Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 городского округа Чапаевск Самарской области

Конспект НОД

Тема: «Этот день Победы!»

старшая группа

 Подготовила: воспитатель

 Дороненкова С.А.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
**Виды детской деятельности:**познавательно–исследовательская, коммуникативная, продуктивная.
**Цель:** Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны.
**Задачи:**
 Продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.
 Активизировать и пополнять словарный запас детей (подвиг, герой, ветеран). Стимулировать любознательность, творческую познавательную и речевую активность (строить логически завершенное высказывание, отвечать на вопросы полным предложением).
 Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать для них подарок. Развивать умение самостоятельно заниматься выбранным делом, договариваться.
 **Методы и приёмы педагогической деятельности:** словесные (беседа, вопросы, рассказ), наглядные (демонстрация презентации, рассматривание фотоальбома, газеты), практические (составление коллажа).
Используемые формы организации познавательной деятельности детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная
 **Оборудование и материал:**
Мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Запись с песнями «День Победы» муз. Д.Тухманова, «Священная война» муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача, презентация, звуки салюта, звуки разрывающихся снарядов, метронома в минуту молчания. Фотоальбом с фотографиями героических поступков русских солдат, газета с информацией о героическом поступке. Материалы для изготовления коллажа: большой лист бумаги (заготовка для коллажа), фотографии, вырезки из газет, воздушные фломастеры, пластилин для лепки и моделирования, цветной песок, клей ПВА, кисти, самоклеящаяся цветная бумага (заготовка звездочек), салфетки бумажные (заготовка шариков), гофрированная бумага (заготовка для торцевания), салфетки влажные.
 **Предварительная работа:**Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Великая Отечественная война», альбомов, фотографий, плаката «Родина- Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату». Беседа с детьми о войне, о Дне Великой победы, заучивание стихотворений о войне, целевые экскурсии к Вечному огню, памятникам погибших героев. Оформление стенда «Ветераны вместе с нами», выставка детских рисунков о войне, просмотр кинохроники военных лет, парада на Красной площади, чтение книг: С.Алексеев «Герои Великой Отечественной», А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».
 **Ожидаемый результат:**
•Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны.
•Проявление в детской деятельности любознательности, творческой познавательной, речевой и продуктивной активности.
•Проявление детьми чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желания сделать для них подарок.

**Ход НОД**

**Организационно-мотивационный этап**

 Дети входят в зал. Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача. На мультимедиаэкране появляется изображение плаката «Родина – мать зовет».
 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена?
 Дети: Эта песня о войне, о защите Родине.
 Воспитатель: В истории нашей страны произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.
 На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая начало войны.
 Воспитатель: Как вы думаете, что такое война? Что вы знаете о войне?
 Дети: Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.
 Воспитатель рассказывает о начале войны, сопровождая показом слайдов на мультимедиаэкране.
 Воспитатель: Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.
 На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая нападение немецких самолетов. Слышны звуки разрывающихся снарядов.
 Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины
 На мультимедиаэкране появляется изображение мужчин, идущих на войну.
 Воспитатель: На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.
 На мультимедиаэкране появляется изображение детей на войне.
 Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.
 На мультимедиаэкране появляется изображение тружеников тыла.
 Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду.
 На мультимедиаэкране появляется изображение военных действий.
 Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.
 На мультимедиаэкране появляется изображение водружения флага Победы.
 Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.
 Воспитатель: Как вы думаете, кто такой герой?
 Ответы детей: Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее.
 Воспитатель: Давайте сегодня все вместе узнаем, кто такие герои и почему на войне было много героев.

**Основной (операциональный) этап**

 Воспитатель: Где и как можно узнать информацию о героях войны?
 Ответы детей: В книгах, газетах, спросить у взрослых.
 Воспитатель предлагает детям разделиться на две подгруппы (с помощью звездочек и георгиевских ленточек, изображенных на бейджах) и узнать посредством рассматривания фотоальбома с изображением героических подвигов русских солдат и изучения журналов, изготовленных родителями о героях ВОВ.
 Воспитатель: Что вы узнали о героях ВОВ?
 Дети: Герои совершают подвиги, спасают людей, защищают детей.
 Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»?
 Дети: Это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок.
 Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!
 На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением радующихся Победе солдат.
 Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.
 На мультимедиаэкране появляется изображение вечной памяти и скорби о погибших героях.
 Воспитатель: По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершили подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.
 На мультимедиаэкране появляется изображение памятников.
 Воспитатель: У многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте склоним свои головы и почтим память павших героев за Родину минутой молчания.
 На мультимедиаэкране появляется изображение вечного огня. Слышен звук метронома. Дети и воспитатель встают и молча, чтят память погибших.
 Воспитатель: Каждый год теперь 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ.
 На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением Парада на Красной площади. Слышны звуки салюта.
 Воспитатель: Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. Что на груди у ветеранов?
 Дети: Ордена и медали.
На мультимедиаэкране появляется фотография с изображением ветеранов.
 Воспитатель: Завтра наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. В этом году 9 мая исполняется 70лет со дня Великой Победы.
 На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением поздравления ветерана. Слышны звуки салюта.
 Воспитатель: Кого мы поздравляем 9-го мая?
 Дети: Тех, кто воевал во время войны.
 Воспитатель: Как можно назвать одним словом тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу?
 Дети: Ветераны Великой Отечественной войны.
 Воспитатель: С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов?
 На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением как дети поздравляют ветеранов.
 Дети: Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности.
 Воспитатель: Я предлагаю объединить все предложения в один общий подарок и сделать для Ветеранов Великой Отечественной войны поздравительный коллаж. Как вы думаете, что мы можем изобразить на коллаже?
 Дети: Цветы, вечный огонь, салют, звезду, фотографии.
 Воспитатель: С помощью каких материалов?
Дети: фломастеры, пластилин, разная цветная бумага (гофрированная, самоклеящаяся), салфетки, клей, цветной песок, кисти.
Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как мы можем использовать эти материалы.
Воспитатель с детьми обсуждает алгоритмы деятельности.

 Воспитатель: Дети, а теперь подумайте, что и как бы вы хотели сделать, и с помощью каких материалов?
 Дети выбирают самостоятельно вид деятельности и приступают к работе. Во время продуктивной деятельности звучит песня Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова).

**Рефлексивно - оценочный этап**

 Воспитатель: Дети, о чем мы сегодня говорили?
 Дети: О войне, о ветеранах ВОВ.
 Воспитатель: Скажите, какой праздник будет завтра?
 Дети: День Победы.
 Воспитатель: Кого и как мы поздравляем в этот праздник?
 Дети: Ветеранов Великой Отечественной войны. Дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо.
 Воспитатель: А что вы сделали для них?
 Дети: Поздравительный коллаж.
 Воспитатель: У нас получился красивый, замечательный коллаж. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной, великой Победе. Давайте пригласим гостей посмотреть наш коллаж. Спасибо вам за помощь в подготовке к Великому празднику!