

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного
образования

«Детский сад №8 «Тополёк»

Сценарий театрализованного выступления агитбригады «ЭКОС»

Заседателева Наталия Михайловна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

В связи с этим необходимость поиска эффективных путей формирования экологической грамотности детей приобретает первостепенную социальную значимость и требует внедрения инновационных подходов к решению этой проблемы.

Создание детской агитбригады «Экос» - эффективная форма, ориентированная на региональный компонент основной общеобразовательной программы: знакомство с природой родного края, животного и растительного мира, природоохранной деятельностью детей.

Это способствует формированию у детей интереса к родной природе, закрепляются практические навыки безопасного для природы и человека поведения, повышает образовательную мотивацию, формирует познавательный интерес, позволяет детям активно участвовать в исследовательской деятельности.

Участники агитбригад выполняют творческие задания, которые помогают ребенку нестандартно мыслить, вносить свой личный опыт в выполнение



**творческой работы, передавать сове чувственное
отношение к происходящему событию, выполнять
разные социальные роли, способствует приобретению
детьми коммуникативных навыков.**

**Детская агитбригада благоприятная основа для познания
основ краеведения, начала экологической культуры.**

***Агитбригада «Экос»* постоянный участник
экологических акций, праздников, проводимых в детском
саду, это уникальная возможность проявить себя ,
принести пользу окружающей природе родного края.**



Цель: обогащать экологические знания детей, воспитывать бережное отношение к природе, стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края, осознавать последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе.

Задачи:

- Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, развивать познавательную активность, внимание, память.
- Воспитывать особый вид нравственности, гуманное отношение к людям, растениям животным; стремление создавать благоприятные условия для живых существ, учить правила поведения в процессе общения с природой.
- Побуждать чувствовать музыкальность, характер стихотворной речи, вникать в смысл стихотворения, высказывать свое мнение, используя речь-доказательство.
- Развивать коммуникативные способности.



- **Действующие лица:**

Взрослые:

Ведущая

Дети:

Мальчик Андрей

Дедушка Еж

Бабочка

Муравьи — 2 мальчика

Дятел

Птицы — 2 ребенка

- **Оформление зала:** Декорации воспроизводят лесную поляну. На одном из деревьев укреплено гнездо, рядом с деревом — муравейник. На поляне — имитация костра, поленья, бумага.

- **Реквизит:** домик, дерево, муравейник, пенечки, большой гриб, большой цветок, крылья и шапочки птиц, костюм ежика, шляпа муравья, крылья бабочек, пила, топор, поленья, спички, большая книга (экологический устав), оранжевые футболки с эмблемой команды «ЭКОС».

Дети входят в зал с Ведущей под музыку. Ставятся полукругом.

Ведущая

В нашем детском саду создана агитбригада.

Наша команда называется...

Дети

«ЭКОС». (Экологическая команда оберегающих среду).



Ведущая

Мы работаем под девизом ...

Дети

Мы не хотим стоять в стороне,

Мы за порядок на нашей Земле.

1-й ребенок

Будем бить тревогу вместе!

2-й ребенок

Потому что все в ответе,

3-й ребенок

Как нам в этом мире жить,

4-й ребенок

Как природу сохранить!

Ведущая

А сейчас хотим предоставить вашему вниманию театрализованное выступление нашей команды



Ведущая

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете...



1-й ребенок

Лев и журавль, попугай и лисица.

2-й ребенок

Волк и медведь, стрекоза и куница.

3-й ребенок

Белые рощи, лесные дубравы,
Реки, речушки, деревья и травы!

4-й ребенок

Синее море, лесной ручеек,
Все доверяют тебе, человек!

5-й ребенок

Ты — самый умный, а значит, в ответе
За все живое, что есть на планете!

В зал входит дедушка Еж, поет свою грустную песенку. Дети занимают свои места: мальчик Андрейка -за домиком, бабочка -за большим цветком, муравьи- у муравейника, птицы -на пенечках около дерева.

Мальчик

Спешим на помощь мы природе,
Кто оказался вдруг в беде,





Не огорчайся, милый Ежик,
Сейчас поможем мы тебе!

Девочка

Лисица, ежик, муравей,
Спешите все сюда скорей!

Если вас обидели, трудно вам живется,
Хоть одно, но доброе сердце отзовется!

Ведущая

Милый Ежик, вижу, что-то
Хочешь ты еще сказать,
Крепко в лапках книгу держишь,
Видно, хочешь показать?

Дедушка Еж

Звери к вам меня послали
Да свои наказы дали! (Отдает Ведущей книгу.)
Это жалобы зверей
На таких, как ваш Андрей.
Кто природу обижает,
Лес совсем не уважает.

Ведущая

Давай сюда все жалобы,



Попробуем помочь.
Пойдем спасать природу,
Не то уж скоро ночь!

Под музыку выходит Андрей. Он хочет разжечь костер, берет поленья, бумагу.

Выбегает девочка.

Девочка

Да, видно, плохо ты воспитан?

Таких простых вещей не знал!

Тебе поможет поучиться

«Экологический устав».

Пожар в лесу ведь мог случиться,

Вот что в уставе говорится!

Огонь — враг леса, он хитер!

Не разводи в лесу костер!

Вести себя достойно просим,

В лесу, запомни, мы лишь гости!

Андрей

Ну вот еще, как бы не так,

Учить меня тут будет всяк!

Голос

Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!

Как добраться мне домой?

Под музыку «Сладкая греза» П. И. Чайковского («Детский альбом») появляется Бабочка. Одно крылышко у нее не поднимается.

Бабочка

Что за слон пришел к нам в лес,

Только шум стоит да треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Наступил на червяка,

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу,

Нужно мне скорей к врачу!

Под музыку в зал влетает Дятел.



Дятел

Дай крыло перевяжу,

Быстро шину наложу!

Трудный случай, перелом,

Сейчас в больницу отведем!

Под музыку выбегают два муравья.



1-й муравей

Мы — санитары леса

В труде и день и ночь!

Готовы мы больному

От всей души помочь!

2-й муравей

Отвезем тебя, сестрица,
В муравьиную больницу!

Будешь скоро ты опять
Ловко крылышком махать!

Забирают «больную» и уходят.



Ведущая

Вот видишь, что ты натворил!

В лесу где хочешь ты ходил!

Опять не знаешь, право,

Ты одно простое правило!

1-й ребенок

Не рви цветы и не топчи траву,
Не обрывай с кустов листву,
Не мни зеленую былинку,
В лесу ходи лишь по тропинке!

Ведущая

Много правил есть в природе,
Знать их надо наизусть.
А теперь настало время
В книгу жалоб заглянуть.

Открывает книгу, раздается шум, птичий крик, писк. На поляну под «звуки общения птиц» вылетают две птицы, имитируя беспокойство.

Ведущая

Тише, тише, не шумите,
Что случилось объясните!

1-я птица

Ой, беда, беда, беда,
Выпал птенчик из гнезда!

2-я птица

Как мы только ни старались,
Только больше запыхались!
Кто родителям поможет,
Кто птенца в гнездо положит?





Андрей

Ну да ладно, так и быть!

Рад я птицам услужить!

Где гнездо и где птенец,

Ну, ведите ж наконец!

Птицы и Андрей подходят к дереву с гнездом.

Андрей сажает птенчика (игрушку) в гнездо.

Ну, не бойся же, малыш,

Что же ты, дружок, дрожишь?

Птицы (вместе)

Спасибо, Андрей, ты выручил нас

И наше потомство от гибели спас!

(Улетают.)

Ведущая

Что за чудо — наш Андрей

Стал умнее и добрей!

Мальчик

Поступок твой мы одобляем,

А остальным напоминаем:

В лесу всем птицам помогай

И птичьих гнезд не разоряй!

Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы!



Ведущая

Откроем книгу, и вперед,

Другая жалоба нас ждет!

Выходят муравьи, держат узелки с вещами.

Что случилось, муравьишки,

Как делишки, как детишки?



Муравей

Старым стал наш отчий дом,
Еле выбрались, с трудом!

Наступил на дом медведь,
Рухнул домик, где нам жить?

Кто поможет муравью Защитить его семью?

Андрей

Поправимо ваше дело,
Быстро я возьмусь за дело!

Чтобы прочным был ваш дом,
Нужен крепкий вам забор!

Андрей с муравьями под русскую народную мелодию чинит муравейник.

Муравей

Домик наш готов, спасибо,
Стал он крепким и красивым!



Девочка

Ты сделал еще одно доброе дело,
Тебя мы в команду берем свою смело!

Все дети выстраиваются полукругом и поют песню «Песня про меня и муравья»

*Нес однажды муравей две дощечки для дверей.
Вдруг ему навстречу кот грозно вышел из ворот.
Закричал коту я: - Брысь! Прочь ступай! Поберегись!
И разбойничью усы сразу спрятались в кусты.*

*Не обижайте муравья, его обидеть просто:
Он очень ма-, он очень ма-, он маленького роста.*

*И несет наш муравей две дощечки для дверей.
Но ему навстречу кот не выходит из ворот.
В муравьиный дом теперь мне всегда открыта дверь.
Только жаль, что для меня дверь мала у муравья.*

*Не обижайте муравья, его обидеть просто:
Он очень ма-, он очень ма-, он маленького роста.*



Ведущая

Муравьиный дом — в глухи,
Ты его не тормоши,
Муравышкам помоги,
Домик их огороди!

Много жалоб накопилось
У природы на людей.

1-й ребенок

Воды речек замутились,
Пересох в лесу ручей.

2-й ребенок

Стали чахнуть липы, клены
На обочинах дорог,
Чистый воздух загрязняет
Фабрик и заводов смог.

3-й ребенок

В море гибнут кит и рыба,
Загрязняется Байкал!

4-й ребенок

И становится все мельче

Море дивное Арал!

Андрей

Если только захотите

Вы природе помогать,

Лучше правила учите,

Чтобы их не забывать!

Все

Умных правил не забудем,

Уважать природу будем!





Заключительная песня «Давайте сохраним»

Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.

Давайте сохраним
Ромашку на лугу.
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте.
О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее лихая
Участь не постигла.
Давайте сохраним
На стрежнях – осетра.

Касатку в небесах,
В таежных дебрях – тигра.
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним.
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.
Давайте наши души
Вместе сохраним,
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся!





Список используемой литературы

1. Горшкова Е.В. «О «говорящих» движениях и чудесных превращениях», Дрофа Москва 2007г.
2. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. «Сценарии, песни и танцы», Москва 2007г.
3. Интернет - сайты
4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. «Художественная литература в развитии творческих способностей дошкольников», Москва 2006г.
5. Петрова Т.И. «Театрализованные игры в д/с», Москва 2006г..
6. Сорокина Н.Д. «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва 2006г.



Отзыв о выступлении агитбригады «ЭКОС».

Мероприятие прошло на очень высоком уровне, была видна колоссальная работа ребят и воспитателя группы «Семицветик». Мне очень понравилось артистичное выступление ребят, и творческое мышление педагога, великолепные декорации, украшающие зал, и я получила массу положительных эмоций. Я считаю, создание агитбригады в детском саду было просто необходимо для воспитания ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде. Безусловно, это мероприятие отражает пагубное влияние человека на природу и учит детей анализировать собственное поведение в природе, формирует личную ответственность за состояние окружающей среды.

«ЭКОС» так же агитирует ребят младшей группы, чтобы они с малых лет начали заботиться о природе. Я считаю, это правильно, потому что охранять и беречь окружающий нас мир должен каждый.

Семья Кашиных.