

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск
Самарской области
К.С. Белоглядова



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 г.о
Чапаевск, CN=Белоглядова
К.С.,
E=school1_chp@samara.edu.ru
00e4fb5a2627857e57
2021.08.31 11:03:03+04'00'

Анализ летней оздоровительной работы

за 2020-2021 учебный год

ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №8 «Тополек»

г. Чапаевск Самарской области

г. Чапаевск, 2021 г.

Анализ летней оздоровительной работы

за 2020-2021 учебный год

ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №8 «Тополек»

г. Чапаевск Самарской области

В соответствии с календарным учебным графиком летняя оздоровительная работа в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» проводилась в период с 01.06.21г. по 30.08.21г. В указанный период в функционировали три разновозрастные группы. Летняя оздоровительная работа в СП была организована согласно Плану летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год принятому на педагогическом совете, протокол №5 от 28.05 2021 г. и утверждена руководителем СП «Детский сад №8 «Тополек» ГБОУ СОШ №1 распоряжение №34 от 31.05.20221 г., целью летней оздоровительной работы являлось создание в дошкольной образовательной организации оптимальных условий для организации оздоровительной работы с детьми, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса с учетом индивидуальных особенностей, а так же для удовлетворения потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, меры профилактики и охраны здоровья; способствовать двигательной активности детей на свежем воздухе;
- развивать любознательность детей, создавать условия для экспериментирования, исследовательской деятельности, формирования инженерного мышления в летний период, формировать экологические представления на основе

интегрированного подхода в различных видах детской деятельности;

- способствовать организации и проведению разнообразных игр через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей;
- создавать условия для развития навыков самообслуживания;
- оптимизировать работу по коррекции отклонений в речевом развитии детей;
- активизировать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы педагогами и сотрудниками были изучены нормативно-правовые документы, изданы приказы «О подготовке СП к работе в летний период», «Об организации работы в летний период». Оформлены пакеты законодательных актов, нормативных документов по вопросам оздоровительной работы с воспитанниками, информационный стенд для сотрудников СП и родителей по организации детского отдыха «Вот и пришло лето красное....».

С сотрудниками проведены инструктажи: «Организация охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

- ✓ «По предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей»;
- ✓ «По правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осеннее – зимний и весенний периоды»
- ✓ «По пожарной безопасности для сотрудников ДОО»;
- ✓ «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО»;
- ✓ «По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами»;
- ✓ «Профилактика пищевых отравлений»;
- ✓ «Профилактика клещевого энцефалита»;

- ✓ «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летний период»
- ✓ «Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударах».
- ✓ «Об организации экскурсий за пределы детского сада».

С персоналом СП «Детский сад №8 №Тополек» проведены инструктажи по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по технике безопасности и соблюдении санитарных правил и норм в летний период.

Медсестрой проведены консультации с педагогами «Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми», «Чистота-залог здоровья».

В начале лета сотрудниками СП особое внимание было уделено благоустройству и озеленению территории детского сада: выращены цветы на клумбах, разбиты огороды, подготовлены оборудование, инвентарь для уборки и полива участков.

На территории детского сада оформлена и функционирует «Экологическая тропа». Она работает по разным экологическим направлениям и преследует цели познавательного характера.

В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т.д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей. Организованы практические консультации-рекомендации с родителями вновь поступающих детей, а так же индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей. Оформлены и предложены памятки «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД», а так же предложены рекомендации и список литературы «Афиша летних чтений» (чтение художественной литературы).

В рамках оздоровительно-профилактической работы подготовлены методические рекомендации для воспитателей: «Использование фольклора в

формировании навыков самообслуживания», «Летние народные праздники и развлечения», «Игры на асфальте», «Планирование сюжетно - ролевых игр», «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе», «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета», «Развитие детского творчества средствами природы в летний период», «Приобщение детей к чтению (знакомим детей с творчеством В. Бианки)».

В апреле, в целях эффективной организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период проведен мониторинг с родителями воспитанников. Предварительный опрос родителей «Отдых детей летом», показал, что 52% родителей собираются провести летний отпуск вместе с детьми.

Общая и фактическая численность детей в СП в течение летнего периода составила:

Месяц	Общая численность	Фактическая численность	Средняя численность (%)
Июнь	115	59	51,3
Июль	117	44	37,6
Август	105	42	40

Оздоровительная работа

В течение лета особое внимание педагоги уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, организовали сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей. Мероприятия под названиями: Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете», «День Нептуна» (спортивный праздник с участием родителей), «Летние олимпийские игры», «Уроки Мойдодыра», «Мой веселый, звонкий мяч» (День здоровья), «В поисках золотого ключика» (речевое развлечение) и др.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, со вторым завтраком, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в СП, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

Методическая работа

В течение всего летнего периода проводилась работа с педагогами, были представлены презентации:

- «Организация самообслуживания в ДОО»;
- «Развитие самостоятельности в режимных моментах через самообслуживание и элементарный бытовой труд».

Проведена педагогическая викторина «Трудовое воспитание дошкольников»

Созданы картотеки игр и упражнений на формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Проведены конкурсы:

- «Лучший участок для прогулки»;
- «Наряды для кукол»;
- «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

В летний период развивающая предметно – пространственная среда оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатели планируют работу согласно комплексно – тематического плана летней оздоровительной работы, уделяя внимание пешеходным прогулкам, экскурсиям, наблюдениям за живыми объектами, природными явлениями, сбору растений, оформлению гербариев, альбомов.

Уделяется серьезное внимание правильной организации самостоятельной двигательной деятельности детей. В распоряжении детей представлены игрушки – двигатели, серсо, кегли, кольцебросы.

Но на недостаточном уровне используются велосипеды, самокаты, роликовые коньки и т.д.

В течение лета в СП проводились акции добрых дел: «Сделаем свой садик красивее» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, бумажными вертушками, цветами к 1 июня – День защиты детей и 12 июня – День независимости России), в данных мероприятиях участвовали педагоги и дети, а так же активно привлекались родители обучающихся.

Целевые прогулки :

- Детская библиотека им. Бондаренко В.Н.
- ПДД Улицы города (дорожные знаки)
- ПДД Перекресток (без светофора)
- Аптека

Организованы выставки:

- «Краски лета» - (детские рисунки нетрадиционными способами);
- «Наша дружная семья» (к Всемирному Дню семьи, фото);
- «Летние мотивы» (детские работы из природного и бросового материалов).

Проведены праздники:

- Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете»;
- Экологический праздник «Именины Солнышка»
- Театрализованный праздник с элементами фольклора «Вот и пришло лето красное...»;
- «День Нептуна» (спортивный праздник с участием родителей);
- Театрализованный праздник «До свидания, лето!» (игры, песни, театральные этюды о лете, фестиваль рисунков на асфальте).

Развлечения:

- «Россия-родина моя»;

- «Уроки Мойдодыра»;
- «Мой веселый, звонкий мяч» (День здоровья);
- «Путешествие по радуге»;
- «Знакомьтесь Светофор Мигалыч»;
- Фольклорно-музыкальный калейдоскоп «Наша дружна семья» (совместно с родителями);
- «Летние забавы» (спортивное развлечение на основе русских народных подвижных игр);
- Конкурс чтецов «Лето красное» (стихи о лете).

Взаимодействие с семьями обучающихся

В течение лета большое внимание уделялось работе с семьей, а именно проблеме совершенствования системы взаимодействия педагогов СП с родителями дошкольников в области физического развития детей и развития навыков самообслуживания. С этой целью с родителями проводились беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания. Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к питанию детей в условиях СП и семьи выступили сообщения, мультимедийные презентации, листовки, буклеты.

Оформлен выносной информационный стенд, на котором расположены материалы:

- меню;
- сетка занятий;
- режим пребывания в детском саду;
- памятки;
- перечень развлечений и праздников;
- рекомендации «Афиша летних чтений», консультации специалистов.

В июне 2021 года детский сад начали посещать малыши. Вместе со своими родителями они знакомились с жизнью детского сада, привыкали к новой обстановке. Специально организованная совместная деятельность взрослых и детей на данном этапе помогла отвлечь малышей от переживаний, а также сплотить коллектив родителей. Чтобы помочь родителям и вновь прибывшим малышам поскорее адаптироваться к условиям детского сада в СП проводилась работа по успешной адаптации к детскому саду.

Данная работа проводилась по трем направлениям: с детьми, родителями и воспитателями СП. С целью информационного сопровождения родителей сотрудниками детского сада разработана «Памятка для родителей», которая включает в себя следующие разделы: «Здоровье вашего малыша», «Конфликты-контакты», «Учимся говорить правильно».

Для смягчения адаптационного периода в СП используются различные формы воспитательно-образовательной работы. Обучающиеся являются полноправными участниками конкурсов, фестивалей, проводимых в детском саду. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на этапе привыкания к детскому саду.

Контроль и руководство оздоровительной работой

В целях качественной организации летне-оздоровительной работы с обучающимися администрацией СП осуществлялись контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей, за организацией работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, проверка наличия и сохранности выносного материала.

Взаимодействие с социальными институтами

В течение всего летнего оздоровительного периода педагоги СП уделяли особое внимание повышению безопасности детей, формированию у них навыков правильного поведения при угрозе и возникновении опасных

чрезвычайных ситуаций. С обучающимися проведены конкурсы рисунков, викторины, практические занятия по правилам пожарной безопасности, для родителей оформлена наглядная агитация по безопасности детей.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является также создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателям в методическом кабинете СП подобрана методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр. В июле, с целью накопления необходимых материалов по данному направлению были приобретены в группы развивающие игры по обучению детей безопасному поведению на дороге: комплекты плакатов «Детская дорожная безопасность», «Знакомимся с дорогой», «Я – пешеход».

Анализируя работу коллектива СП в летне-оздоровительный период, можно отметить положительные стороны:

- отсутствие травм и несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками СП;
- низкая заболеваемость.

Таким образом, план летней оздоровительной работы реализован в полном объёме, благодаря слаженной работе педагогов, обучающиеся укрепили свое здоровье, насладились солнечной энергией, яркими эмоциями и новыми впечатлениями.