

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
городского округа Чапаевск Самарской области структурное  
подразделение реализующее основную общеобразовательную  
программу дошкольного образования  
«Детский сад №8 «Тополёк»



# Краткосрочный проект: «Я —и моя семья»

В младшей группе  
«Цветик-семицветик»  
Воспитатель: Заседателева Н.М.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

**Цель проекта:**

- Формирование у детей понятие «*семья*» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Девиз проекта:**

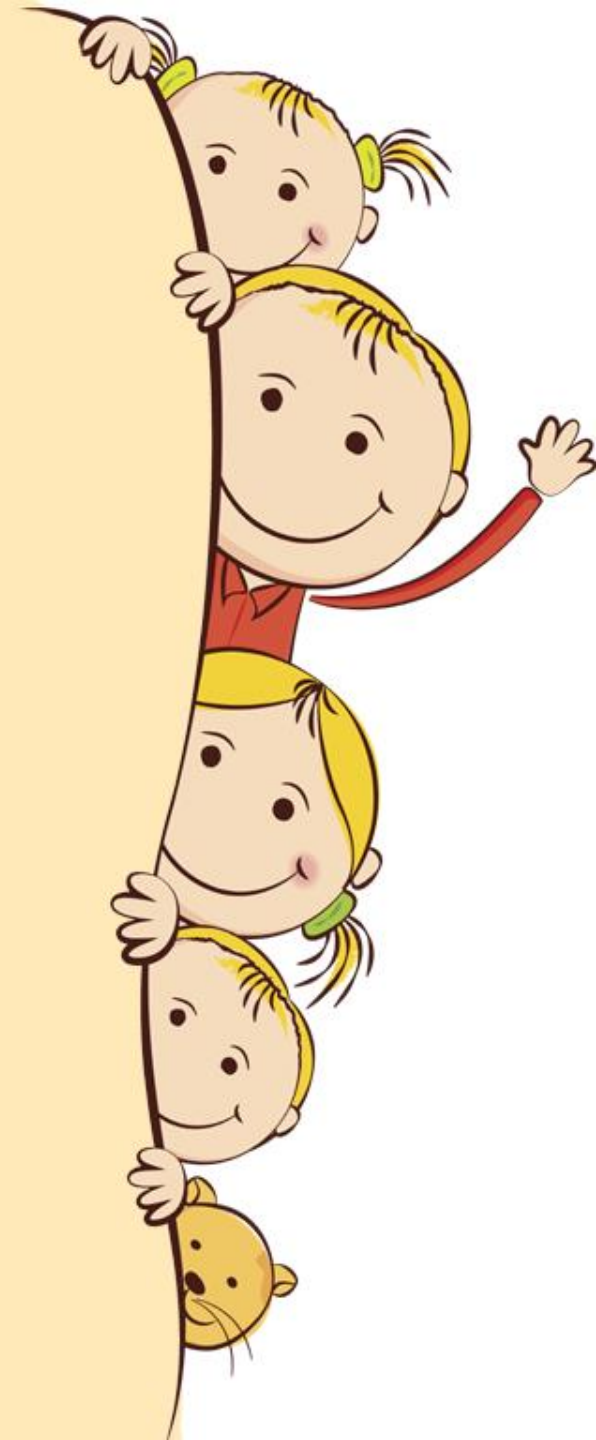
Семья- поистине высокое творенье.

Она заслон надежный и причал.

Она дает признанье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

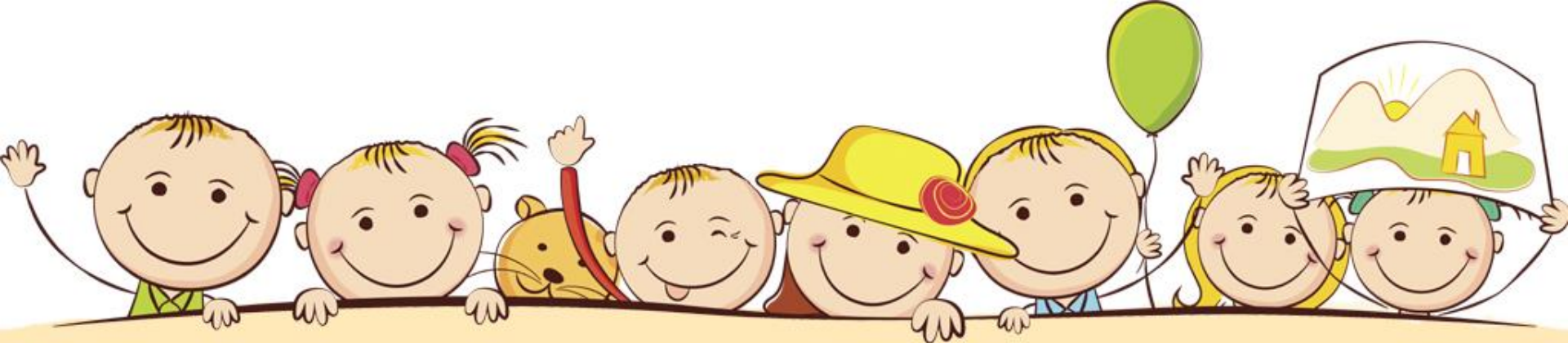
(Е.А. Мухачева).





## Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье;
- закреплять знание имён всех членов семьи - родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким; учить проявлять заботу родных людях.
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.



## Актуальность.

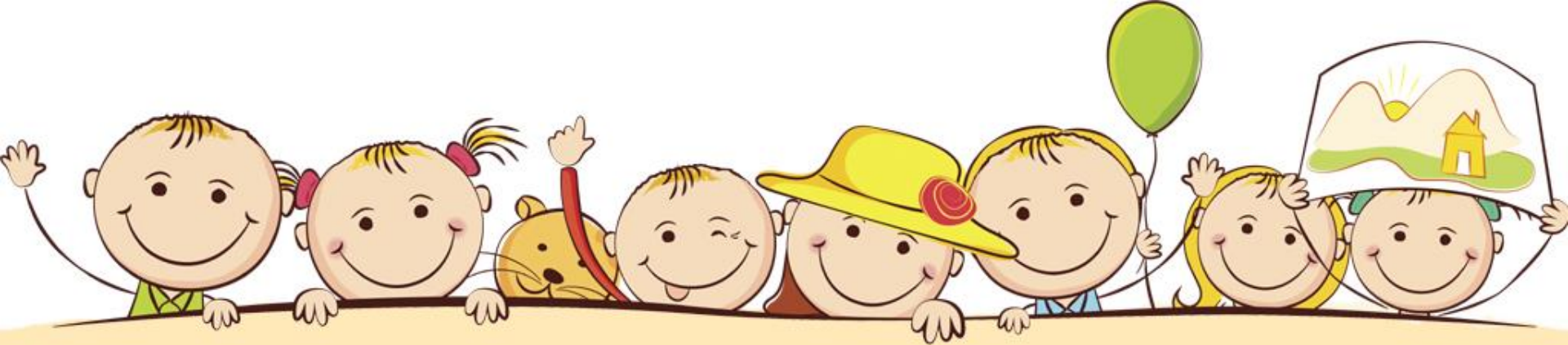
**Семья** занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье** воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья**.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий **семьи и ДООУ**. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении **семьи** и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

. **Семья** для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов **семьи** объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей **семье**, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать **проект «Я и моя семья»**, т. е. для изучения **семьи**, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.



Планируемый результат:

Дети:

Дети получили необходимую информацию о своей семье

Имеют представление о родственниках

Умеет называть имена членов своей семьи

Проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям

Родители:

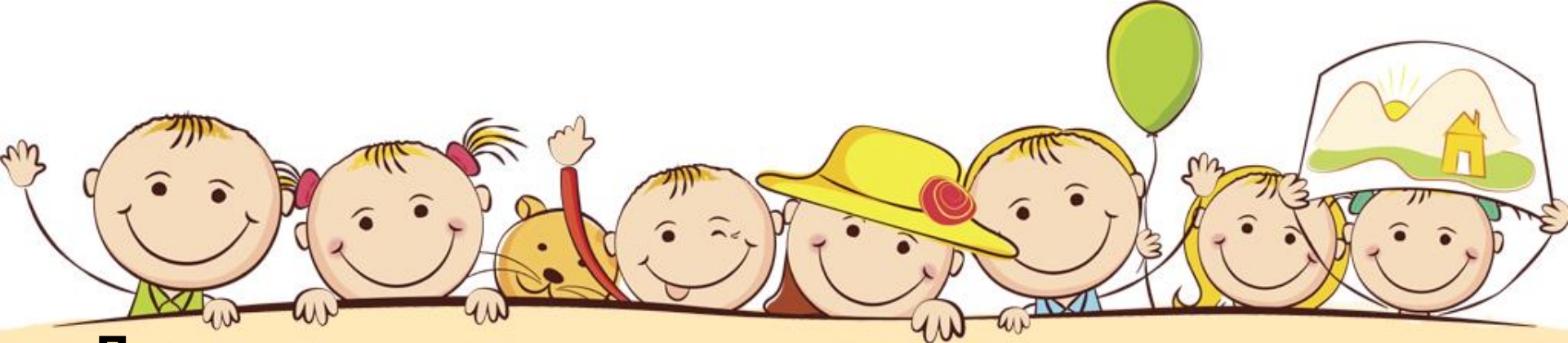
Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания

Повысилась педагогическая культура родителей

Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей

Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций

Установлены доверительные и партнёрские отношения с родителями

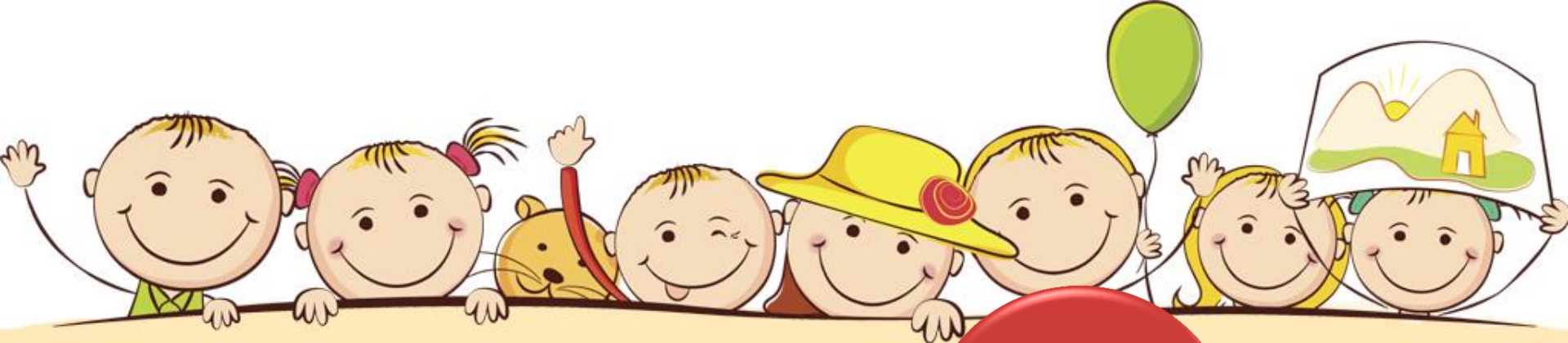


**Проект реализуется в три этапа:**

- 1. Организационно-подготовительный;**
- 2. Основной;**
- 3. Заключительный.**

**Организационно-подготовительный этап:**

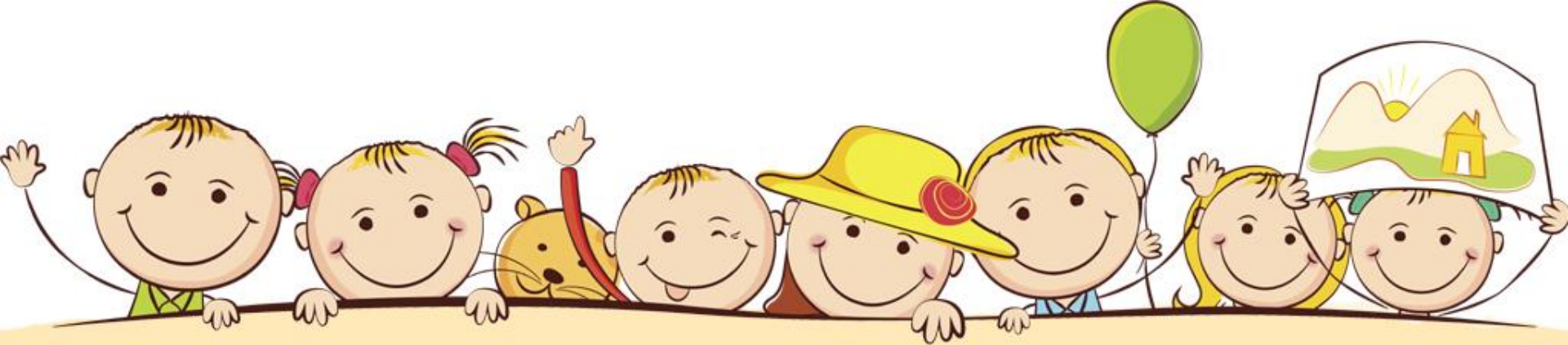
- Опрос детей на тему «*Что я знаю о своей семье?*»
- Определение темы, целей, задач, содержание **проекта**, прогнозируемый результат.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов, для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «*Семья*».
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Обсуждение **проекта с родителями**; выяснение возможностей, средств необходимых для реализации **проекта**



## Основной этап

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность





## Познавательная деятельность

Проведение цикла тематических занятий:

«У кого какая мама», «Я и моя семья»,  
«Как я помогаю своим родным дома»

Дидактические игры «Игрушки»,  
«Оденемся на прогулку», бывает?  
«Подбери пару», «Чья мама.»

«Помири Ежиков», «Наша дружная  
семья».

НОД «Моя семья» «Кто самый главный  
в семье?»

Рассматривание фотографий членов **семьи**.

Отгадывание загадок о **семье**

Чтение художественной литературы, разъяснение  
и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье

Игра-инсценировка по сказке

«Курочка Ряба», «Теремок»

Чтение немецкой народной песенки «Три  
весёлых братца».

Песенки, потешки.

Беседы по картинам

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают  
разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто  
нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама  
варит обед», «Мама купает дочку»,  
«Прогулка с дочкой / сыночком»





## Речевая деятельность



Чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье

*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*, «Гуси – лебеди».

стихотворений о семье «Как Вовка бабушек выручил»

А. Барто; «**Семья**», «Мой дом» М. ва; «Кто играет» А. Шибаяев.

- Чтение рассказа «*Сестрино горе*»

- игра-инсценировка по сказке

«Куричка Ряба», «Теремок», «Репка»

Чтение немецкой народной песенки» Три весёлых братца».

Песенки, потёкши.

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама варит обед», «Мама купает дочку», «Прогулка с дочкой»



Чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникативная  
деятельность



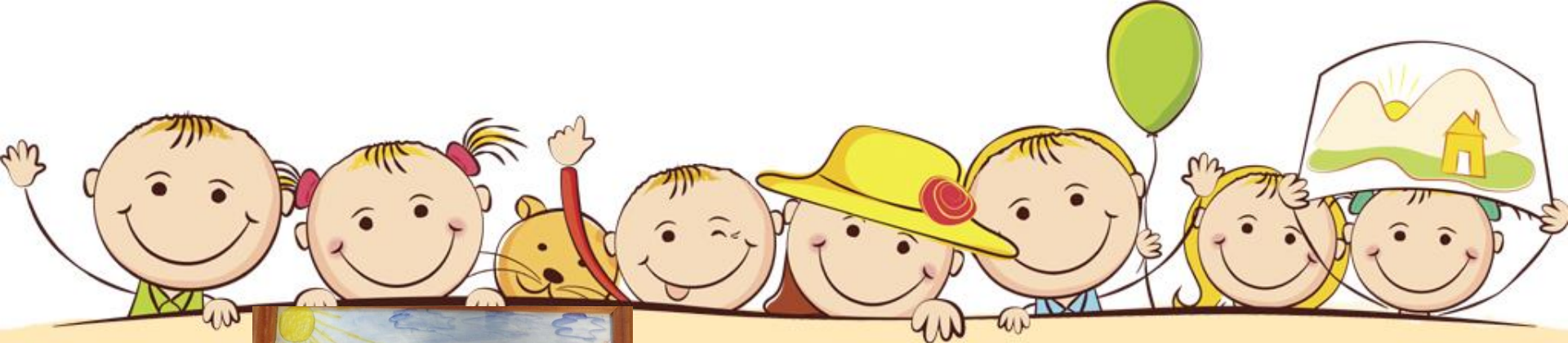
**«Большая семья»**

Этот пальчик большой-  
Этот папа дорогой,  
Рядом с папой - наша мама,  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестрёнка-  
Милая девчонка  
И самый маленький крепыш.  
Это славный наш малыш.



**«Семья»**

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,



## Репродуктивная деятельность

Рисование портретов родителей на воздушных шарах.

- Лепка «Мебель для моей **семьи** (стол)»
- Конструирование «Дом для моей **семьи**».
- Конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»

Музыкальная деятельность:

Развлечение:

«*Мамочка милая-мама моя*»



# Социально-коммуникативная деятельность



- сюжетно-ролевые игры
  - Семья
  - В гости к куклам
  - Кукла хочет спать
  - День рождения
  - Магазин
  - Больница



- строительные игры
  - Домик для зайчика
  - Стульчик для куклы
  - Дорожки и заборчики
  - Мебель для дома
  - Домик для куклы



- театрализованные игры
  - Курочка ряба
  - Репка
  - Теремок

- Дидактические игры

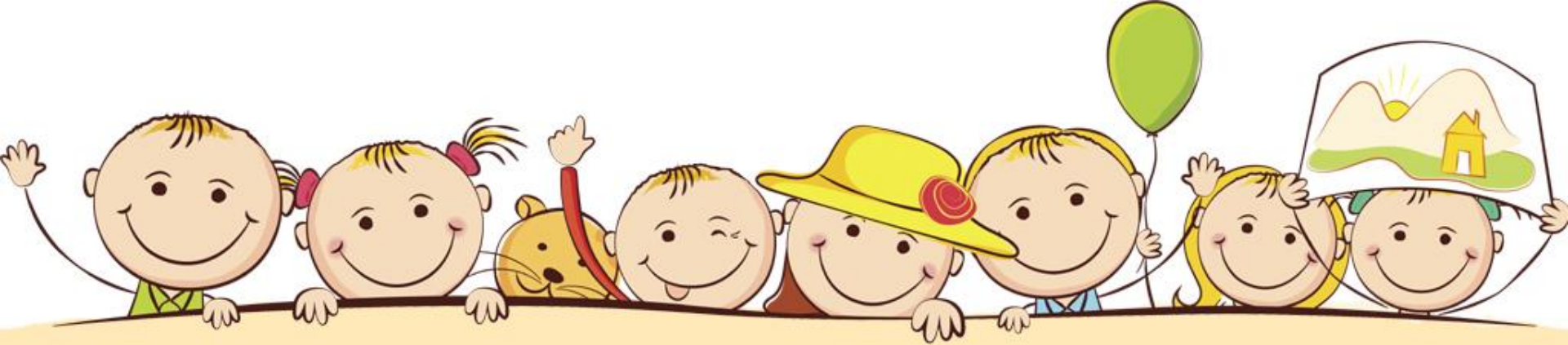
- Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки»

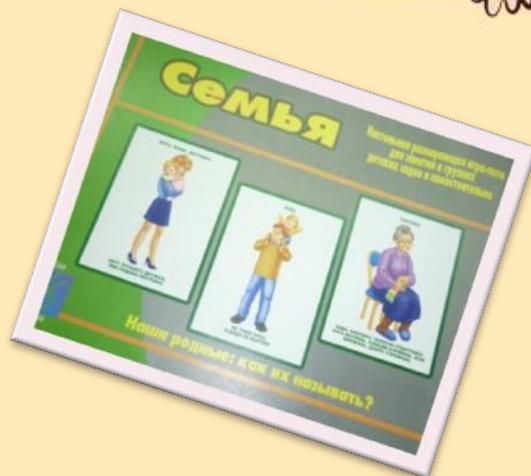
# Сотрудничество с семьей



- **Консультации для родителей**
  - «С папой и мамой дома играем».
  - «Игра-не забава!».
  - Рекомендация для заботливых родителей.
- **Родительское собрание**
  - «Будем знакомы»
  - Составление альбомов о семье
  - Генеалогическое древо
  - Конкурс совместного творчества  
«Моя семья»







**«Мама и детки»    Дидактическая игра «Семья»    «Большая семья»**



A group of cartoon children and a dog are peeking over a horizontal line. From left to right: a boy with a green shirt waving, a girl with a pink bow, a yellow dog, a boy with a red tongue sticking out, a girl with a yellow hat, a boy with a blue shirt, a girl with blonde hair, and a boy holding a picture of a house and sun. Above them is a large orange banner with the text 'Заключительный этап'.

# Заключительный этап

## Анализ мероприятия

В результате работы над проектом:

сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга;

сформировали умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье;

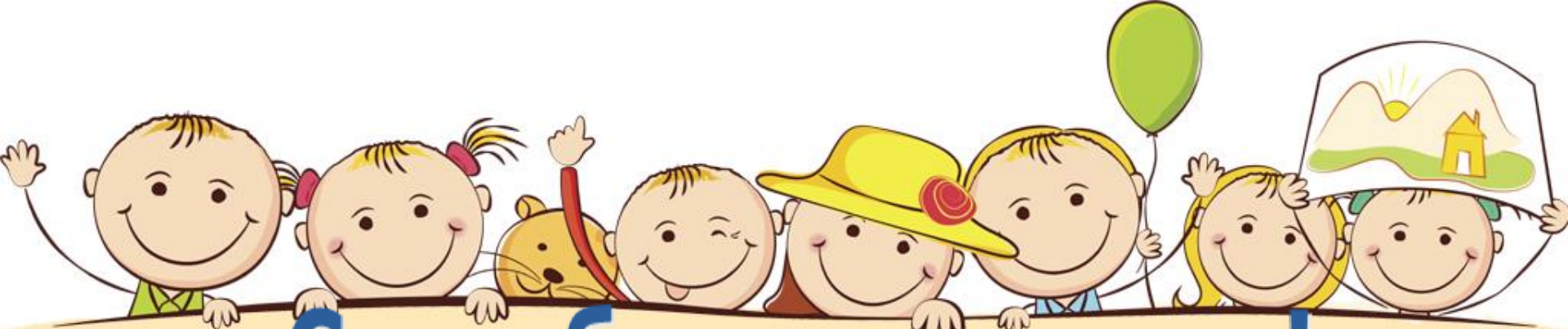
проявление детьми доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по отношению к членам семьи, желания оказать им помощь;

пополнился словарный запас детей.

Подведение итогов в реализации **проекта**.

Презентация проекта





**Спасибо за внимание!**

