**Конспект НОД «День космонавтики» с использованием информационно-коммуникативной технологии**

Цель:

• формирование представления об освоении **космического** пространства человеком.

Задачи:

• формирование элементарной эрудиции воспитанников, их общей культуры;

• эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств;

• развитие представлений о науке и **технике**.

Оборудование: мультимедийный аппарат, демонстрационный экран, компьютер, собственный медиапродукт (презентация -21 слайд, выставка книг, посвященная **космосу**, листы картона, геометрический материал для аппликации, клей-карандаш, листы бумаги формата А4, шариковые ручки.

Ход

I. Организационный момент.

Игра «Дружно, вместе». Пусть наша работа будет успешной и порадует всех нас.

II. Основная часть.

2.1. Вступительное слово.

Идет весна. Какой сейчас месяц? Какой праздник отмечает наша страна в апреле? Какого числа? *(****День космонавтики- 12 апреля****)*

Кто догадался, какова тема **занятия**?

1 слайд, презентация

*(Чтение стихов.)*

В устах ученых много лет

Жила мечта заветная-

Взлететь при помощи ракет

В пространство межпланетное.

И вот летит ракета ввысь.

В гостях мы побываем у планет.

Землянин, ты домой вернись,

А звездам передай привет.

2.2. **Космическое путешествие**. Сегодня мы отправляемся в **космическое путешествие**. Вспомним, что вам уже известно о **космосе и узнаем новое**. *(Группа делится на 2 команды)*.

2 слайд, презентация

1 задание. *«Разминка»*

У вас на столах лежат листки. За определенное время нужно записать слова на тему *«****Космос****»*. Время пошло.

Проверка выполнения задания.

Посмотрите за окно: весна, голубое небо, яркое солнце - красота! Хочется парить в этой синеве! А еще заманчивее очутиться так, высоко, где никто никогда не был.

Человек всегда мечтал полететь к звездам, но ведь это очень далеко, опасно, страшно, но очень интересно. Там может случиться всякое, человеку требуется совершить подвиг.

Но человек все равно стремился покорить **космос**. И вот этот **день настал**.

12 апреля 1961 года.

Кто был первым **космонавтом Земли**?

3 слайд, презентация

Первым посланцем Земли в **космосе был Ю**. А. Гагарин.

Он совершил первый в истории человечества **космический полет на космическом корабле***«Восток»*. За 1 час 48 минут облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Памятник Ю. А. Гагарину стоит в Москве на Октябрьской площади. Его именем названы площади, улицы, города России.

4 слайд, презентация, просмотр видеофрагмента.

5 слайд, презентация

2 задание. *«****Космонавты****»*.

Ребята, а кто-то из вас не хотел бы быть **космонавтом**? Каким, по вашему мнению, должен быть **космонавт**? Что он должен знать и уметь?

Выберите, качества, которыми должен обладать **космонавт и докажите почему**?

умным

здоровым

сильным

необщительным

добрым

находчивым

рассеянным

тренированным

Проверка выполнения задания.

Что вы знаете о работе **космонавтов в космосе**? (Изучают поведение различных растений и животных в состоянии невесомости в **космосе**). А что значит невесомость? *(Когда предметы не притягиваются к земле, а всё как будто плавает)*.

6 слайд, презентация

**Космонавты** получают различные вещества, изучают погоду на Земле, фотографируют её, следят за стихийными бедствиями *(ураганами, бурями)*. Изучают **космос**.

7 слайд, презентация

Посмотрите. Знаете ли вы кто на этих фотографиях?

Валентина Терешкова – первая женщина **космонавт**, Светлана Савицкая – первая женщина, которая вышла в открытый **космос в 1984 году**, Герман Титов, Сергей Крикалев.

А это кто? Алексей Леонов – первый человек, который вышел в открытый **космос в 1965 году**.

8 слайд, презентация, просмотр видеофрагмента

9 слайд, презентация

3 задание. *«Вопрос - ответ»*.

1 команда:

• Как называется костюм **космонавта**? *(скафандр)*

• Как называется место старта **космического корабля**? *(****космодром****)*

10 слайд, презентация

2 команда:

• Почему **космонавты не едят ложкой**? *(им мешает невесомость)*

• Какой самый быстрый вид транспорта? *(ракета)*

Скажите, для чего **космонавтам нужен скафандр**?

В **космосе** нет воздуха и там очень разная температура *(то жарко, то холодно)*. Чтобы человек мог там существовать, **космонавты надевают космический скафандр**, который защищает от жары и холода и позволяет дышать.

4 задание. *«Сборка ракеты»*

Чтобы отправиться в **космические дали**, нужна ракета. Возьмите приготовленные детали и соберите ракеты. Наклейте их на лист.

Проверка выполнения задания.

Теперь вы готовы к полету. Внимание, ракета на старт!

11 слайд, презентация, просмотр видеофрагмента

Пролетаем воздушную оболочку, выходим в открытый **космос**.

12 слайд, презентация, просмотр видеофрагмента

Посмотрите сколько планет, каждая из них имеет свое место, траекторию движения, размер, название.

Сколько всего планет в солнечной системе? *(9)*

13 слайд, презентация

5 задание. *«Угадай»*

1 команда:

• Из букв в конверте сложите название самой маленькой планеты. *(Меркурий)*

2 команда:

• Из букв в конверте сложите название самой большой планеты. *(Юпитер)*

Почему наша система называется солнечной? *(Вращается вокруг солнца)*

Что такое солнце?

14 слайд, презентация

Солнце самая близкая к нам звезда. Это раскалённый огненный шар. Температура на поверхности - 6 миллионов градусов. Поверхность Солнца – это кипящая, бурлящая, взрывающаяся масса.

Что значит солнце в нашей жизни?

15 слайд, презентация

Посмотрите, как красиво выглядит эта планета из **космоса**. Кажется, что какой-то художник не пожалел красок для нее по ярко-голубому фону рассыпаны зеленые острова, окруженные белыми пятнами.

Кто догадался, что это за планета?

Вы правы, это планета Земля. Единственная планета, где есть жизнь. На ней живут люди, животные, растут растения. Наша задача сохранить всю эту красоту на нашей планете, для будущих поколений.

16 слайд, презентация

Обратите внимание. Что это за маленькая планета, которая неустанно следует за Землей? *(Луна - спутник Земли)*

Американские астронавты побывали на Луне и увидели там безжизненную поверхность.

17 слайд, презентация

Человеку, попавшему на Луну очень трудно передвигаться по её поверхности. Все предметы на Луне весят в 6 раз меньше. Если вы весите 30 килограммов, значит, там вы будете весить 5 килограммов, как небольшой пакет с макулатурой.

**День** на Луне продолжается больше двух земных недель. К Земле она обращена только одной стороной. Вся поверхность Луны покрыта глубокими впадинами (углубления, которые называются кратерами. Воздуха нет. Метеориты падают на поверхность Луны, оставляя на ней глубокие следы.

Давайте и мы побываем на Луне.

18 слайд, презентация, просмотр видеофрагмента

Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что много знаете, умеете. Но самое главное - в полете вы помогали друг другу, а чувство дружбы и взаимопомощи особенно важны в **космосе**. Теперь мы можем вернуться на Землю.

19 слайд, презентация

Чтение стихотворения:

**Космонавтом хочешь стать –**

Должен много-много знать!

Любой **космический маршрут**

Открыт для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмем мы на орбиты.

Работа с выставкой книг.

III. Подведение итогов.

20 слайд, презентация, звучит музыка *«Облака»*

Что нового вы узнали на **занятии**? Как будете **использовать эти знания**? Понравилось ли вам выполнять задания?

Подними карточку с числом, которое соответствует настроению картинки.

21 слайд, презентация

Ребята, наше **путешествие подошло к концу**. Спасибо за внимание! Желаю всем удачи!