

Педагогический проект *«Права ребенка»*



Проект выполнила
воспитатель старшей группы
Губарева Е.Г.

Участники проекта:

- 1. Дети старшей группы.**
- 2. Родители воспитанников.**
- 3. Музыкальный руководитель.**
- 4. Логопед.**

Цель проекта

Максимально способствовать социальной адаптации ребенка старшего дошкольного возраста при помощи формирования основ правовых знаний.

Задачи проекта

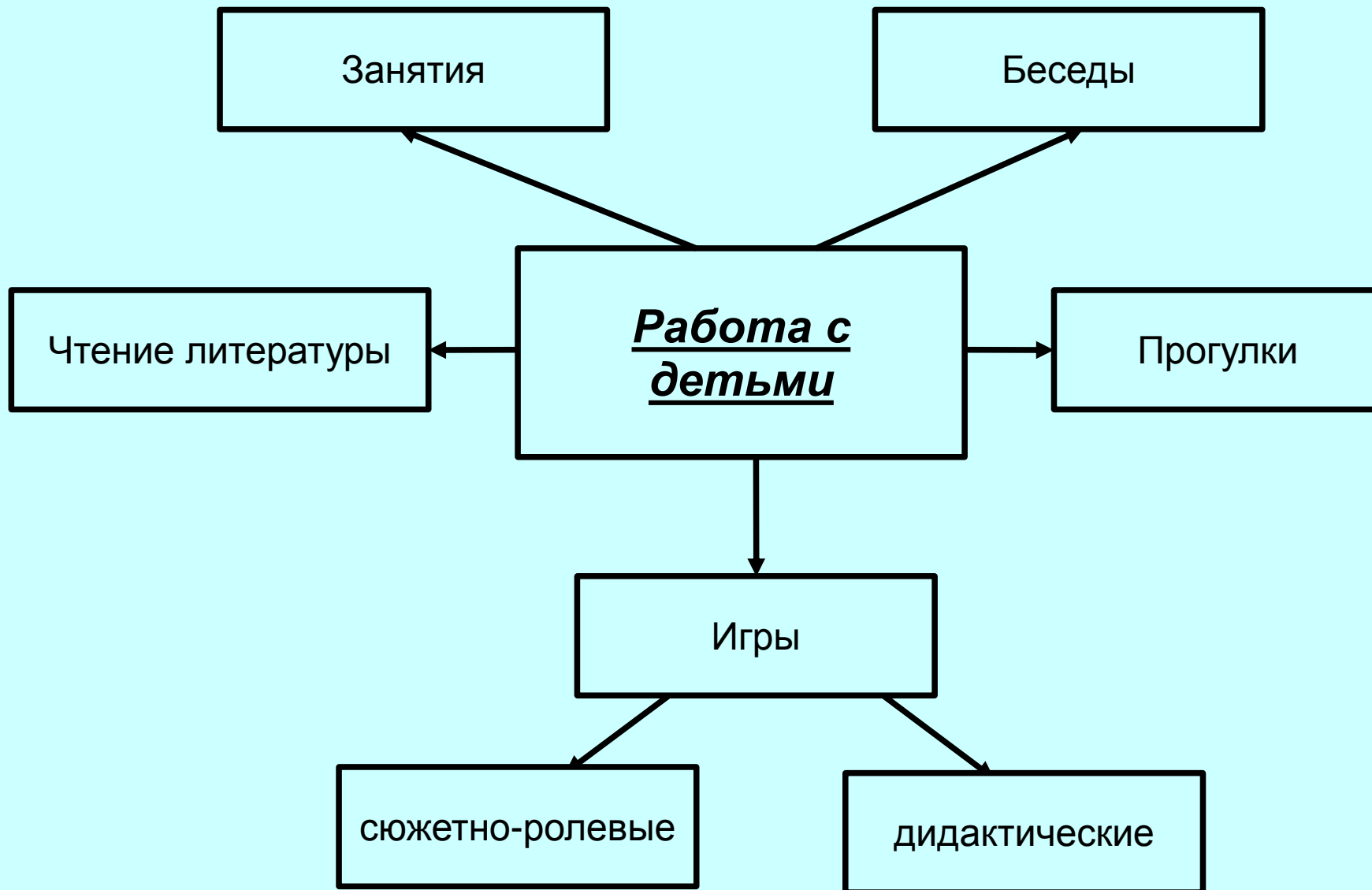
- 1. Познакомить детей с понятиями «права» и «обязанности».**
- 2. Сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции о правах ребенка.**
- 3. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.**
- 4. Повысить уровень культуры межличностного взаимодействия детей в группе.**
- 5. Создание благоприятного фона для контактов с детьми.**
- 6. Разработать перспективный план работы с детьми и мероприятий с родителями.**

I этап. Подготовительный

1. Опрос родителей.
2. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.
3. Знакомство с методической литературой.
4. Составление плана работы.



II этап. Основной



Конвенция о правах ребенка

Дети имеют право на бесплатное образование



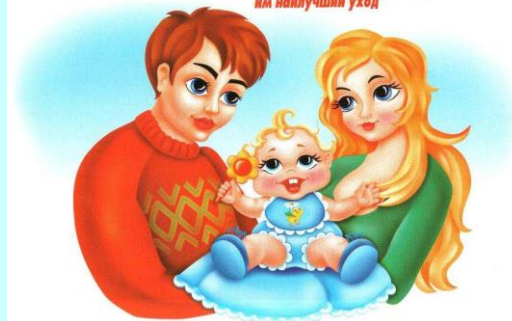
Дети имеют право на медицинский уход



Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Дети имеют право на отдых



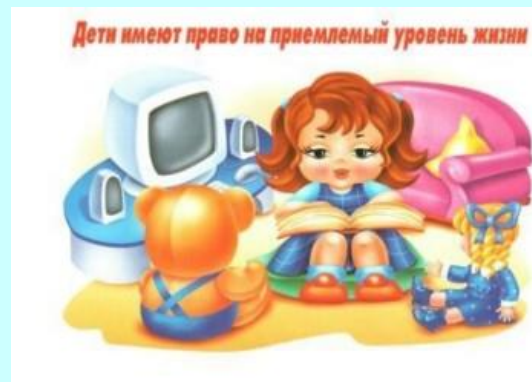
Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



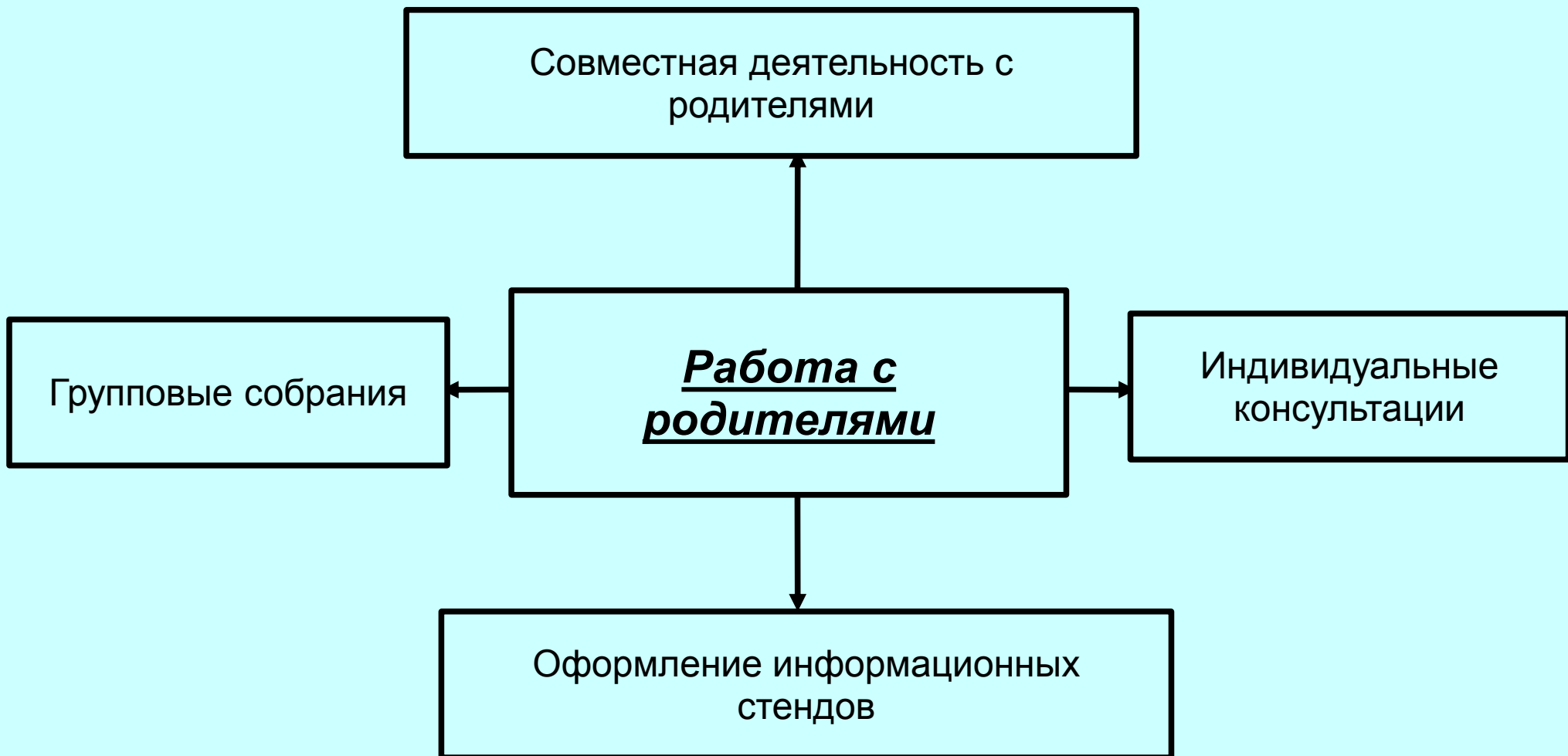
Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



II этап. Основной



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1. Обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.**
- 2. Сформировать модель информационно-просветительской работы с родителями по вопросам правовой культуры.**
- 3. Способствовать развитию у детей самоуважения и уважения к другим людям, чувства собственного достоинства, социальной активности.**
- 4. Сформировать модель единого культурного пространства «Ребенок – Семья – Социум».**