



ЛЕТО

Здравствуй, лето!

Сколько солнца!
Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это ЛЕТО
Наконец спешит к нам в дом.
Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.
Сколько вкусных сладких ягод
На поляночке в лесу!
Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!
Накупаюсь вволю в речке,
Вволю буду загорать.
И на бабушкиной печке
Сколько хочешь буду спать!
Сколько солнца!
Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, что лето
Было целый год со мной!
Татьяна Бокова

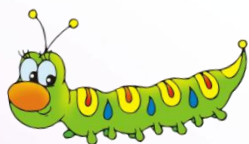


ЛЕТНИЕ ЗАГАДКИ



Солнце печет,
липа цветет,
рожь поспевает,
Когда это бывает?
(Летом)

Теплый, длинный -
длинный день,
В полдень —
Крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника,
Что за месяц, подскажи-
ка?
(июнь)



Жаркий, знойный,
Душный день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета,
Что, скажи, за месяц
это? (июль)



Ты этот месяц знаешь -
В нем делают запасы,
Попутно отмечая
И три различных Спаса.
(Август)



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

Дидактическая игра «Подбери слово-признак»

Солнце — ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

Небо — голубое, ясное, яркое, высокое;

Трава — зеленая, нежная, изумрудная, мягкая, шелковистая.

Дидактическая игра «Подбери слово-действие»

Солнце ... ярко. Лес ... красивый.

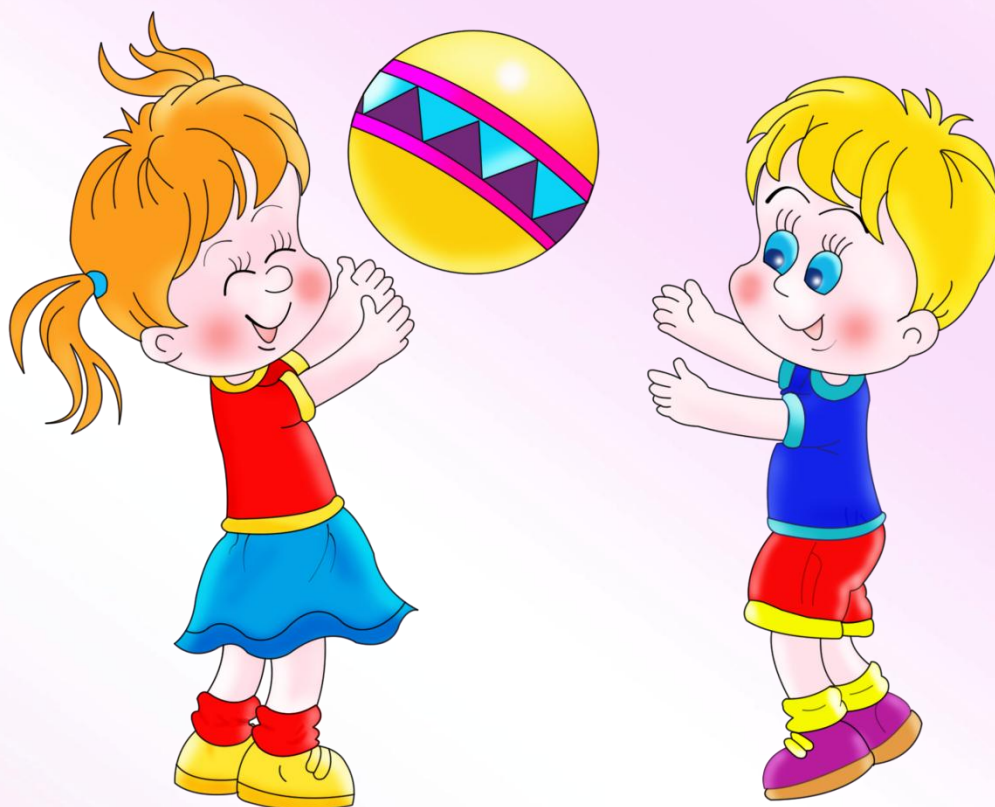
Река ... быстро. Ягоды ... в лесу.

Цветы ... на лугу. Стрекоза ... над водой.

Муравейник ... муравьи. Птицы ... весело.

Назовите летние месяцы

Июнь июль, август

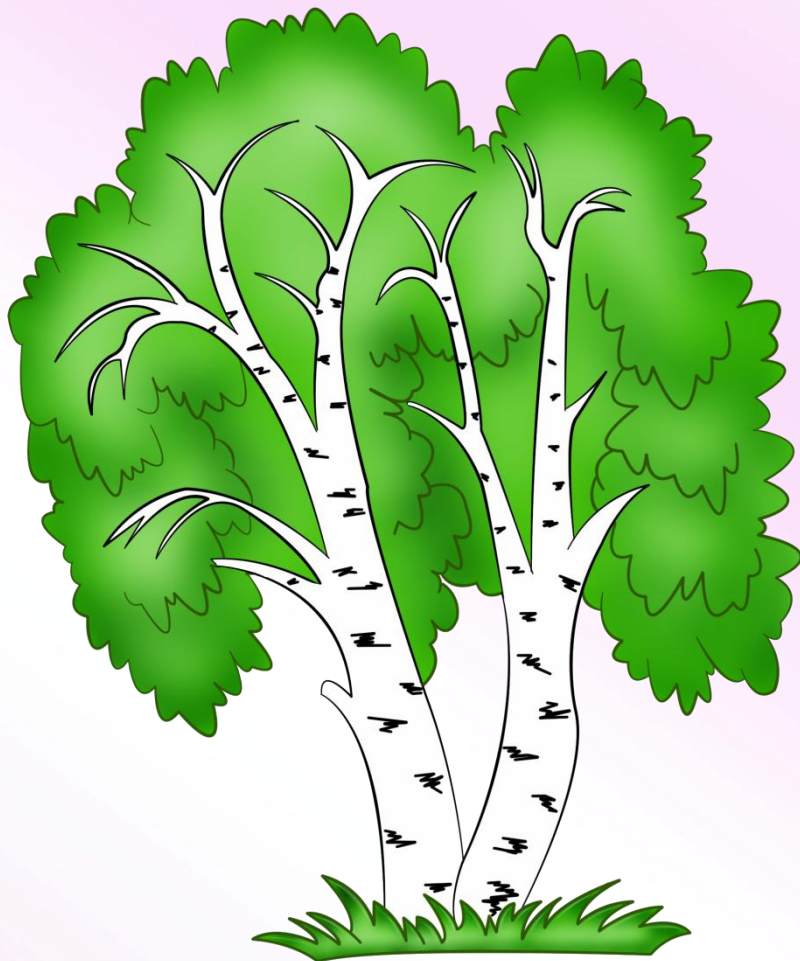




ПОВТОРИТЕ С РЕБЁНКОМ

Приметы лета:

- лето — самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое;
- летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди;
- дни летом длинные, а ночи — короткие;
- летом люди легко одеваются;
- летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают;
- летом часто бывают грозы;
- летом созревают ягоды, овощи и фрукты;
- в лесу и на лугах много цветущих растений.





Летние приметы

Лето сухое, жаркое — зима малоснежная, морозная.

Лето дождливое — зима снежная.

Урожайное лето предвещает холодную зиму.

Лето бурное — зима с метелями.

Сырое лето и теплая осень — к долгой зиме.

Каково лето, такова и осень.

Если летом много полевого осота, зима будет холодной, если много щавеля — зима будет теплой.

Обилие ягод летом предвещает холодную зиму.

Большой урожай грибов в течение лета предвещает продолжительную зиму.

Если летом в лесу на рябине много ягод, осень будет дождливая, мало ягод — сухая.

Если из берёзы течёт много соку — лето будет дождливым.

Весной большое количество паутины — к жаркому лету.

Если ранней весной сверкает молния, но грома не слышно, значит, лето обещает быть сухим.

ИЮНЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. *Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лютики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника.* На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое *гербарий*. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочитайте ребенку *стихи о цветах*. Может быть, он захочет их выучить.



Только солнышко взойдет —
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабэнд

Колокольчик

Колокольчики-звоночки
Я вплету в веночек дочке.
Колокольчик — нежный цвет,
Шорох есть, а звона нет.

Дрема

Дремы розовый прибой
Нежно кружит нас с тобой.
Если дремы много, — это
Значит, скоро будет лето.

Лютик

Лютик, ты не злой цветок,
Насекомым даришь сок.
Щедро делишься нектаром
И зовешься лютым даром.



ЛЕТО

ИЮНЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступило лето. В детском саду закончились занятия. Большую часть дня дети проводят на свежем воздухе в играх и забавах с водой и песком. Вы тоже стараетесь побольше гулять с ребенком. Обращайте его внимание на изменения в природе. Узнайте, заметил ли ребенок, что *дни стали длинными, а ночи короткими*. Напомните, что осенью и зимой вы приводили его в детский сад и уводили из детского сада, когда на улице было темно, а сейчас и утром, когда он просыпается, уже светло, и вечером темнеет гораздо позже.
- Привлеките внимание ребенка к тому, как богата летом растительность: *деревья в зеленом уборе, цветут травы, в парке и на клумбах множество цветов*. Постарайтесь, чтобы ребенок запомнил хотя бы несколько названий полевых цветов (*клевер, незабудка, иван-чай, ромашка*).
- Прочитайте небольшие стишки об этих цветах и рассмотрите их изображения. Предложите ребенку выучить два-три стишка. Поработайте над правильностью произношения звуков, четкостью дикции, выразительностью речи.



Клевер

Розовый клевер цветет на лугу.
Глаз от него оторвать не могу.
Капли нектара в соцветьях дрожат.
Пчелы над клевером важно кружат.



Незабудки

Незабудки, незабудки,
Капли дождика как будто.
Распустились у пруда.
Где цветки? А где вода?



Иван-чай

Иван-чай, Иван-чай,
Возле леса не скучай.
Если ты цветешь, с утра
За малиной нам пора.



Ромашки

На лесной опушке расцвели ромашки.
Желтые макушки, белые кудряшки.
На макушках желтых капельки-росинки.
Их туман наплакал и уплыл в низинку.

ЛЕТО

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Разучите с ребенком *подвижную игру*. Она будет способствовать развитию *координации речи с движением* и пригодится вам в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

Летний дождь

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Шлепаем по лужам.
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Зонтик нам не нужен.

Ребенок идет по кругу, шлепая ногами.

*Останавливается лицом к вам,
смыкает руки над головой.*

Нам не страшен сильный дождь!
Лето наступило!
Ну, промокли мы. И что ж?
Будем мыться с мылом!

Выполняет прыжки на носочках, руки на поясе.

Тянется вверх, раскинув руки.

Пожимает плечами. Улыбается.

Показывает, как намыливает руки.

- Развивая *грамматический строй речи* ребенка, упражняя его в *согласовании числительных с существительными*, на прогулке поиграйте в *игру «Я вижу»*.

✓ Я вижу два дома и пять домов.

✓ Я вижу два дерева и пять деревьев.

✓ Я вижу две розы и пять роз.

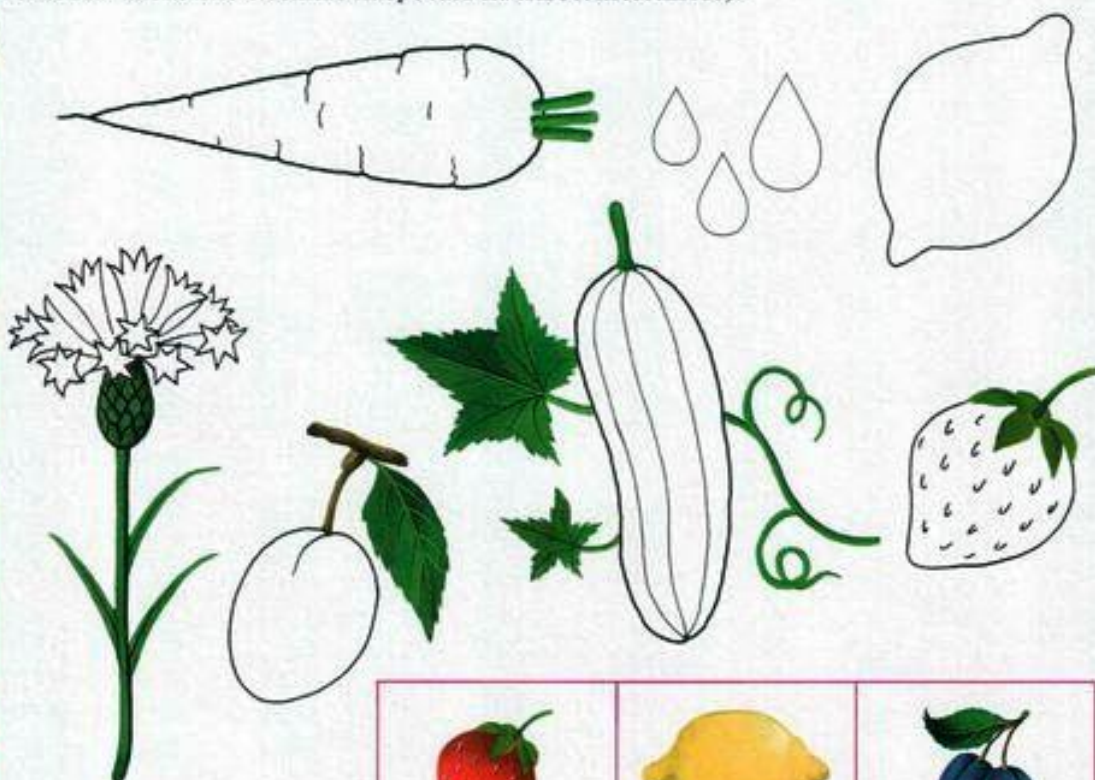
Для игры используйте существительные: *автобус, магазин, трамвай, светофор, клумба, дорожка, облако, ведро, лицо*.











ИЮЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *зрительное восприятие, внимание и память* ребенка, предложите ему рассмотреть радугу на картинке и перечислить по порядку цвета, из которых она состоит. Приготовьте заранее семь разноцветных полосок бумаги. Пусть ребенок выложит радугу по памяти. Если с первого раза малыш допустит ошибки, не беда. Стоит немного потренироваться, и такое сложное на первый взгляд задание ребенок будет выполнять с легкостью.
- Работая над *цветовосприятием и цветоразличением* малыша, предложите ему раскрасить по порядку в семь цветов радуги следующие предметы (такие контурные изображения вы сами легко сможете набросать на альбомном листе).



- Работайте над *развитием мышления* ребенка. Предлагайте ему задания, похожие на следующее. Пусть малыш определит, какого предмета не хватает, и объяснит свой выбор.

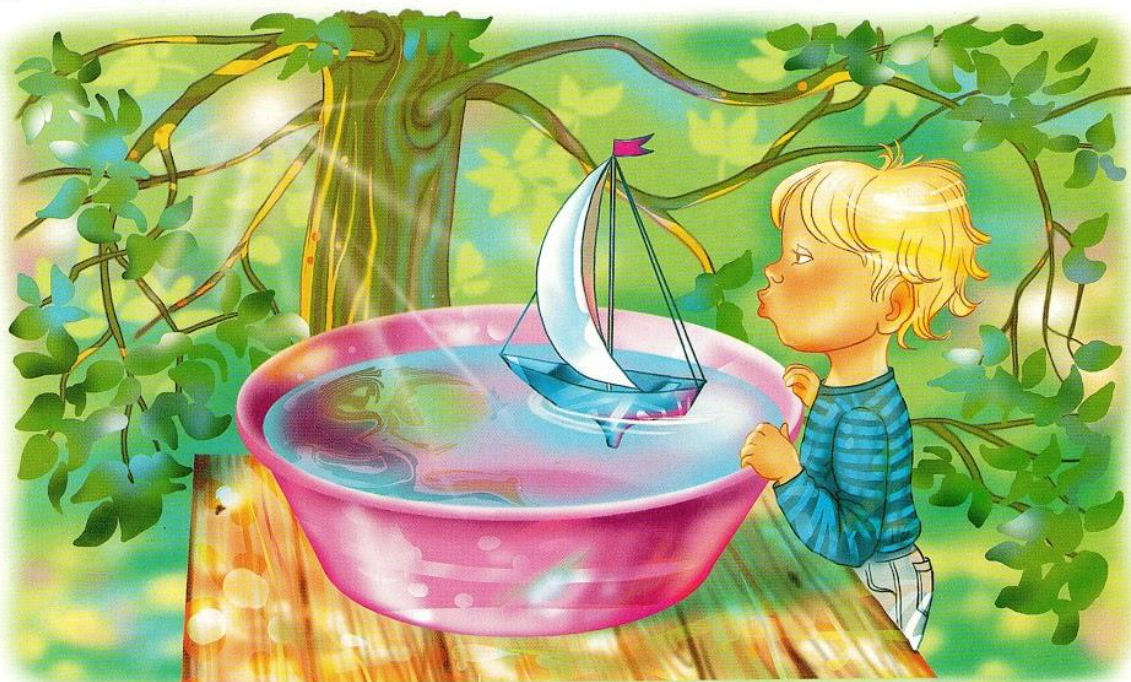
		
?		
		

ЛЕТО

АВГУСТ

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока стоят теплые дни, можете продолжать на прогулках *игры с водой*. Например, для *развития физиологического дыхания* можете предложить ребенку *игру «Кораблики»*. Сделайте вместе разноцветные бумажные кораблики. Налейте воды в большой таз и опустите кораблики на воду. Поставьте таз так, чтобы паруса корабликов находились на уровне губ малыша. Предложите ребенку сделать вдох, а потом подуть на желтый (или синий, или красный) кораблик, вытянув губы трубочкой и не раздувая щек. Помните, что долго играть в эту игру нельзя: можно спровоцировать у ребенка головокружение. Обязательно делайте перерывы по 10—15 минут.



● Также можно использовать для *развития физиологического дыхания* игрушку «Мыльные пузыри», одуванчики, маленькие сухие листочки или лепестки цветов.

● Для *развития осязания и навыков счета в пределах трех-четырех* можете поиграть с малышом в «*Волшебный мешочек*». Возьмите любой пакет. Конечно, интереснее, если это будет яркий матерчатый мешочек, расшитый пайетками, пуговичками, бусинками, затягивающийся на шнурок. Вместе с ребенком выберите и положите в мешочек разные предметы. Например, два желуди, три каштана, четыре камешка, одну шишку. Пусть малыш обязательно рассмотрит и ощупает их перед тем, как опустить в мешочек. Теперь предложите ему запустить руку в мешочек, нащупать и сосчитать все камешки, или шишки, или желуди, или каштаны.



лето

АВГУСТ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Работая над развитием *грамматического строя речи* ребенка, предложите ему поиграть в *игру «Есть — нет»*. Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть. Ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

- ✓ У меня есть два мяча.
— А у меня нет двух мячей.
- ✓ У меня есть два кубика. — ...
- ✓ У меня есть две куклы.
— А у меня нет двух кукол.
- ✓ У меня есть две книги. — ...
- ✓ У меня есть два яблока.
— А у меня нет двух яблок.
- ✓ У меня есть два ведра. — ...
- ✓ У меня есть пять мячей.
— А у меня нет пяти мячей.
- ✓ У меня есть пять кубиков. — ...
- ✓ У меня есть пять кукол.
— А у меня нет пяти кукол.
- ✓ У меня есть пять книг. — ...
- ✓ У меня есть пять яблок.
— А у меня нет пяти яблок.
- ✓ У меня есть пять ведер. — ...

● Обобщая знания ребенка о временах года, предложите ему *игру «Подскажи словечко»*.

* * *

За окном веселых птичек стая.
Расшумелись так, что не до сна.
На поляне снег уже растаял.
Значит, к нам опять пришла... (*весна*).



* * *

Белый снег покрыл поля и села,
В серебре деревья и дома.
Я качу с горы такой веселый!
Здравствуй, раскрасавица- ... (*зима*).



* * *

В чистом небе солнце светит ярко.
Можно искупаться: очень жарко.
Так люблю я время года это.
Угадали? Ну конечно — ... (*лето*).



* * *

С веток листья быстро облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь.
В огороде овощи спели...
По приметам видно — это... (*осень*).

ЛЕТО

Август

Август усталый не знает,
Заглянув во все сады,
Он в корзинки собирает
Золотистые плоды.
Груши, яблоки, малину,
Наклоня ветки рвет,
И в бочонки и кувшины
Льет густой душистый мед.



В конце августа появляются на деревьях первые желтые листочки – приметы ранней осени, а на солнце поблескивают легкие серебряные нити паутины.

Вопросы и задания

Почему август называют «хлебосолом»?

Отгадать загадки

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

Синий мундир,
Желтая подкладка,
В середине сладко. (Слива)

Не матушка родима,
А яблочками оделила. (Яблоня)

Он на солнышке стоит
И усами шевелит.

Разомнешь его в ладони –
Золотым зерном набит. (Колос)

Нарисовать и раскрасить сливы, груши, яблоки.

