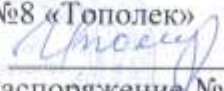


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета структурного
подразделения государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя
Советского Союза Зои
Космодемьянской городского
округа Чапаевск Самарской
области «Детский сад №8
«Тополек»
Протокол № 1 от «23»12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного
подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя
Советского Союза
Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск
Самарской области «Детский сад
№8 «Тополек»
 /Голубь И.В./
Распоряжение №82 от «24» 12 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск Самарской области

СП «Детский сад №8 «Тополек»

г. ЧАПАЕВСК, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее — группа) в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк».

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также адаптированным основным образовательным программам в условиях инклюзивного образования .

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является: Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании, ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г., Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области, Приказ Минпросвещения РФ №373 от 31.07.2020 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной основной образовательной программой с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- проведение психопрофилактической, психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно — педагогической и медико — психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Группа создается на основании приказа руководителя СП и размещается в здании детского сада. Родители (Законные представители) передаваемых в группу, заключают договор с детским садом, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги.

1.8. В дошкольных образовательных организациях, комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психологического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

§ не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

§ не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей,

имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

§ не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

1.9. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7 до 19 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Количество групп комбинированной направленности в СП определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами СанПиН.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении СП, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса с учетом специфики коррекционной работы.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатным педагогом СП.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется адаптированная программа развития.

2.7 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие

лично - ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.8 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

3.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, ООП, АОП.

3.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

3.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПк дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

3.4. На должности учителей — логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия»

3.5. на должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

3.6. Руководитель СП осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего

комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышении квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

3.7. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.8 Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.9. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической

работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам

воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;

3.10 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.11. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности;
- по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.12. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

3.13. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые руководитель СП может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.