

12 апреля 2021 года весь Мир отметил 60-летие первого полета человека в Космос. Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопросы: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» Почему наступает ночь? и т.д. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги. Поэтому наиболее актуальным мы решили реализовать проект с воспитанниками по данной теме.

**Продолжительность: Краткосрочный** (05.04.2021г. – 12.04.2021г.), групповой.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной.
2. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
3. Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.
4. Знакомство с глобусом, звездной картой.
5. Создание условий для исследовательской деятельности.
6. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

**Ожидаемые результаты.**

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания; хорошо разовьются творческие способности и коммуникативные навыки; возникнет желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного

обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

В процессе реализации проекта были организованы и проведены разнообразные виды деятельности.

### **ОО Физическое развитие.**

Подвижные игры («Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Кольца Сатурна», «Сделай космическую фигуру», «Ноги от земли», «Собери звезды», «От Земли до Луны и обратно», «Космическая эстафета»).

### **ОО Познавательное развитие.**

Наблюдения; дидактические игры («Космическое лото», «Сложи ракету из геометрических фигур», «Здоровый космонавт», «Разложи планеты на орбитах», «4-лишний», «Космическое путешествие»); изучение глобуса; отгадывание загадок по теме проекта; разрешение проблемных ситуаций («Зачем космонавтам еда в специальных упаковках?»); эксперименты («Почему мы видим разные части Луны?»).



## **ОО Речевое развитие.**

Беседы («Что такое космос?», «Голубая планета Земля», «Великие космонавты», «Луна – спутник Земли», «Семья планет», «Солнце – источник жизни на Земле», «Космос в искусстве», «Космонавт-почетная профессия»); дидактические игры («Космические профессии», «Узнай по описанию планету», «Наоборот», «Один-много», «Посчитай-ка»).

Рассматривание иллюстраций: «Солнечная система», «Виды из Космоса», «Фотографии героев-космонавтов».

Чтение произведений о космосе: С. Баруздин «Первый человек в космосе», Е. Ульева «Жизнь великих людей», К. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Е. Левитан «Твоя Вселенная», энциклопедии, стихотворения.



## **ОО Социально-коммуникативное развитие.**

Сюжетно-ролевые игры («Путешествие на Луну», «Ракетостроители», «Полет в Космос», «Больница для космонавтов», «Космонавты на космодроме»).

## **ОО Художественно-эстетическое развитие.**

Рисование на тему «Космические фантазии», коллективная лепка на тему «Этот загадочный космос», конструирование из бумаги «Ракеты».





### **Работа с родителями.**

Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки «Вперед, к звездам!»; изготовление работ для городского конкурса, посвященного 60-летию первого полета человека в космос; в составлении рассказов о космосе.

Изготовление костюмов для сюжетно-ролевых игр.

Родители закрепляли дома с детьми стихи, загадки, считалки.

Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку космосе?».

Рекомендации по совместной деятельности с детьми на выходных: вместе с родителями нарисовать любую планету и найти информацию про нее.

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка».

Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики».

Библиотекарь городской библиотеки имени В. Н. Бондаренко Сергеева Любовь Ильинична провела с детьми мероприятие «Космический марафон». А педагог Дома школьников Екатерина Александровна Уваровская - коллективную аппликацию «На ракетах – в космос».





Положительные результаты реализации этого проекта заключаются в следующем:

1. Заинтересованность детей в данной работе.
2. В полном объеме решены задачи проекта.
3. С помощью детско-родительских работ оформлена выставка по теме «Космос».