

## **Проект в подготовительной группе «Колобок» «Зимующие птицы» с 25 по 29 января.**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Возраст:** 6 – 7 лет.

**Участники:** педагоги, дети и родители подготовительной группы.

**Актуальность:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать уважение к ней, научить беречь окружающий мир. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями, научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Цель:** расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

**В процессе реализации проекта** мы беседовали с детьми на темы: «Что вы знаете о зимующих птицах?», «Трудно птицам зимовать - будем птицам помогать», «Какую пользу птицы приносят людям?», «О многообразии видов птиц» и др.

Составляли описательные рассказы о птицах по схеме.



Играли в д/игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний», «Один, три, пять», «Собери картинку», лото «Птицы», «Чей? Чья? Чье?»,



«Кого не стало?», «Что изменилось?» и др.

Читали худ. литературу: В. Звягина «Воробей», С. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонов, В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», научные статьи о птицах и др., отгадывали загадки, заучивали скороговорки, считалки, стихотворения. Рассматривали зимующих птиц на картинках, иллюстрациях в книгах, журналах, энциклопедиях.







Выкладывали птиц из зёрен.

Рисовали - «Синяя птица» (по мотивам туркменской сказки).

Конструировали «Кормушки для птиц».

Прослушивали музыкальные записи с голосами птиц.

Играли в подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».



На прогулках наблюдали «Смелые и пугливые», «Птичьи следы на снегу» и др.

В заключение провели викторину: «Кто больше знает о зимующих птицах?»

Цель. Обобщение знаний детей о зимующих птицах, умение их различать, стимулировать мыслительную деятельность, воспитывать бережное и

заботливое отношение к птицам.

### **Работа с родителями.**

Разместили папку-раскладушку «Зимующие птицы», консультации – «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать», организовали проведение акции «Покормите птиц зимой».



**Ожидаемый результат проведения проекта:** - у детей сформирована система знаний о зимующих птицах; - созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц; - у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года; - активное участие детей и родителей в акции «Покормите птиц зимой».

**Воспитатели: Дороненкова С. А., Зубанова И. А.**