

## Тема: «В гости к бабушке Матрене»

**НОД:** (путешествие)

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие

**Задачи:**

- закрепление знаний детей о домашних птицах (какую пользу приносят, пища);
- упражнять в образовании уменьшительно – ласкательных существительных с помощью суффикса - ОЧЕК;
- умение узнавать и называть домашнюю птицу и их детенышей;
- продолжать развивать навык детей строить фразу из 2-5 слов.
- развитие общей моторики;
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- привитие любви, бережного отношения к домашним птицам.

**Оборудование:** набор игрушек «Домашние птицы», предметные картинки пицци животных, предметные картинки домашних животных и их детенышей, разрезные картинки – иллюстрации домашние птицы, корзинка, письмо.

**Методы и приемы:**

1. Игры (упражнения, дидактические, развивающие)
2. Беседа с детьми.
3. Динамическая пауза.

### *Логика образовательной деятельности:*

#### *1. Приглашение к деятельности*

- “Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к вам сегодня в гости. Давайте с ними поздороваемся”.
- Дети здороваются.

**Психогимнастика:**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, я сегодня утром получила от бабушки из деревни письмо. Она приглашает нас к себе в гости. Хотите отправиться в деревню к бабушке?
- Да.
- А поедем мы с вами на поезде. Сядимся в вагончики.  
(под музыку «Вот поезд наш едет» отправляются в путь)

#### *2. Беседа с детьми*

- Ребята, куда мы с вами приехали?

- В деревню к бабушке.

*Бабушка встречает гостей возле домика.*

- Здравствуйте ребята, я так рада, что вы приехали ко мне в гости. Вы посмотрите, какой у меня двор, сколько домашних птиц у меня на птичьем дворе. Хотите посмотреть?

- Да.

Но сначала вам надо отгадать загадки. И тогда вы узнаете, какие домашние птицы у меня есть.

### **Загадки:**

Съем червя, попью водицы.  
Хлебных крошек поищу,  
А потом снесу яичко —  
Ребятишек покормлю. *(Курица.)*

Звонко время отмечает,  
Утром солнышко встречает.  
Вот последний луч потух.  
«Спать пора!» — поет... *(Петух.)*

По лужку он важно ходит,  
Из воды сухим выходит.  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки. *(Гусь.)*

Явился в желтой шубке:  
Прощайте вы, скорлупки. *(Цыпленок.)*

Пестрая крякуша  
Ловит лягушек.  
Ходит вразвалочку - спотыкалочку. *(Утка.)*

Тело перьями покрыто.  
Борода висит сердито.  
Хвост почти как у павлина,  
Когти остры, ноги длинны.  
— Разгоню я всех вокруг.  
А зовут меня... *(Индюк.)*

Удивительный ребенок:  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать. *(Утенок.)*

- Как их назвать, одним словом?
- Домашние птицы.
- Почему они называются домашние птицы?
  - Где живут домашние птицы? (*В птичнике.*)
  - Чем они питаются?
  - Какую пользу приносят человеку домашние птицы?

- Ответы детей.

*Бабушка рассказывает, как она ухаживает за домашней птицей.*

*Бабушка рассказывает детям, что птицы, как и люди, живут семьями.*

### **Д/игра «Назови семью»**

- петух, курица, цыплята – куриная семья;
- селезень, утка, утята – утиная семья;
- гусак, гусыня, гусята – гусиная семья;
- индюк, индюшка, индюшата – индюшиная семья.

### **Д/ игра «Кто как разговаривает?».**

Петух – кукарекает, курица – квохчет (кудахчет), цыпленок – пищит, утки – крякают, гуси – гогочут, индюки – болбочут.

### **Д/игра «Один - много» (с мячом).**

Педагог называет слово-предмет - название животного в единственном числе, бросает мяч ребёнку, он ловит мяч и проговаривает то же слово во множественном числе.

Петух - ... (*петухи*), индюк - ... (*индюки*), утка - ... (*утки*), курица - ... (*куры*), гусь - ... (*гуси*).

### **Динамическая пауза «Домашние птицы»**

*Координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности*

Наши уточки с утра —  
 Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
 Наши гуси у пруда -  
 Га-га-га! Га-га-га!  
 Наши курочки в окно —  
 Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.)  
 (Идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки-«крылья» назад.)  
 (Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.)

А как Петя – петушок  
шею  
Рано – рано поутру  
Нам споет: ку-ка-ре-ку!

(Встают спиной в круг, вытягивают  
вверх, поднимаются на цыпочки).

- Ребята, а вы знаете, у нашей домашней птице есть детеныши. Пока мы с вами играли на лугу, детеныши тоже играли на лугу и потеряли своих мам. Давайте им поможем найти своих мам.

#### *Д/игра «Найди детенышам маму»*

Дети соединяют картинки взрослую дом. птицу с детенышами.

- У курицы цыпленок..

- А как мы назовем цыпленка ласково?

- Цыпленочек. И т. д.

*(Дети называют всех детенышей ласково).*

#### *Д/игра «Кого не стало»*

На наборное полотно выставляются картинки с изображением домашних птиц. (4-5). Дети запоминают, потом закрывают глаза, а логопед убирает одну картинку. Дети открывают глаза и отвечают на вопрос:

- Кого не стало?

- Не стало курицы. И.т.д.

*(игра повторяется 3 раза, картинки меняются)*

- Молодцы! А в корзиночке моей разные картинки.

А картинки не простые,

Все картинки - разрезные.

Мы картинки соберем

И животных найдем.

#### *Игра «Собери картинку» (под музыку)*

*(Изображение животных, разрезанное на 4 части).* Дети играют, а бабушка Матрена помогает индивидуально.

*(Подводят итог игры)*

- Ребята, картинки каких домашних птиц мы собрали? (курица, петух, гусыня, гусь, индюшка, индюк, утка, селезень).

-Правильно.

- А как мы их назовем, одним словом?

- Домашние птицы.

### **3. Рефлексия**

#### **Сюрпризный момент**

- Ребята, вам понравилось у меня в деревне?

- Да.

- С какой домашней птицей вы у меня познакомились?

- Ответы детей.

**Сюрпризный момент**

- Я вам приготовила гостинец. (дарит корзину с угощением).

- Бабушка Матрена спасибо.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в вагончики, отправляемся в путь.

**Здравствуйте, дорогие ребята. Приглашаю вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, очень, буду вас ждать.**

**Бабушка Матрена**

# **План - конспект открытого показа НОД**

**Тема:**

**"В гости к бабушке Матрене"**

**Учитель – логопед:  
Чегодаева Ю.С.**