

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
городского округа Чапаевск Самарской области структурное
подразделение реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования
«Детский сад №8 «Тополёк»



Краткосрочный проект: «Я —и моя семья»

В младшей группе
«Цветик-семицветик»
Воспитатель: Заседателева Н.М.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Цель проекта:

- Формирование у детей понятие «*семья*» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Девиз проекта:

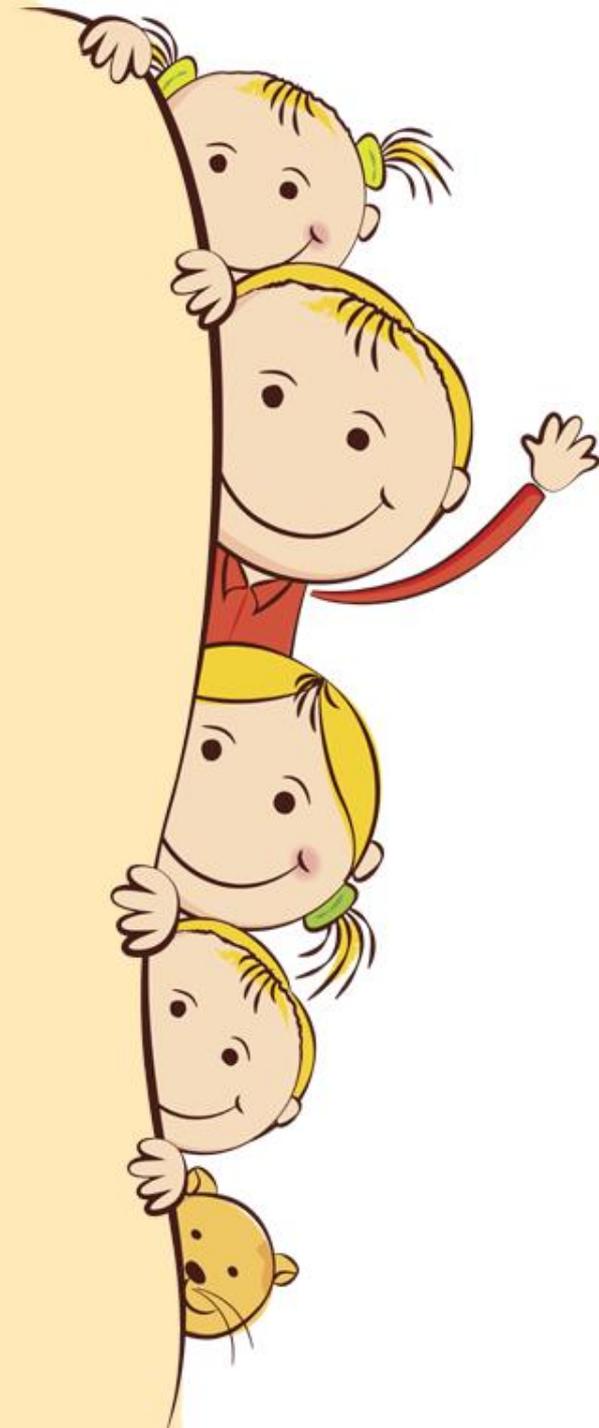
Семья- поистине высокое творенье.

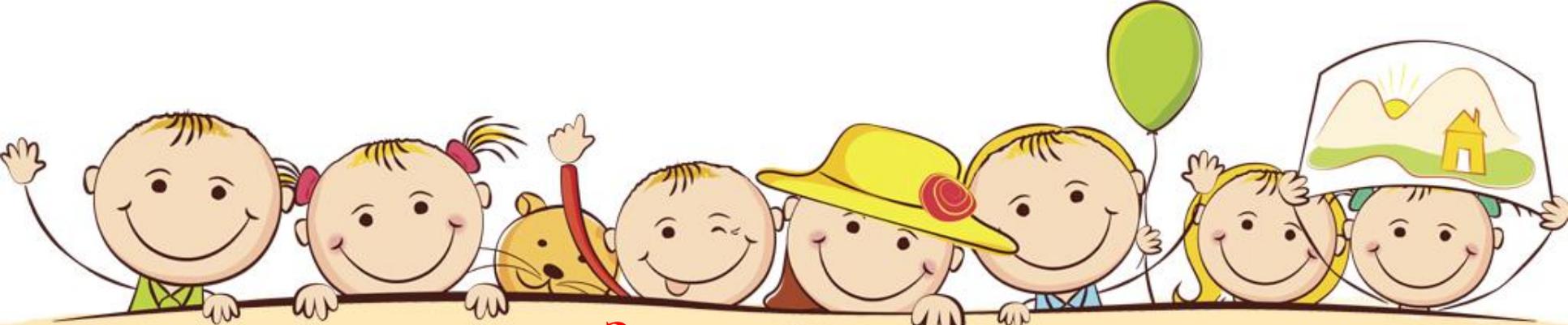
Она заслон надежный и причал.

Она дает признанье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

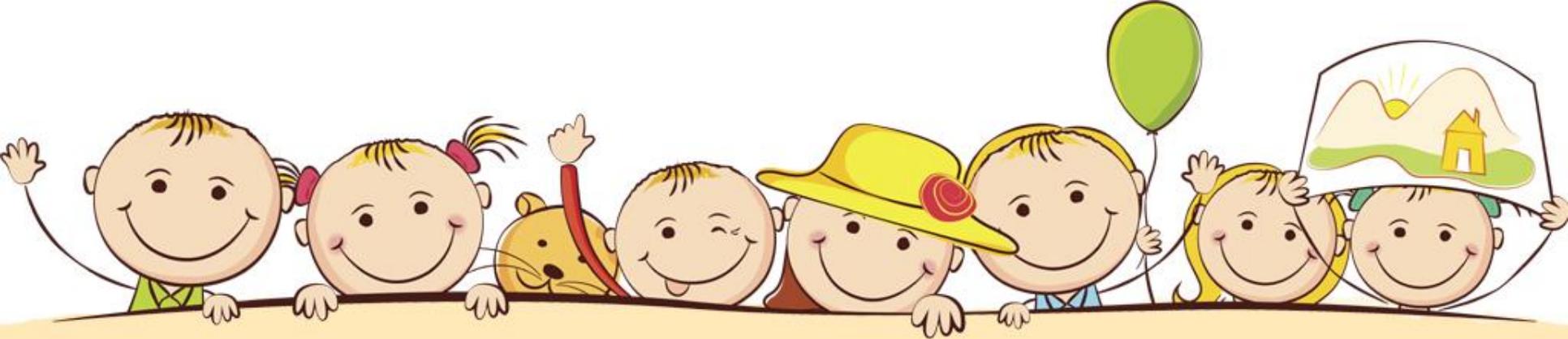
(Е.А. Мухачева).





Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье;
- закреплять знание имён всех членов семьи - родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким; учить проявлять заботу родных людях.
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.



Актуальность.

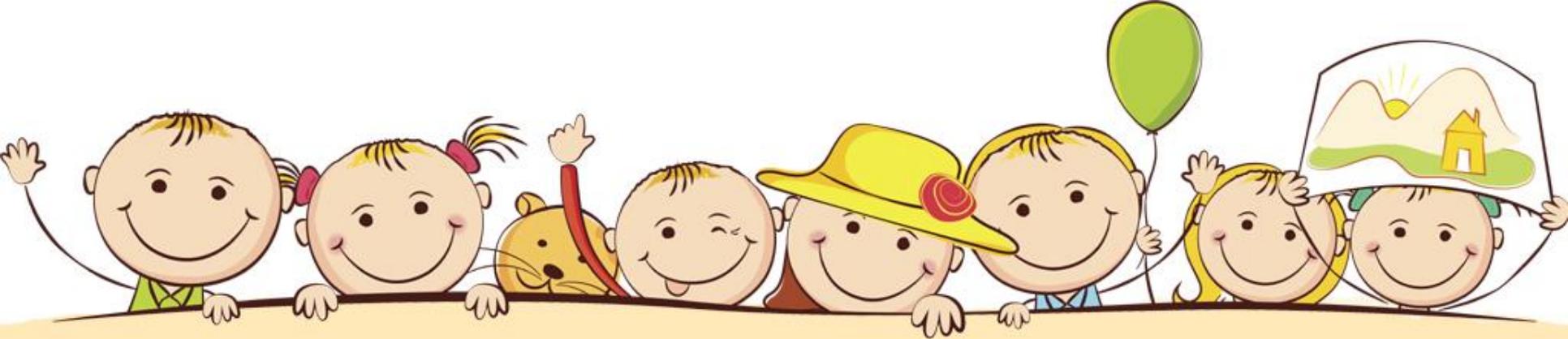
Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье** воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья**.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий **семьи и ДООУ**. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении **семьи** и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

. **Семья** для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов **семьи** объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей **семье**, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать **проект «Я и моя семья»**, т. е. для изучения **семьи**, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.



Планируемый результат:

Дети:

Дети получили необходимую информацию о своей семье

Имеют представление о родственных отношениях

Умеет называть имена членов своей семьи

Проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям

Родители:

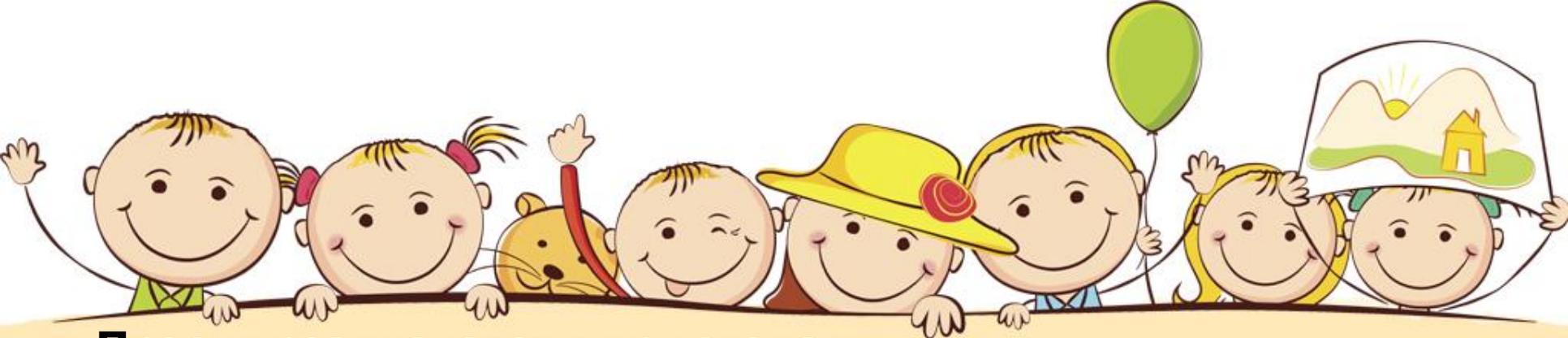
Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания

Повысилась педагогическая культура родителей

Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей

Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций

Установлены доверительные и партнёрские отношения с родителями

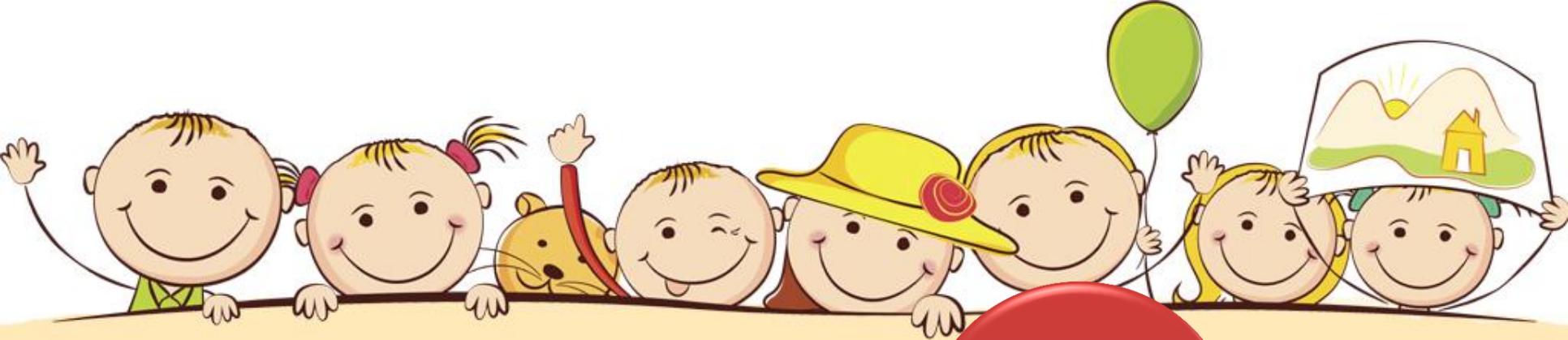


Проект реализуется в три этапа:

- 1. Организационно-подготовительный;**
- 2. Основной;**
- 3. Заключительный.**

Организационно-подготовительный этап:

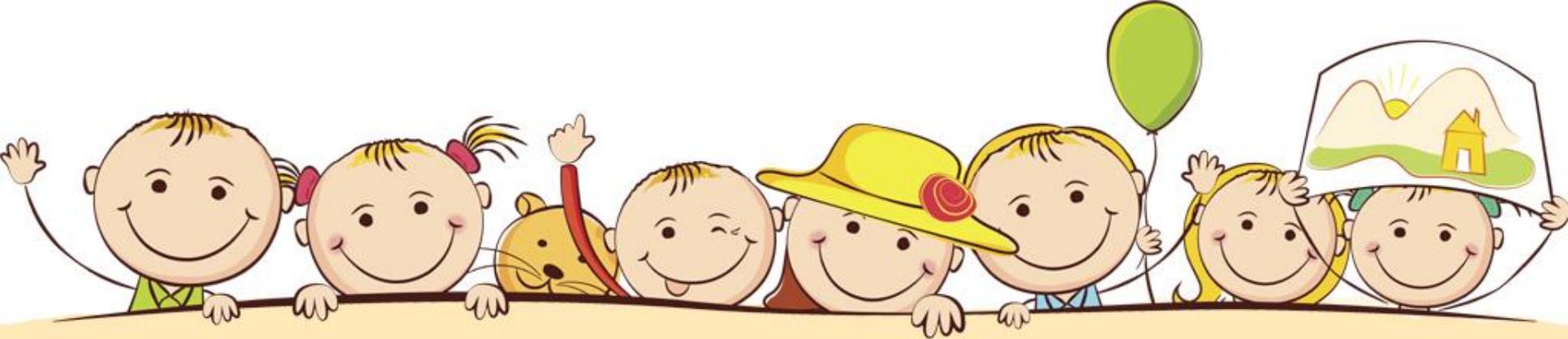
- Опрос детей на тему «*Что я знаю о своей семье?*»
- Определение темы, целей, задач, содержание **проекта**, прогнозируемый результат.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов, для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «*Семья*».
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Обсуждение **проекта с родителями**; выяснение возможностей, средств необходимых для реализации **проекта**



Основной этап

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность





Познавательная деятельность

Проведение цикла тематических занятий:

«У кого какая мама», «Я и моя семья»,
«Как я помогаю своим родным дома»

Дидактические игры «Игрушки»,
«Оденемся на прогулку», бывает?
«Подбери пару», «Чья мама.»

«Помири Ежиков», «Наша дружная
семья».

НОД «Моя семья» «Кто самый главный
в семье?»

Рассматривание фотографий членов **семьи**.

Отгадывание загадок о **семье**

Чтение художественной литературы, разъяснение
и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье

Игра-инсценировка по сказке

«Курочка Ряба», «Теремок»

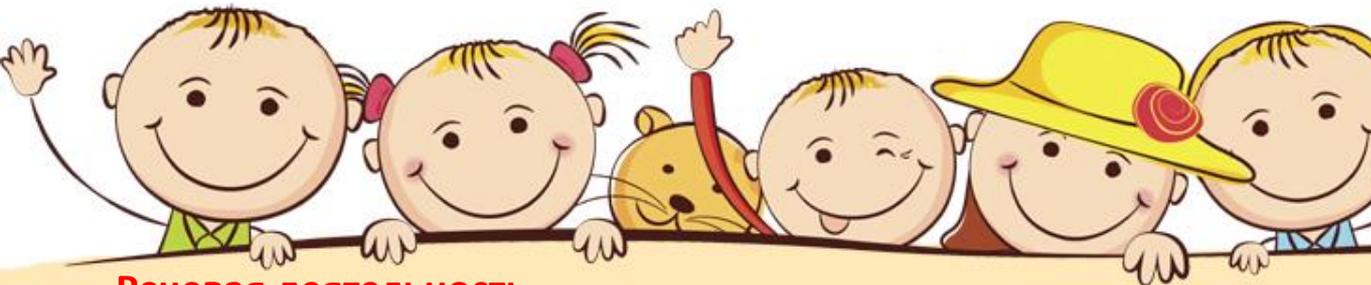
Чтение немецкой народной песенки «Три
весёлых братца».

Песенки, потешки.

Беседы по картинам

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают
разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто
нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама
варит обед», «Мама купает дочку»,
«Прогулка с дочкой / сыночком»



Речевая деятельность



Чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди».

стихотворений о семье «Как Вовка бабушек выручил»

А. Барто; «**Семья**», «Мой дом» М. ва; «Кто играет» А. Шибаяев.

- Чтение рассказа «*Сестрино горе*»

- игра-инсценировка по сказке

«Куричка Ряба», «Теремок», «Репка»

Чтение немецкой народной песенки» Три весёлых братца».

Песенки, потёкши.

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама варит обед», «Мама купает дочку», «Прогулка с дочкой»



Чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникативная
деятельность



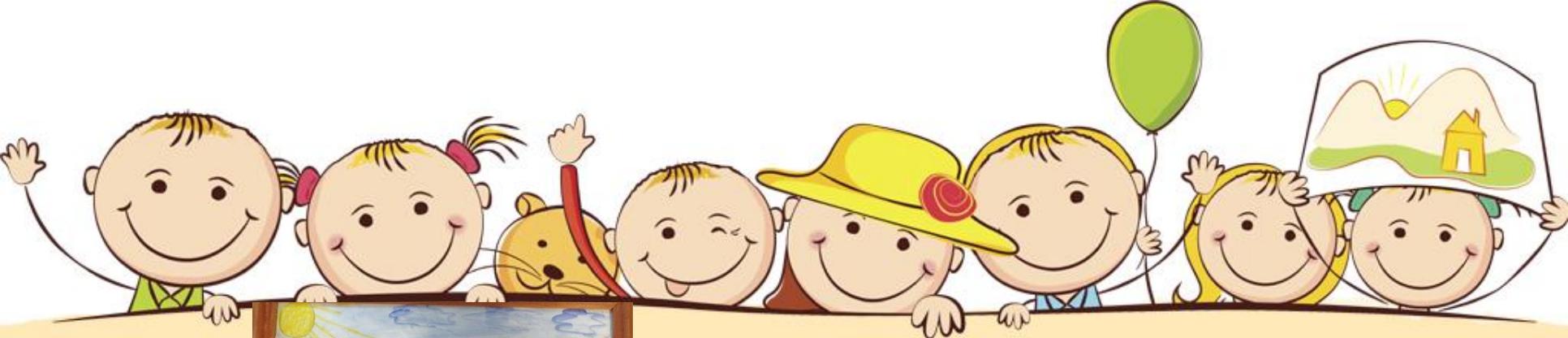
«Большая семья»

Этот пальчик большой-
Этот папа дорогой,
Рядом с папой - наша мама,
Рядом с мамой - брат старшой.
Вслед за ним сестрёнка-
Милая девчонка
И самый маленький крепыш.
Это славный наш малыш.



«Семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,



Репродуктивная деятельность

Рисование портретов родителей на воздушных шарах.



- Лепка «Мебель для моей семьи (стол)»
- Конструирование «Дом для моей семьи».
- Конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»



Музыкальная деятельность:

Развлечение:

«Мамочка милая-мама моя»



Социально-коммуникативная деятельность



- сюжетно-ролевые игры
 - Семья
 - В гости к куклам
 - Кукла хочет спать
 - День рождения
 - Магазин
 - Больница



- строительные игры
 - Домик для зайчика
 - Стульчик для куклы
 - Дорожки и заборчики
 - Мебель для дома
 - Домик для куклы



- театрализованные игры
 - Курочка ряба
 - Репка
 - Теремок

- Дидактические игры

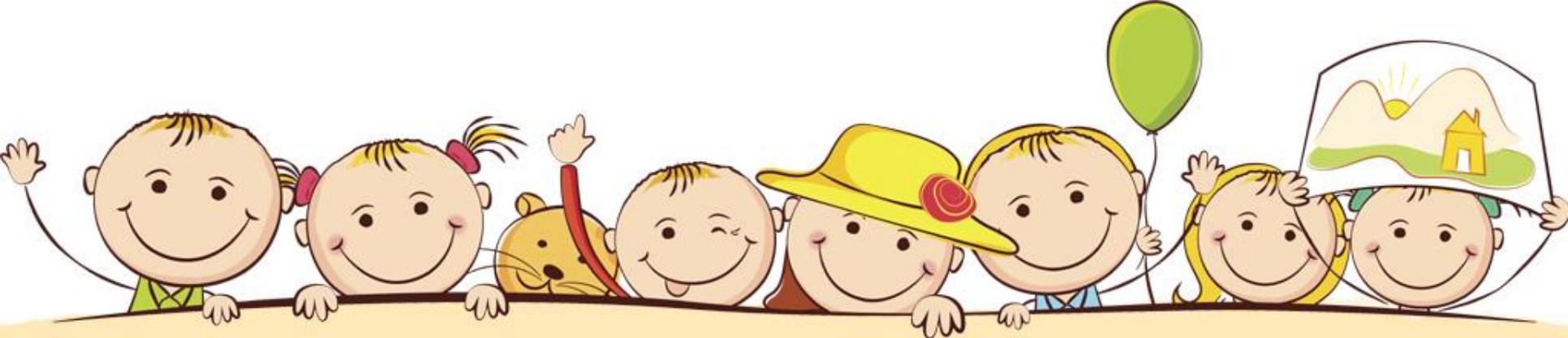
- Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки»

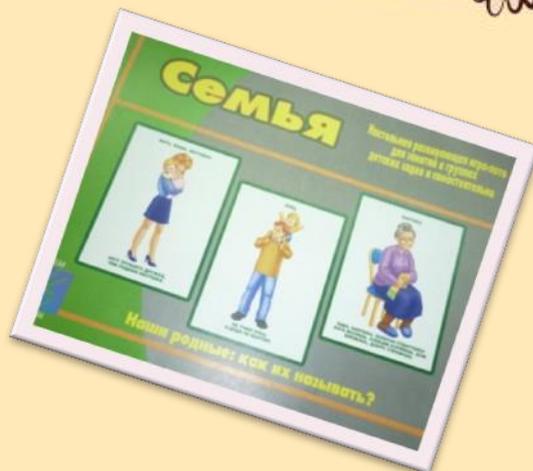
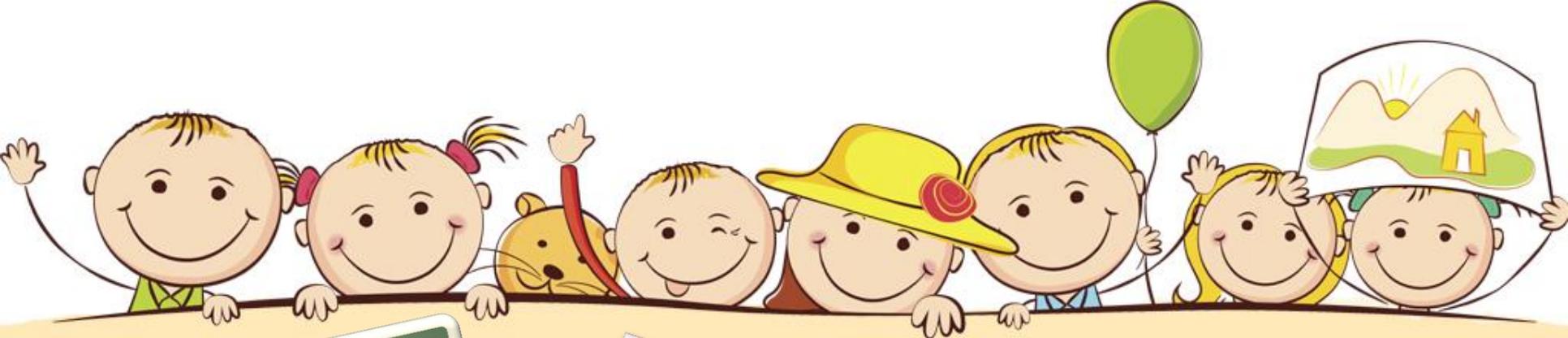
Сотрудничество с семьей



- Консультации для родителей
 - «С папой и мамой дома играем».
 - «Игра-не забава!».
 - Рекомендация для заботливых родителей.
- Родительское собрание
 - «Будем знакомы»
 - Составление альбомов о семье
 - Генеалогическое древо
 - Конкурс совместного творчества «Моя семья»

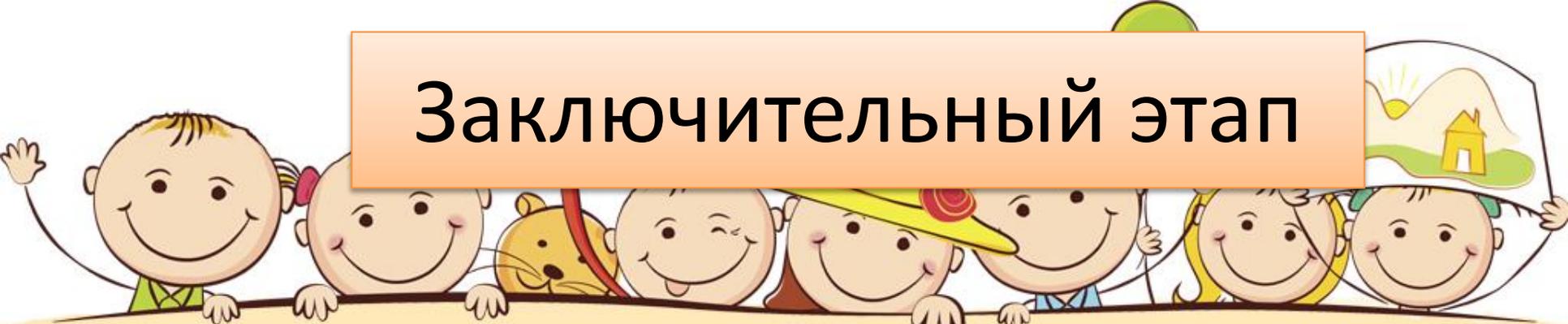






«Мама и детки» Дидактическая игра «Семья» «Большая семья»



A group of cartoon children and a dog are peeking over a horizontal line. From left to right: a boy with a green shirt waves; a girl with a pink bow; a yellow dog; a boy with a red tongue sticking out; a girl with a yellow hat; a boy with a blue shirt; a girl with blonde hair; and a boy holding a drawing of a house and sun. Above them is a large orange banner with the text 'Заключительный этап'.

Заключительный этап

Анализ мероприятия

В результате работы над проектом:

сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга;

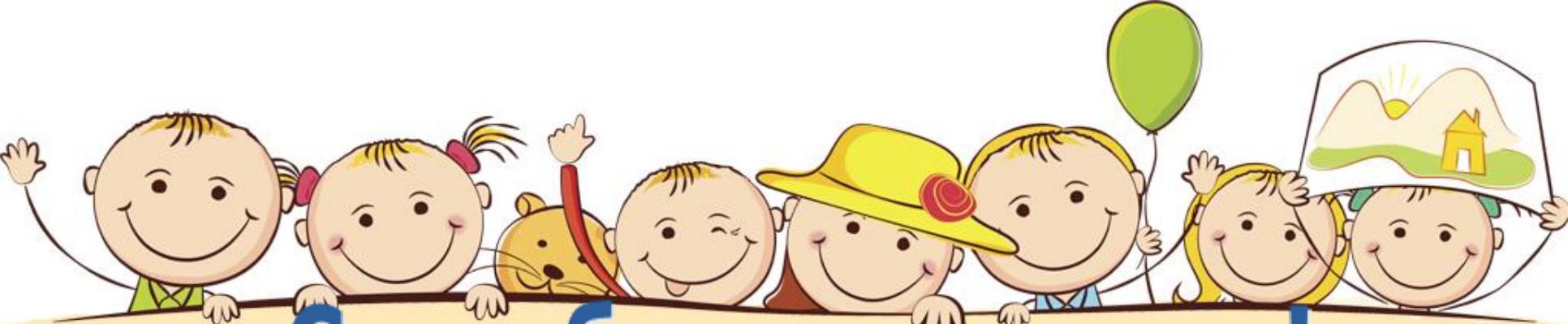
сформировали умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье;

проявление детьми доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по отношению к членам семьи, желания оказать им помощь;

пополнился словарный запас детей.

Подведение итогов в реализации **проекта**.

Презентация проекта



Спасибо за внимание!

