

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад №8 «Тополёк», реализующее  
основную общеобразовательную программу дошкольного образования

## **Сценарий театрализованного выступления агитбригады «ЭКОС»**

Заседателева Наталия Михайловна, воспитатель  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка.**

**В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.**


**В связи с этим необходимость поиска эффективных путей формирования экологической грамотности детей приобретает первостепенную социальную значимость и требует внедрения инновационных подходов к решению этой проблемы.**

**Создание детской агитбригады «Экос» - эффективная форма, ориентированная на региональный компонент основной общеобразовательной программы: знакомство с природой родного края, животного и растительного мира, природоохранной деятельностью детей.**

**Это способствует формированию у детей интереса к родной природе, закрепляются практические навыки безопасного для природы и человека поведения, повышает образовательную мотивацию, формирует познавательный интерес, позволяет детям активно участвовать в исследовательской деятельности.**

**Участники агитбригад выполняют творческие задания, которые помогают ребенку нестандартно мыслить, вносить свой личный опыт в выполнение**






творческой работы, передавать свое чувственное отношение к происходящему событию, выполнять разные социальные роли, способствует приобретению детьми коммуникативных навыков.

Детская агитбригада благоприятная основа для познания основ краеведения, начала экологической культуры.

*Агитбригада «Экос»* постоянный участник экологических акций, праздников, проводимых в детском саду, это уникальная возможность проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.





**Цель:** обогащать экологические знания детей, воспитывать бережное отношение к природе, стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края, осознавать последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, развивать познавательную активность, внимание, память.
- Воспитывать особый вид нравственности, гуманное отношение к людям, растениям животным; стремление создавать благоприятные условия для живых существ, учить правила поведения в процессе общения с природой.
- Побуждать чувствовать музыкальность, характер и темы стихотворной речи, вникать в смысл стихотворения, высказывать свое мнение, используя речь-доказательство.
- Развивать коммуникативные способности.





- **Действующие лица:**

Взрослые:

Ведущая

Дети:

Мальчик Андрей

Дедушка Еж

Бабочка

Муравьи — 2 мальчика

Дятел

Птицы — 2 ребенка

- **Оформление зала:** Декорации воспроизводят лесную поляну. На одном из деревьев укреплено гнездо, рядом с деревом — муравейник. На поляне — имитация костра, поленья, бумага.

- **Реквизит:** домик, дерево, муравейник, пенечки, большой гриб, большой цветок, крылья и шапочки птиц, костюм ежика, шляпа муравья, крылья бабочек, пила, топор, поленья, спички, большая книга (экологический устав), оранжевые футболки с эмблемой команды «ЭКОС».

*Дети входят в зал с Ведущей под музыку. Становятся полукругом.*



**Ведущая**

В нашем детском саду создана агитбригада.

Наша команда называется...

**Дети**

«ЭКОС». (Экологическая команда оберегающих среду).



**Ведущая**

Мы работаем под девизом ...

**Дети**

Мы не хотим стоять в стороне,

Мы за порядок на нашей Земле.

**1-й ребенок**

Будем бить тревогу вместе!



**2-й ребенок**

Потому что все в ответе,

**3-й ребенок**

Как нам в этом мире жить,

**4-й ребенок**

Как природу сохранить!

**Ведущая**

А сейчас хотим предоставить вашему вниманию театрализованное выступление нашей команды



**Ведущая**

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете...





**1-й ребенок**

Лев и журавль, попугай и лисица.

**2-й ребенок**

Волк и медведь, стрекоза и куница.

**3-й ребенок**

Белые рощи, лесные дубравы,  
Реки, речушки, деревья и травы!

**4-й ребенок**

Синее море, лесной ручеек,  
Все доверяют тебе, человек!

**5-й ребенок**


Ты — самый умный, а значит, в ответе  
За все живое, что есть на планете!

*В зал входит дедушка Еж, поет свою грустную песенку. Дети занимают свои места: мальчик Андрейка -за домиком, бабочка -за большим цветком, муравьи- у муравейника, птицы -на пенечках около дерева.*

**Мальчик**

Спешим на помощь мы природе,  
Кто оказался вдруг в беде,





Не огорчайся, милый Ежик,  
Сейчас поможем мы тебе!

**Девочка**

Лисица, ежик, муравей,  
Спешите все сюда скорей!  
Если вас обидели, трудно вам живется,  
Хоть одно, но доброе сердце отзовется!

**Ведущая**

Милый Ежик, вижу, что-то  
Хочешь ты еще сказать,  
Крепко в лапках книгу держишь,  
Видно, хочешь показать?

**Дедушка Еж**

Звери к вам меня послали  
Да свои наказы дали! (Отдает Ведущей книгу.)  
Это жалобы зверей  
На таких, как ваш Андрей.  
Кто природу обижает,  
Лес совсем не уважает.

**Ведущая**

Давай сюда все жалобы,



Попробуем помочь.

Пойдем спасать природу,

Не то уж скоро ночь!

*Под музыку выходит Андрей. Он хочет разжечь костер, берет  
поленья, бумагу.*

*Выбегает девочка.*

**Девочка**

Да, видно, плохо ты воспитан?

Таких простых вещей не знал!

Тебе поможет поучиться

«Экологический устав».

Пожар в лесу ведь мог случиться,

Вот что в уставе говорится!

Огонь — враг леса, он хитер!

Не разводи в лесу костер!

Вести себя достойно просим,

В лесу, запомни, мы лишь гости!

**Андрей**

Ну вот еще, как бы не так,

Учить меня тут будет всяк!

**Голос**

Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!

Как добраться мне домой?



*Под музыку «Сладкая греза» П. И. Чайковского («Детский альбом») появляется Бабочка. Одно крылышко у нее не поднимается.*

### **Бабочка**

Что за слон пришел к нам в лес,

Только шум стоит да треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Наступил на червяка,

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу,

Нужно мне скорей к врачу!

*Под музыку в зал влетает Дятел.*





## **Дятел**

Дай крыло перевяжу,  
Быстро шину наложу!  
Трудный случай, перелом,  
Сейчас в больницу отведем!

*Под музыку выбегают два муравья.*



## **1-й муравей**

Мы — санитары леса  
В труде и день и ночь!  
Готовы мы больному  
От всей души помочь!



## 2-й муравей

Отвезем тебя, сестрица,  
В муравьиную больницу!

Будешь скоро ты опять  
Ловко крылышком махать!

*Забирают «больную» и уходят.*



## Ведущая

Вот видишь, что ты натворил!

В лесу где хочешь ты ходил!

Опять не знаешь, право,

Ты одно простое правило!





**1-й ребенок**

Не рви цветы и не топчи траву,  
Не обрывай с кустов листву,  
Не мни зеленую былинку,  
В лесу ходи лишь по тропинке!

**Ведущая**

Много правил есть в природе,  
Знать их надо наизусть.  
А теперь настало время  
В книгу жалоб заглянуть.

*Открывает книгу, раздается шум, птичий крик, писк. На поляну под «звуки общения птиц» вылетают две птицы, имитируя беспокойство.*

**Ведущая**

Тише, тише, не шумите,  
Что случилось объясните!

**1-я птица**

Ой, беда, беда, беда,  
Выпал птенчик из гнезда!

**2-я птица**

Как мы только ни старались,  
Только больше запыхались!  
Кто родителям поможет,  
Кто птенца в гнездо положит!?





### **Андрей**

Ну да ладно, так и быть!

Рад я птицам услужить!

Где гнездо и где птенец,

Ну, ведите ж наконец!

*Птицы и Андрей подходят к дереву с гнездом.*

*Андрей сажает птенчика (игрушку) в гнездо.*

Ну, не бойся же, малыш,

Что же ты, дружок, дрожишь?

***Птицы (вместе)***

Спасибо, Андрей, ты выручил нас



И наше потомство от гибели спас!

*(Улетают.)*

**Ведущая**

Что за чудо — наш Андрей

Стал умнее и добрей!

**Мальчик**

Поступок твой мы одобряем,

А остальным напоминаем:

В лесу всем птицам помогай

И птичьих гнезд не разоряй!

Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы!





**Ведущая**

Откроем книгу, и вперед,

Другая жалоба нас ждет!

*Выходят муравьи, держат узелки с вещами.*

Что случилось, муравьишки,

Как делишки, как детишки?





### **Муравей**

Старым стал наш отчий дом,

Еле выбрались, с трудом!

Наступил на дом медведь,

Рухнул домик, где нам жить?

Кто поможет муравью Защитить его семью?

### **Андрей**

Поправимо ваше дело,

Быстро я возьмусь за дело!

Чтобы прочным был ваш дом,

Нужен крепкий вам забор!

*Андрей с муравьями под русскую народную мелодию чинит муравейник.*

### **Муравей**

Домик наш готов, спасибо,

Стал он крепким и красивым!





### Девочка

Ты сделал еще одно доброе дело,  
Тебя мы в команду берем свою смело!

*Все дети выстраиваются полукругом и поют песню «Песня про меня и муравья»*

*Нес однажды муравей две дощечки для дверей.  
Вдруг ему навстречу кот грозно вышел из ворот.  
Закричал коту я: - Брысь! Прочь ступай! Поберегись!  
И разбойничьи усы сразу спрятались в кусты.*

*Не обижайте муравья, его обидеть просто:  
Он очень ма-, он очень ма-, он маленького роста.*

*И несет наш муравей две дощечки для дверей.  
Но ему навстречу кот не выходит из ворот.  
В муравьиный дом теперь мне всегда открыта дверь.  
Только жаль, что для меня дверь мала у муравья.*

*Не обижайте муравья, его обидеть просто:  
Он очень ма-, он очень ма-, он маленького роста.*





**Ведущая**

Муравьиный дом — в глуши,  
Ты его не тормози,  
Муравьишкам помоги,  
Домик их огороди!  
Много жалоб накопилось  
У природы на людей.

**1-й ребенок**

Воды речек замутились,  
Пересох в лесу ручей.

**2-й ребенок**

Стали чахнуть липы, клены  
На обочинах дорог,  
Чистый воздух загрязняет  
Фабрик и заводов смог.

**3-й ребенок**

В море гибнут кит и рыба,  
Загрязняется Байкал!



**4-й ребенок**

И становится все мельче  
Море дивное Арал!

**Андрей**

Если только захотите  
Вы природе помогать,  
Лучше правила учите,  
Чтобы их не забывать!

**Все**

Умных правил не забудем,  
Уважать природу будем!







**Заключительная песня «Давайте сохраним»**

Нам жить в одной семье,  
Нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полете.  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу.  
Кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.  
О, как природа-мать  
Терпима и добра!  
Но чтоб ее лихая  
Участь не постигла.  
Давайте сохраним  
На стрелках – осетра.  
Касатку в небесах,  
В таежных дебрях – тигра.  
Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним.  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души  
Вместе сохраним,  
Тогда мы на Земле  
И сами сохранимся!









### Список используемой литературы

1. Горшкова Е.В. «О «говорящих» движениях и чудесных превращениях», Дрофа Москва 2007г.
2. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. «Сценарии, песни и танцы», Москва 2007г.
3. Интернет - сайты
4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. «Художественная литература в развитии творческих способностей дошкольников», Москва 2006г.
5. Петрова Т.И. «Театрализованные игры в д/с», Москва 2006г..
6. Сорокина Н.Д. «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва 2006г.



## **Отзыв о выступлении агитбригады «ЭКОС»**

Мероприятие прошло на очень высоком уровне, была видна колоссальная работа ребят и воспитателя группы «Семицветик». Мне очень понравилось артистичное выступление ребят, и творческое мышление педагога, великолепные декорации, украшающие зал, и я получила массу положительных эмоций. Я считаю, создание агитбригады в детском саду было просто необходимо для воспитания ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде. Безусловно, это мероприятие отражает пагубное влияние человека на природу и учит детей анализировать собственное поведение в природе, формирует личную ответственность за состояние окружающей среды.

«ЭКОС» так же агитирует ребят младшей группы, чтобы они с малых лет начали заботиться о природе. Я считаю, это правильно, потому что охранять и беречь окружающий нас мир должен каждый.

Семья Кашиных.