

## ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета  
Структурного подразделения  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы №1  
имени Героя Советского Союза Зои  
Космодемьянской городского округа  
Чапаевск Самарской области  
«Детский сад №8 «Тополёк»  
Протокол № 4 от «04» апреля 2022г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
№1 имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского  
округа Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_/Белоглядова К.С./

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени  
Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа  
Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк»  
за 2021 год

г. ЧАПАЕВСК, 2022 г.

## Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»
		ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Адрес юридический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а
	Адрес фактический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	Телефон / факс	8(84639) 2 - 54 - 56
4.	Электронная почта	topolek239@gmail.com
5.	Ф.И.О. руководителей	Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области — Белоглядова Ксения Сергеевна тел. (8(84639)2 — 10 — 70 Старший воспитатель «Детский сад №8 «Тополёк» Голубь Ирина Вениаминовна
6.	Режим работы	5- ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ. 12 часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 (20.00*)
7.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго — Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железно дорожная, 39а
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной

	на образовательную деятельность	деятельности от 02.11.2015г., № 6149 СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует на основании: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
9	Цель деятельности СП	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
10.	Предмет деятельности СП	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
11.	Характеристика структуры групп и контингента обучающихся СП	Функционируют 5 групп: - II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - младшая группа общеразвивающей направленности; - 3 группы комбинированной направленности
12.	Численность детей	- общая численность — 106 - дети с ОВЗ — 48
13.	Порядок комплектования групп	- Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. - В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы. - При приеме обучающихся администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
14.	Взаимодействие с организациями, партнерами, органами исполнительной	СП «Детский сад №8 «Тополёк» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия. Продолжается консолидация с

<p>власти</p>	<p>педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №9», СП «Детский сад №27». Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи дошкольного обучения. Проводятся интересные мероприятия с обучающимися структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников.</p> <p>Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг).</p> <p>Продолжалась успешная работа с Центром социального обеспечения организация детских концертов для ветеранов ВОВ и труда.</p> <p>Организована работа с СП МБУ «СКДК» «Краеведческий музей» г.о. Чапаевск (экскурсия, презентация, демонстрация мультфильмов по разным темам, мастер-классы, народные подвижные игры и хороводы).</p> <p>Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации обучающихся, повышает качество педагогического процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне.</p> <p><b>Вывод:</b> СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.</p>
---------------	---

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» посещают 106 обучающихся в возрасте от 2 до 7,5 лет.

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» сформировано 5 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности— 18 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности— 17 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности — 22 ребёнка;
- 1 старшая группа комбинированной направленности - 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 24 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При построении воспитательно — образовательного процесса реализуется учебно — методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (приняты на заседании Педагогического совета от 27.08.2021 года протокол №6).

Данные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АОП для детей с ТНР реализует учебно — методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2015 год).

АОП для детей с ЗПР реализует следующие программы и методические материалы:

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР.

- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М. А. Фонематика. Для работ с детьми 4-5 лет.

Календарный учебный график и учебный план, входящие в структуру ООП — ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами,

развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность строится согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом Совете. Расписание составлена в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При организации воспитательно — образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтении художественной литературы,
- конструктивно — модельной деятельности,
- игровой деятельности;
- общении при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно — исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	82	77,3%
Неполная с матерью	23	21,6%
Оформлено опекунов	1	1,1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	45	42,4%
Два ребенка	47	44,3%
Три ребенка и более	14	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1.

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад



№8 «Тополек»

## **Раздел II «Система управления организации»**

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании»,
- «Конвенцией о правах ребенка»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. №996,
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Законом Самарской области от 22.12.2014г. №133 ГД «Об образовании в Самарской области».

Деятельность СП «Детский сад №8 «Тополёк» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа Развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области - Белоглядова Ксения Сергеевна, тел./факс — 8(84639) 2-10-70
- Старший воспитатель СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Голубь Ирина Вениаминовна - 8(84639) 2-54-56

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Общее родительское собрание — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;
- Родительские комитеты групп созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом образования.

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по модернизации нормативно — правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно — правовые документы:

- Основная общеобразовательная программа образовательная программа СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ЗПР.
- Положение об Основной общеобразовательной программе— образовательной программе дошкольного образования;
- «Положения об инклюзивном обучении детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,
- «Положения о группах комбинированной направленности»,
- «Положения об Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положения об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ»,
- «Положения о рабочей программе педагога»,
- «Положения о Педагогическом совете»,
- «Положения о контрольной деятельности»,
- «Положения о взаимодействии с семьями обучающихся»,
- «Положение об организации прогулок»,
- «Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса»,
- «Положение о консультативно методическом пункте по взаимодействию с родительской общественностью»,
- «Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение об охране жизни и здоровья, обучающихся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,

- «Положение о порядке проведения самообследования»,
- «Положение об рабочей группе по разработке ООП — ОП ДО и АОП»,
- «Положение о каникулах для обучающихся».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

Родители (законные представители) являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками.

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно — коммуникативных технологий);
- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;
- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности, и социального окружения.

По итогам 2021 года система управления СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (законных представителей) СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» (ООП СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представителя), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по ООП - ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» провела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 8,1/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 3,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации - 12 педагогов.

По итогам 2021 года СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 100% педагогических работников СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» приняли участие:

- III Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»;
- XVII Региональном этапе Международной Ярмарки социально— педагогических инноваций;
- XXIV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»;
- Окружном методическом дне «Успешные практики реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго—Западного образовательного округа»;
- Региональной методической недели «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП - ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОП

В 2021 году СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, 3 принтерами, проектором мультимедиа, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими

редакторами.

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет руководителя СП — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 91% детей успешно освоили ООП - ОП ДО в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1**

## СП «Детский сад №8 «Тополёк»

## ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	106	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	93

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106/100%	116/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	106/100%	116/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного	человек/%	0	0

	пребывания			
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/45,2%	43/37%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11/9,4%	9/7/7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/45,2	43/37%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	48/45,2	43/37%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46,1%	6/46,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46,1%	6/46,1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/53,8%	7/53,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/53,8%	7/53,8%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/53,8%	7/53,8%
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/53,8%	7/53,8%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%	13/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/15,3%	2/15,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/84,7%	11/84,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,3%	2/15,3%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/30,7%	4/30,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	17/58,6%	23/76%%
	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/106 (8,1/1)	13/116 (8,9/1)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			



2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, и высокое качество



