в квартал	Руководитель СП, председатель род. комитета
4.	Групповые родительские собрания (согласно перспективным планам работы с родителями)	В течение года	Воспитатели, специалисты
5.	<u>Консультации:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. «В чем ценность общения взрослого с ребенком на природе и с природой» (проект «Прогулки на природе») 2. «Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде» 	Октябрь Ноябрь	Воровкина В.В. Заседателей аН.М.
	3. «Формирование в семье культуры здорового образа жизни»	Декабрь	Зубанова И.А.
	4. «Что значит быть хорошим отцом»	Феврал	Дороненков аС.А.
	5. «Как развивать у ребенка любовь к чтению в книжном магазине: шесть принципов покупателя»	ьМарт	Воровкина В.В.
	6. «Воспитание патриотизма и толерантности через семейные	Апрель	Губарева Е.Г.

	традиции» 7. Организация семейного отдыха в выходные дни»	Май	Дороненкова С.А.
6.	<u>Акции:</u> <u>Экологические:</u> - «Чистый дворик» (подготовка детских участков к зиме) - «Сохраним елочку – красавицу» - «Птичья столовая» - «Зеленый дворик» (высаживание рассады цветов, овощей, озеленение участка) <u>Социальные акции:</u> - «Твори добро» -«Наши добрые дела» (поделки, изготовленные из различных материалов для ветеранов ВОВ и труда к Дню Победы) - «Мы выбираем здоровый образ жизни» (Всемирный день здоровья)	Октябрь Декабрь Февраль Май Апрель Май Апрель	Воспитатели, родители
7.	Издание газеты «Семь – Я»	1 раз в месяц	Методист
8.	День открытых дверей • «Неделя экологии» • «Неделя здоровья»	Ноябрь Март	Руководитель СП, методист
9.	Анкетирование родителей • «Ваше мнение о работе ДОО» • «Экологическое образование детей в семье» • «Речевое развитие детей» • «Условия формирования ЗОЖ в семье» • «Ваша удовлетворенность работой в ДОО»	сентябрь ноябрь февраль апрель май	Воспитатели Уч. логопеды Воспитатели -//-
10.	Консультативно – методический пункт «Содружество» • Проведение специалистами индивидуальных консультаций по запросу (в консультационные часы) • Клуб «Мамина школа»	По графику 1 раз в месяц	Аввакумова Т.Н., воспитатель
11.	Клуб «Вечерний час: гость группы» (проведение круглого стола с участием родителей и специалистов)	По четвергам (II и IV неделя)	Воспитатели

12.	Спортивный семейный клуб «Олимпиец»	В течение года	Зубанова И.А. воспитатель
Детско-родительское творчество			
1.	Творческий конкурс дизайна осенних поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатели, родители, дети
2.	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	
3.	Конкурс семейных проектов «Родословная моей семьи»	Ноябрь	
4.	«Чудеса своими руками» (новогодняя игрушка из бросового материала)	Декабрь	
5.	Родительский фестиваль «Минута славы» (концерт с участием детей и родителей)	Февраль	
6.	Конкурс плакатов «Земля – наш общий дом»	Апрель	
7.	Выставка работ «Война глазами детей»	Май	

8.2. Наглядная информация для родителей в группах на 2022-2023 учебный год.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Осень	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравления с 1 сентября - Днём знаний • Информация по безопасности детей • Подготовка материалов о родном крае (к Дню города) • 27 сентября - День дошкольного работника (газеты, открытки, поздравления)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация «Здоровая семья – здоровые дети»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая информация по экологическому образованию «Что надо знать детям о природе» (осень в городе) • 27 ноября - День матери (творческие поздравления) • Педагогическая информация о правах детей. Правовое образование дошкольников «Я имею право»
Зима	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравления и встреча Нового года • Педагогическая информация по познавательному развитию (сезонные явления) • Уголок «Речевичок»: «Мы - рассказываем»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Новогоднее ассорти «Встречаем Новый год, Рождество» • Советы «Семья без насилия» (социально-коммуникативное развитие)

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Советы с рекомендациями по игровой деятельности • 23 февраля - поздравляем наших пап!
Весна	
Март	<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта - международный женский день (газеты, рисунки, поздравления) • «Музыкальный фольклор народов Поволжья» (познавательный материал, выставка «Все мы дружно живем на волжской земле»)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности на дорогах • «Спорт и здоровье» (рекомендации родителям по формированию культуры здоровья). • «На планете Земля» (советы по экологическому образованию дошкольников).
Май	<ul style="list-style-type: none"> • 9 мая - День Победы «Этих дней не смокнет Слава...» • Комплексная безопасность (материалы для родителей о пожарной безопасности, травматизме, терроризме, опасных предметах, ситуациях и т.д.)

IX. Взаимодействие с социумом

СП «Детский сад № 8 «Тополёк» активно сотрудничает с административными структурами; учреждениями культуры, медицины.

Социальные институты	Количество СП, имеющих договора о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
Образовательные учреждения	ГБОУ СОШ - №1	Создание единого образовательного пространства, преемственность в реализации образовательной политики
	СП – д/с № 9, 27, 1	Распространение и обмен передовым педагогическим опытом
Учреждения культуры	МБУК ЦБС г.о. Чапаевск	Приобщение детей к чтению, ознакомление с творчеством писателей
	МБУ ДО «Детская школа искусств «Гармония»	Формирование у дошкольников эстетической культуры
Общественные организации	Центр социального обеспечения	Воспитание уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда
Медицинские учреждения	Городская ПМПК	Психолого-педагогическое обследование, консультирование
	Детская поликлиника	Организация лечебно-профилактической работы
Спортивные учреждения	Спортивный комплекс «Луч»	Участие в спортивных мероприятиях

Х. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение качества образовательного процесса в детском саду и школе, формирование мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>I. Работа с детьми.</u> Экскурсия в школу на праздничную линейку: «День знаний» <u>Цель:</u> воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни.	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2.	<u>Встреча с первоклассниками</u> (бывшими воспитанниками СП) <u>Цель:</u> воспитывать интерес к школьной жизни, дружеские отношения между детьми.	Сентябрь	Воспитатели, учитель начальных классов
3.	<u>Приглашение учащихся I класс в ОО на экологический праздник «Посвящение в юные экологи»</u>	Октябрь	Воспитатели, учитель начальных классов
4.	<u>Детская конференция по нравственно-патриотическому воспитанию «Всеу начало здесь, в краю моем родном...»</u> , посвященная 170-летию Самарской губернии	Ноябрь	Воспитатели, учителя
5.	<u>Экскурсия в школьную библиотеку</u> <u>Цель:</u> формировать знания дошкольников о библиотеке, ее назначении.	По плану школы	Библиотекарь школы, воспитатели
6.	<u>Посещение школы «Посвящение в первоклассники»</u> Посещение детьми уроков 1 класса школы. <u>Цель:</u> знакомить детей со школьным распорядком, с правилами поведения в школе.	Март	Учителя, воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков «Моя Родина»	Май	Ученики 1 класса, воспитатели СП
8.	<u>Праздник «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»</u>	Июнь	Воспитатели, муз.руководитель

9.	<p><u>Цель:</u> вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.</p> <p>Совместное проведение Дня защиты детей.</p>		Завуч, методист
----	---	--	-----------------

II. Работа педагогических коллективов.			
1.	<p>Разработка плана совместной работы на основе реализации ФГОС ДО и ФГОС НО</p> <p>2. Взаимопосещения воспитателей и учителей школы</p> <p><u>Цель:</u> обсуждение вопросов организации учебной и воспитательной работы с детьми.</p>	Сентябрь	Завуч, методист
2.	<p>Работа «Горячей линии на сайте» учреждения, использование почтового ящика доверия с целью: - консультативной помощи в решении вопросов социализации детей к условиям школьной жизни;</p> <p>- организации системы охранительного режима здоровья в образовательных учреждениях на основе здоровьесберегающих технологий с учетом СанПиН.</p>	В течение года	Завуч, методист
3.	<p>Участие учителей начальных классов в педагогическом совете «Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности».</p> <p><u>Цель:</u> обсуждение актуальных проблем развития связной речи, обеспечение преемственности в данном вопросе между детским садом и школой.</p>	Апрель	Завуч, методист
4.	<p>Проведение Дня открытых дверей по вопросам преемственности в деятельности образовательных учреждений, просмотр открытых показов образовательной деятельности воспитателя подготовительной группы, учителей-логопедов, посещение открытых уроков в начальной школе.</p>	Апрель	Завуч, методист, учителя начальных классов, воспитатели ДОО
5.	<p>Выявление уровня успеваемости первоклассников, воспитанников СП.</p> <p><u>Цель:</u> дать оценку уровню подготовки детей к обучению в школе.</p>	Май	Воспитатели

6.	Диагностика готовности детей школьному обучению.		Педагог-психолог
1.	III. Работа с родителями. <u>Родительские встречи с учителями школы:</u> <u>групповые родительские собрания</u> • «Воспитание положительного отношения детей к школе». • «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет». <u>Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению.</u>	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатель подгот.к школе группы
2.	Оформление на страничке сайта СП файла «Для вас, родителей» будущих первоклассников.	Апрель	Педагог – психолог, воспитатели
3.		В течение года	Завуч, методист

XI. Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Приказы о назначении ответственных.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Работа по благоустройству территории.		Завхоз
3.	Анализ состояния материально - технической базы.		Ст. воспитатель
4.	Корректировка локальных актов, положений.		Ст. воспитатель
5.	Текущие дела.		Ст. воспитатель
6.	Работа с документами.		Ст. воспитатель
1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Медсестра
2.	Заседание комиссии по охране труда - результат обследования здания.		Дороненкова С.А.
1.	Проверка освещения СП «Детский сад №8 «Тополек».	Ноябрь	Завхоз
2.	Заседание комиссии по технике безопасности - 1 квартал.		Ст. воспитатель
3.	Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и острым респираторным заболеваниям.		Медсестра

4.	Проверка инвентаря и оборудования в группах с целью его сохранения.		Завхоз
1.	Рейд комиссии по охране труда в прачечную, в группы с целью выполнения требований по административно – общественному контролю.	Декабрь	Завхоз Дороненкова С.А.
2.	Составление графиков отпусков		Ст. воспитатель
3.	Работа по праздничному оформлению СП		Сотрудники,
4.	Текущие дела		Ст. воспитатель
5.	Работа с документами		Ст. воспитатель
1.	Ревизия электропроводки и освещения СП	Январь	
2.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку		Ст. воспитатель
3.	Работа с документами		Ст. воспитатель
4.	Текущие дела		Ст. воспитатель
1.	Рейд по охране труда и технике безопасности на пищеблоке	Февраль	Завхоз Медсестра
2.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку		Завхоз
3.	Совещание при руководителе СП		Ст. воспитатель
4.	Работа с документацией		Ст. воспитатель
5.	Текущие дела		Ст. воспитатель
1.	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
2.	Заседание комиссии по охране труда и технике безопасности по проверке СП «Детский сад №8 «Тополёк»		Ст. воспитатель
3.	Текущие дела		Ст. воспитатель
4.	Работа с документами		Ст. воспитатель
1.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
2.	Рейд комиссии по ТБ «Осмотр конструкций здания»		Ст. воспитатель

			Завхоз
3.	Текущие дела		Ст. воспитатель
4.	Работа с документами		Ст. воспитатель
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Ст. воспитатель
2.	Приобретение материалов для ремонта		Завхоз
3.	Работа по оформлению документов, отчетов		Методист Ст. воспитатель
4.	Составление ремонтных работ на лето		Ст. воспитатель
5.	Озеленение участка СП «Детский сад №8 «Тополёк»		Завхоз сотрудники
1.	Ремонт групп	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
2.	Частичный ремонт кабинетов и помещений СП «Детский сад №8 «Тополёк»		Ст. воспитатель
3.	Уход и полив зеленых насаждений		Сотрудники СП Дворник
4.	Ремонт малых форм на участке СП «Детский сад №8 «Тополёк»		Ст. воспитатель