

**Консультация для родителей**  
учителя – логопеда: **Чегодаевой Ю.С.**  
**«Любимые игры с мячом**  
**в летний период»**



Развивать речь можно "на ходу". Для игр, о которых пойдет речь, нужен обычный мячик.

Правило игр на развитие речи очень простое: вы кидаете ребенку мячик и говорите слово или предложение, задаете вопрос. Задача малыша - кинуть вам мячик обратно и назвать слово. Одна подобная игра в день - и многих проблем как не бывало.

Если мячика у вас нет, возьмите листок бумаги, сделайте из него шарик и кидайте его.

### «Обобщающие слова»

Эти слова мы употребляем в речи не так часто. Это в наше время дворовых игр мы соревновались в том, кто больше знает названий "животных", "птиц", "транспорта". Сегодня дети сами не играют в подобные игры, поэтому мы, взрослые, можем инициировать их.

Назови одним словом: туфли, сапоги, ботинки - это... обувь. Молодец!

Молоток, пила, топор - это... инструменты!

Автобус, троллейбус, трамвай - это... транспорт.

Сосна, береза, ель - это ... деревья. Слива, виноград, яблоко - это ... фрукты.

### «Один – много»

Игра очень нужная и необходимая. Вы бросаете мяч, называя слово, а ребенок ловит и бросает обратно, называя слово во множественном числе.

Стол - столы.

Диван - диваны.

Мальчик - мальчики.

Девочка - девочки.

А теперь задачка посложнее: смех, эхо, зло. Попробуйте вместе подбирать ответ к сложным словам. Объясните, что про некоторые слова нельзя сказать смехи, радости, эхи. Мы так не говорим. А вот много радости или много зла, много смеха можно сказать.



### «Уменьшаем – увеличиваем»

Представим, что мы превратились в маленького гномика, у гномика не дом, а домик. Не стул - а стульчик, не диван - а диванчик, не носок, а носочек, не чашка - а чашечка. А теперь представь, что мы попали в гости к великану. У него все огромное. Не дом, а домище, не забор, а заборище, не рука - а ручища!

### «У кого - кто?»

У кошки - котята, у львицы - львята, у собаки - щенята, у слоня - слонята, у лошади?

### «Один, одна или одно»

Взрослый говорит: один карандаш, одна - и бросает мяч ребенку - книжка. Одно? Придумай слово. Одно окно!

Он, она, оно, они

Это продолжение предыдущего упражнения. Вы бросаете мячик и говорите "жеребенок". Малыш должен ответить он, она или оно.

Крапива - она, железо - оно, золото - оно, тело - оно, брусника - она, девочка - она. А вот что вы скажете про кенгуру? А про кофе, кино, метро, пальто, какао? В некоторых случаях не обойтись без словаря.

И еще задачка: ножницы, брюки, очки.

### «Укрась слово»

Вы называете существительное, а ребенок должен подобрать к нему прилагательные. Только не пугайте ребенка терминами, сначала просто поиграйте. Попросите его украсить слово. Бантик - синий, платье - зеленое.

### «Переспроси»

Умение задавать вопросы очень важный и полезный навык. Вы говорите ребенку: "Самолет летит"

А он должен задать вопрос: "Самолет что делает?"

Вы говорите: "Дорога длинная".

Ребенок переспрашивает: "Дорога какая?"

