



Соблюдаем следующие принципы построения предметно- пространственной – развивающей среды

- Учет половых и возрастных различий детей (гендерное воспитание);
- Дистанции, позиции при взаимодействии;
- Активности, самостоятельности, творчества;
- Стабильности, динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;
- Эмоциональности (эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого);
- Сочетание привычных и нетрадиционных элементов в эстетической организации среды;
- Открытость – закрытость ПР среды.



Общий план





Общий план





Предметно-развивающая среда в нашей группе сочетает современный дизайн, эстетичность и возрастную функциональность. Комфорт благоустроенность и уют рождает покой, радость, чувство удовольствия желание находиться в приятной обстановке.





Познавательный центр





Центр изоискуств





Имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).





Игровой центр

Интеграция образовательных областей «Социализация», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Труд» реализуется через сюжетно-ролевые игры.





Игровой центр

Интеграция образовательных областей «Социализация», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Труд» реализуется через сюжетно-ролевые игры.





Игровой центр





Театральная зона





Книжный уголок и театральная зона





Книжный уголок и театральная зона





Познавательный центр:





Познавательный центр:

- * Для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т. д.);
- * Развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности;
- * Снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации и комфортного самочувствия детей;
- * Создания положительного, эмоционального фона, повышения работоспособности ребёнка;
- * Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- * Повышения мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.





Строительно-конструктивный центр

