

"А как речь-то говорит, словно реченька журчит»

28 ноября 2018 года в нашем детском саду прошло очередное заседание Клуба «Мамина школа» с целью: привлечь родителей к проблеме речевого развития детей в соответствии ФГОС ДОх.

Руководитель клуба Аввакумова Т. Н. Рассказала, что в современном детском саду перед педагогами задачи речевого развития представлены в образовательной области «Речевое развитие». Ребенок должен достаточно хорошо владеть устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. т Отметила, что поступая в первый класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь. Обращают внимание при этом: как ребенок рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, на качество развития звуковой и интонационной культуры речи.



Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в такое время частенько забывают об этом и пускают развитие речи на самотек.

Затем Воровкина В.В. задала родителям вопрос: какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу? Родители высказали своё мнение, а педагог Аввакумова Т. Н. записывала на доске мнение родителей: грамотной, понятной, выразительной и т. д. Воровкина В.В. сообщила родителям о речевых проблемах наших детей, о том, что дети мало проводят время в обществе родителей, редко слушают рассказы и сказки

из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия — это вообще редкость. От этого, продолжает педагог речь детей односложная, бедная речь, встречаются слова - «паразиты» и т. д.



Родителям были предложены речевые игры с учетом возрастных особенностей: «Подбери признак» провела квест — игра «Познаем нашу речь играя». Во время встречи родители были активными, чувствовалась доброжелательная обстановка. Были даны рекомендации по развитию правильной речи у дошкольников.

Подготовила руководитель клуба Аввакумова Т.Н.