

Конспект занятия по развитию речи с использованием ИКТ в первой младшей группе «В гости к лесным зверятам»

Конспект занятия по развитию речи с использованием ИКТ в первой младшей группе «В гости к лесным зверятам»

Занятие по развитию речи с использованием ИКТ в первой младшей группе

«В гости к лесным зверятам»

Цель: познакомить детей с **лесными животными**: лиса, заяц, белка, медведь.

Задачи:

- воспитывать положительный эмоциональный отклик;
- учить детей узнавать **зверей** в процессе загадывания загадок;
- активизировать словарь детей названиями животных (*заяц, медведь, белка, лиса*) прилагательными (*длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост, теплая шуба*);
- учить **развивать внимание**, память, умение слушать воспитателя;
- воспитывать интерес к обитателем леса.

Предварительная работа: чтение рассказов о жизни животных в природе, чтение стихов о животных, разгадывание загадок, рассматривание картинок про животных.

Материал и оборудование: ММ-презентация, картинки с изображением животных, проектор, ноутбук,

Ход занятия:

Ребята, а вы хотите отправиться в **гости** в лес и узнать какие животные живут в лесу. На чем же мы поедем? (*Дети предлагают варианты*)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес на велосипедах.

(Дети ложатся на спину и выполняют упражнение «*велосипед*»). Под музыку песня кота Леопольда «*Кручу педали*»).

Ребята мы с вами приехали в лес, в **гости к лесным зверюшкам**. (*На экране появляется рисунок леса, звучит аудиодиск с пением птиц*) (слайд 1)

А как вы думаете, какие животные живут в лесу?

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, с какими животными мы сегодня познакомимся.

Длинноухий и косой,

Вечно бегает босой,

Быстро скачет по лужайке.

Догадались? Это - *(слайд 2)*

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно. Это зайка. Какой он? *(мягкий, пушистый)* Какие уши у зайки? *(длинные)*. Какой хвостик? *(Короткий)*

Давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

Зайка серенький сидит *(под музыку)*

Воспитатель: Вот какими славными зайками мы побывали.

Воспитатель: Так кто же еще живет в лесу. Слушаем следующую загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - ... *(слайд 3)*

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А какой мишка? *(большой, косолапый, пушистый)*. Что любит кушать мишка *(мед)*

А давайте поиграем с мишкой

Игра «Медведь и дети» *(физминутка)*

Мишка по лесу гулял - И детишек он искал.

Долго-долго он искал - Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать - Стали ножками стучать:

-Миша, Мишенька, вставай - И ребяток догоняй!

(Дети убегают от медведя, он их догоняет)

Воспитатель: Слушайте следующую загадку

Хожу в пушистой шубке,

живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

орешки я грызу. Кто это? *(слайд 4)*

Дети: Это белка.

Воспитатель: А какая она *(пушистая, красивая)*. А где она живет? *(живет в дупле)* Что делает белка? *(грызет орешки)*

Ребята, белка торопилась к своим деткам, и рассыпала грибочки. Посмотрите сколько тут грибов (*Много*). А белочка одна. Давайте белочке поможем собрать все грибочки. В одну корзину будем собирать большие грибочки маленькие грибочки в маленькую корзину.

Игра с белочкой

Д/и “Большой маленький”

Воспитатель: Следующая загадка

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это? (*слайд 5*)

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какая она? (*рыженькая, умная, хитрая*) Шубка у лисы какая? (*теплая, пушистая*). А хвостик какой у лисы? (*длинный, пушистый*).

Поиграем с лисой Физминутка «Лиса»

У лисицы острый нос, (показываем «*острый*» носик)

У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади «*хвост*»)

Шуба рыжая лисы (*поглаживаем себя по плечам, рукам*)

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает (*идем важно, покачиваясь*)

Шубу пышную поглаживает (*поглаживаем себя по плечам, рукам*)

Я - охотница до птицы! (*хватательные движения перед грудью*)

Кур ловить я мастерица!

Как увижу - подкрадусь, (ладонь ставим на лоб «*козырьком*»)

И тихонько затаюсь (*присесть, сжаться в комок*)

После прыгну и схвачу, (*прыжок в сторону*)

Воспитатель: Молодцы ребята, скажите мне, с какими животными мы встретились в лесу?

Дети: лиса, заяц, медведь и белочка

Воспитатель: Молодцы, правильно, загадки отгадали, со зверятами **познакомились**, поиграли, пора и отправляться в детский сад.