

"Я и моё имя"

Цель:

- Дать детям знания о том, что у каждого человека есть имя, которое отличается от других.
- Формировать позитивное отношение к сверстникам.
- Вызывать у детей желание правильно обращаться друг к другу.

Совместная деятельность начинается с приветствия:

- Ребята, закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит справа от меня, он примет мое приветствие. Затем он дотронется соседа справа, передавая привет ему, и так далее, пока мое приветствие опять ко мне не вернется.

Игра «Радио»

Она помогает обратить внимание участников на сверстника. Дети садятся в круг.

Ведущий садится спиной к группе и объявляет: «Внимание, внимание! Потерялся ребенок (подробно описывает кого-нибудь из группы участников (Цвет волос, глаз, рост, одежду...)) Пусть она подойдет к диктору».

Дети внимательно смотрят друг на друга. Они должны определить, о ком идет речь, и назвать имя этого ребенка. В роли диктора радио может побывать каждый желающий.

Далее, ведущий сообщает, что все участники найдены, радио можно выключить и поздороваться снова, но необычным способом.

Рекомендации для родителей по стимулированию развития социального интеллекта дошкольников:

- Не ждите удобного момента, чтобы пообщаться. Начинайте общаться со своим ребенком с самого рождения.
- Помните, вы являетесь объектом подражания для вашего ребенка. Старайтесь быть честным, прямым, открытым и вежливым человеком в общении с другими людьми.
- Делитесь с детьми своими чувствами, каждый раз, когда необходимо объяснить свои действия, слова, настроение. Дети чувствуют, когда мы взволнованы или обеспокоены, и ценят, если им объясняют причину.
- Обеспечьте ребенку практику. Предоставьте детям такую возможность, позволяя им с самого рождения общаться с другими людьми, это могут быть не только сверстники, но дети и взрослые любого возраста.



"Игры и упражнения на развитие

социального интеллекта у детей"



Подготовила:
учитель - логопед
Чегодаева Ю.С.

Игра «Волшебный букетик»



Для игры обязательная атрибутика и спокойная обстановка:

- большой зеленый лист бумаги или зеленой ткани (поляна);

- разноцветная бумага и ножницы – для создания лепестков

Ведущий предлагает заполнить поляну красочными цветами, но для этого необходимо каждый лепесток кому – то посвятить. Каждый прикрепленный лепесток – это приятный комплимент для присутствующих.

Игра «Сонный паровозик»



Эта игра позволяет окунуться каждого ребенка в мир своих ощущений, довериться другому человеку.

Смысл игры – добраться из точки «А» в точку «Б» с завязанными глазами,

полностью довериться тому, кто поведет.

Поводырь (первый паровозик) говорит, что делать следующему: нагнуться, поднять ногу, подпрыгнуть, а тот – сообщает следующему. Каждый паровозик повторяет действия предыдущего и старательно преодолевает препятствия, двигаясь вперед и держа своего товарища за плечи.

Игра «Мост дружбы»

Цель: развитие эмпатии детей, преодоление нерешительности, скованности у застенчивых детей. Развитие положительного отношения к себе.

Ход игры:

Педагог показывает детям мяч (клубок ниток, игрушку и т. д.) и говорит: «Ребята, это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост нашими лбами. При этом будем говорить друг другу что-нибудь приятное (например: ты – замечательный, ты – веселый, мы – дружим и радуемся)». Акцент ставится на развитие эмпатии детей друг другу.

Игра «Люблю— не люблю»

Цель: развитие способности учитывать интересы и чувства других.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Педагог (ведущим может быть и ребенок) передает по часовой стрелке мяч и говорит: «Я не люблю, когда дети ссорятся».

Следующий должен предложить свой вариант «Я не люблю...». Против часовой стрелки игра продолжается «Я люблю...».

Игра «Магазин игрушек»

Цель: развитие социальных контактов, умений разрешать конфликты.

Ход игры:

Дети делятся на две группы – «покупатели» и «игрушки». Последние загадывают, какой игрушкой будет каждый из них, и принимают позы, характерные для них. Покупатели подходят к ним и спрашивают: «Что это за игрушка?» Услышав вопрос, игрушки начинают двигаться, совершая характерные для нее действия. Покупатель должен догадаться, какую игрушку ему показывают.

Игра "Назови себя".

Каждому ребенку воспитатель предлагает назвать свое имя так, как ему больше нравится, как его называют дома мама, бабушка, как бы ему хотелось, чтобы его называли в группе. Начинает игру воспитатель.



Игра "Клубочек"

У воспитателя в руках волшебный клубочек. Его воспитатель передает своему соседу справа, но у себя оставляет ниточку. И так каждый, пока клубочек не вернется к ведущему обратно.

Передавая клубочек, нужно назвать ребенка, которому передаешь, очень ласково по имени.



