



**Развивающая предметно-  
пространственная среда младшей  
группы**

**СП «Детский сад № 8 «Тополёк»  
ГБОУ СОШ № 1 г. Чапаевска**



## **Соблюдаем следующие принципы построения предметно- пространственной – развивающей среды**

- Учет половых и возрастных различий детей (гендерное воспитание);
- Дистанции, позиции при взаимодействии;
- Активности, самостоятельности, творчества;
- Стабильности, динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;
- Эмоциональности (эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого);
- Сочетание привычных и нетрадиционных элементов в эстетической организации среды;
- Открытость – закрытость ПР среды.



## Центры:

- познавательный;
- литературный;
- строительно – конструктивный;
- изоискусства;
- экологический;
- образовательной деятельности;
- театрализованной деятельности;
- экспериментально – исследовательской деятельности;
- личностный центр;
- музыкальный;
- спортивный.



# Общий план





## Общий план





# Спортивный уголок





# Строительно-конструктивный центр





# Строительно-конструктивный центр







Игры – забавы  
позволяют детям и  
взрослым получить  
чувственный опыт  
развить логическое  
мышления,  
слуховое  
восприятие, мелкую  
моторику.





Забавляясь с дергунчиком, маленькие дети развивают моторику и тренируют зрение, что является очень полезным. При помощи веселой пляшущей фигурки малыши получают свой первый опыт причинно-следственной связи.





## Познавательный центр:

- \* Для стимуляции сенсорных функций ( зрение, осязание, слух, обоняние и т. д. );
- \* Развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности;
- \* Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации и комфортного самочувствия детей;
- \* Создания положительного, эмоционального фона, повышения работоспособности ребёнка;
- \* Активизации когнитивных процессов ( мышления, внимания, восприятия, памяти);
- \* Повышения мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.





## Познавательный центр:





# Познавательный центр

Цветовосприятие – это одна из важнейших составляющих сенсорного воспитания.

Именно в игре обучение ребенка чему-либо происходит наиболее эффективно. Тоже касается и обучения ребенка различать цвета.





# Книжный уголок и театральная зона





# Книжный уголок и театральная зона





## Театральная зона







Эмоции являются неотъемлемой частью жизни. Замечено, что эмоции являются неким индикатором состояния ребенка и влияют на его поведение и деятельность всего организма, взрослым необходимо говорить с ребенком о чувствах и переживаниях самого малыша и окружающих его людей.





В сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, но при этом у мальчиков и девочек этого возраста наблюдается, как общее, так и дифференцированное содержание ролевой игры. Мы уделяем особое внимание подбору материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков.



**Игровой центр**



# Игровой центр





## Игровой центр

**В играх ребенок не только отражает окружающую жизнь, но и перестраивает ее, создает желанное будущее.**



**Красивые нарядные куклы, мебель, разная посуда быстро привлекают малышей, и они начинают разнообразно действовать с ними: катать, кормить, укладывать и т. д.**





# Игровой центр

Интеграция образовательных областей «Социализация», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Труд» реализуется через сюжетно-ролевые игры.





# Игровой центр

Интеграция образовательных областей «Социализация», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Труд» реализуется через сюжетно-ролевые игры.





Предметная среда группы должна стимулировать развитие восприятия детей, способствовать развитию анализаторов.

В нашей группе создан **МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК** с различными звучащими и гремящими игрушками.

**Уголок ряженья** с зеркалом – необходимый атрибут группы раннего возраста. Ребята смотрятся в зеркало и наряжаются с помощью взрослого в платочки, накидки, юбочки. Уголок ряженья мы наполняем в течение всего учебного года, постепенно внося новые атрибуты: бусы, шапочки, ленты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр.







**Имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).**





# Центр изобразительного искусства





# Познавательный центр





**Предметно-развивающая среда в нашей группе сочетает современный дизайн, эстетичность и возрастную функциональность. Комфорт благоустроенность и уют рождают покой, радость, чувство удовольствия желание находиться в приятной обстановке.**





**«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».**

**Я. Коломенский**

