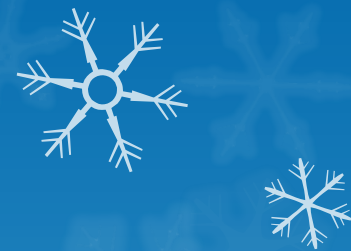


ГБОУ СОШ №1 СП Детский сад №8 «Тополёк»



Проект «Покормите птиц зимой!»

Автор:

воспитатель Губарева Е.Г



2018г.



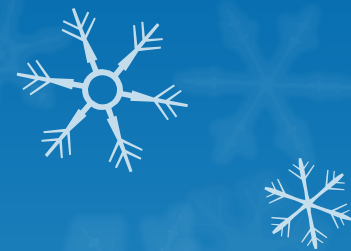
Паспорт проекта

Тип проекта:
исследовательский

По времени:
средней продолжительности

По количеству участников:
групповой

Участники проекта:
дети, родители воспитанников, воспитатели



Актуальность проекта

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Значимая для детей проблема:

Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

Гипотеза проекта:

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.

В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!



Цель проекта:

Закрепить представление воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовывать.

Задачи проекта:

- Расширять представления о зимующих птицах.
- Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Расширять представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Пути реализации проекта:

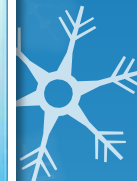


Этапы проекта

1. Подготовительный (целеполагание).
2. Основной (практический).
3. Заключительный (подведение итогов).



Подготовительный этап



**Детям
о зимующих
птицах**
Сказки, рассказы,
видеофильмы,
развивающие
задания, игры,
картинки



ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не отказывайся от помощи робинки и поползня

Поползень



Его можно угодить несоленым салом, или сырым мясом

Зеленушка



Любит съедать семена, орешки, ягоды, фрукты и овощи

Лазоревка



Предпочитает несолёное сало, мясо, орешки, ягоды, фрукты и овощи

Синица большая



Любит несолёное сало, мясо, семечки подсолнушка, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить, Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты Изы не оставляй!

Так доверчивы они, Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил, Ты за них в ответе!

Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха

Воробей домовый



Любит семена подсолнушка, белые хлебные крошки

Его можно угодить несоленым салом, или сырым мясом

Чечетка



Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.



Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.





Основной этап (практическая часть)



- *исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;*
- *выбор места для кормушек (домашнее задание, узнать кого и чего боятся птицы);*
- *в течение всего проекта ежедневное кормление птиц;*
- *наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц;*
- *ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;*
- *подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;*
- *изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;*
- *наблюдение за тем, какой корм предпочитают птицы;*
- *подведение детей к выводу о том, каким кормом можно кормить птиц, а каким нельзя.*

Исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам),

подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц

Посыпали корм на дорожку,
но его затоптали

Посыпали корм на снег возле кустиков,
но корм замело снегом



Дети пришли к выводу, что нужно сделать кормушки!

Приготовили кормушки и корм для птиц.



Ежедневно кормили птиц





А так же узнали, чем нельзя кормить птиц!

Любые соленые, жареные, острые, кислые продукты.

Очень опасен черный хлеб – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз.

Птицам нельзя цитрусовых, кожуры бананов, пряностей.



Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта:

- Итоговое интегрированное занятие, презентация проекта для детей (обобщение опыта, подведение итогов, анализ результативности работы);
- Изготовление кормушек и размещение их около дома;
- Обработка и оформление результатов проекта.





Результаты проекта



- Дети имеют представления о зимующих птицах;
- Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- Знают, каким кормом подкармливать птиц;
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы;
- Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.



Своим проектом мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, мы можем помочь им пережить холодный период года



Спасибо за внимание!

