

к Положению
об окружном конкурсе
на соискание статуса опорной площадки
по реализации ФГОС ДО

ЗАЯВКА

на участие в окружном Конкурсе на соискание статуса опорной площадки по реализации
ФГОС дошкольного образования

№	Сведения о заявителе	
1.	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Юридический адрес дошкольной образовательной организации	Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	ФИО руководителя дошкольной образовательной организации	Голубь Ирина Вениаминовна
4.	Номер телефона, факса дошкольной образовательной организации	8 (84639) 2-54-56
5.	E-mail дошкольной образовательной организации	topolek239@gmail.com
6.	Приоритетное направление представляемого опыта	Развитие речи
7.	Активная ссылка на Комплексное портфолио достижений (Приложение 2)	https://disk.yandex.ru/d/W2dq07iNC1JPfQ
8.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	http://spds8chap.minobr63.ru/странички-наших-педагогов/

подпись руководителя ДОО
подписи

расшифровка

М.П.

« ____ » _____ 2022 год

Комплексное портфолио достижений

№	Наименование раздела	Описание
	Наличие статуса <u>опорной</u> площадки (да/нет, тема) в текущем году	Да. «Воспитание экологического мышления у детей дошкольного возраста в системе социальных и духовных ценностей общества посредством организации агитбригады»
1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Развитие речи посредством театрализованной деятельности
2.	Актуальность	В последние годы, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь – это залог продуктивного общения, уверенности, успешности, Театральная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, потому что связана с игрой. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение. Поэтому возникла идея – создания системы педагогических мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
3.	Обоснование его значимости для развития системы образования округа	Театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на их территории. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально-насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Театрализованные игры способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).
4.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	Кадровое – воспитатели, учителя-логопеды, Материально-техническое – группы оснащены театральными уголками, программно-методическое - Программа дополнительного образования дошкольников. Серия «Клуб веселых дошколят» Театральные ступеньки.

5.	Модели сетевого взаимодействия	<p>Центральная библиотека им. В. Бондаренко (договор о сотрудничестве); СП ГБОУ СОШ №4 Дом детского творчества г.о. Чапаевск (договор о сотрудничестве)</p> <p>Культурно – выставочный центр «Радуга» г. Чапаевска (договор о сотрудничестве)</p>
6.	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий	-
7.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)	<ul style="list-style-type: none"> -Конспект театрализованной деятельности средней группе. Драматизация русской народной сказки «Репка». -Презентация многофункционального дидактического пособия «Играем в сказку» -Конспект театрализованной деятельности в средней группе. Драматизация русской народной сказки «Репка» -Фотоотчёт «Театрализованная деятельность с использованием тантамаресок» -Видеосказка «Волк и семеро козлят» -Презентация проекта «В гостях у сказки» -Педагогический проект «Театр и дети» - как эффективное средство успешной социализации детей с ОВЗ -Сценарий театрализованной выступления агитбригады «ЭКОС» - Сценарий КВН «Маленькая страна» в подготовительной к школе группе -Видео-сказка «В теремок на день рождения» в младшей группе - Сценарий музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» -Конспект НОД с использованием ИКТ «Такой разный театр» (для детей старшего дошкольного возраста)
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	-
9.	Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:	
	окружных	-Окружное методическое объединение по теме «Реализация современных образовательных технологий в области речевого развития детей дошкольного возраста»

		<p>Заседателева Н.М. «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речевой активности и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»</p> <p>-Окружное учебно- методическое объединение по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»</p> <p>-Заседателева Н.М. «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p> <p>- Керосирова Т.А., Чегодаева Ю.С. «Музыкально-логопедическая сказка «Теремок» в средней группе комбинированной направленности»</p>
	региональных	
	всероссийских, международных	
10.	Практическая значимость деятельности	Результаты и материалы по данному направлению могут быть использованы другими ДОО
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)	Продолжение пополнения методической копилки по данной теме
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	http://spds8chap.minobr63.ru/странички-наших-педагогов/

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

подпись руководителя ДОО
подписи

расшифровка

М.П.

« ____ » _____ 2022 год