

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад № 8 «Тополёк»

ПРОЕКТ
«Уроки этикета»
в младшей группе

Выполнила: воспитатель высшей квалификационной
категории Воровкина В.В.

Цели:

1. Обобщить представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях.
2. Познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приёма гостей.
3. Приобщать детей к русской национальной культуре.

Оборудование: современный сервиз, скатерть, салфетки, деревянная посуда, хлеб, солонка, рушник; иллюстрации к русским народным сказкам : «Маша и медведь», «Колобок», «По щучьему веленью», «Лиса и Журавль», «Царевна-лягушка».

Ход занятия:

- I. **Организационный этап.**
- II. **Основная часть занятия.**
 1. **Путешествовать - это замечательно!**

-Вот и прошло лето. Вы подросли, и теперь будете ходить в младшую группу.

Младшая группа...

Что это значит?

Значит, никто уже утром не плачет.

Суп не прольёт на рубашку никто,

Все надевать научились пальто.

Даже ботинки с тугими шнурками

Не доверяем ни папе, ни маме.

Наши друзья Таня и Ваня тоже повзрослели. Как и вы, Таня пойдёт в младшую группу, её брат Ваня- в третий класс.

Помните мультфильм:

Маленькие дети!

Ни за что на с веее

Не ходите в Африку ,

В Африку гулять!

В Африке акулы!

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы.

Но папочка и мамочка уснули вечером,

А Танечка и Ванечка- в Африку бегом,-

В Африку!

В Африку!

-Кто написал эту сказку? Как она называется?

-Помните, как чуть было не закончилась печально эта история? А всё почему?

Потому что дети ушли без спроса и одни, без взрослых.

-Но путешествие-это замечательно! Во время путешествия можно узнать много нового, многому научиться. Не зря во все времена, с древности и до наших дней, люди плыли на кораблях и плотках, ехали на верблюдах и собаках, машинах и санях, летели на воздушном шаре и самолёте для того, чтобы побывать в незнакомых местах, узнать, какие растения там растут, какие животные обитают, чем занимаются люди, живущие вдалеке от нас.

2. Мы ждём гостей.

-И вот доктор Айболит собрался навестить своих пациентов, которые живут в разных уголках Земли. Кто пациенты доктора Айболита?

- и конечно же, добрый доктор пригласил с собой Таню и Ваню. Во время поездок они будут доктору попутчиками, и помощниками. Кто такие попутчики?

-Как образовалось такое слово?

-Но для того, чтобы отправиться куда-то, тем более так далеко и надолго, необходимо спросить разрешения у родителей. И доктор Айболит собирается прийти в гости в семью Тани и Вани, чтобы поговорить с их родителями о предстоящем путешествии. Скажите: что делают хозяева дома, когда ждут гостей?

(Наводят порядок, готовят угощения)

-А что значит навести порядок? *(Разложить вещи по местам, вытереть пыль, пропылесосить, проветрить комнаты.)*

-Кто обычно занимается этим в вашей семье? Помогаете ли вы родителям?

-Как вы думаете, почему необходимо помогать друг другу?

-Вспомните мультфильмы, в которых герои оказывали друг другу помощь. *(«Репка», «Кот, петух и лиса», «Заячья избушка», «Волшебник Изумрудного города» и т.д.)*

Физкультминутка

УБОРКА КВАРТИРЫ

Каждый ребёнок берёт на себя определённую функцию и, не называя её, показывает, как он, например, моет окно, подметает и т.д. Воспитатель отгадывает, кто из детей, чем занимается.

-И вот в квартире порядок. Можно начинать готовить угощение.

Детей просят разбиться на несколько групп по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать меню праздничного ужина. Заранее с детьми можно обговорить список продуктов, из которых дети будут готовить угощение.

-Какое сейчас время года? Чем радует нас осень? *(Плодами с садов и огородов.)*

- Овощи и фрукты вкусны и полезны, давайте приготовим из них еду.

Выслушав предложение каждой группы, составляется общее меню. Например, салат или винегрет, картошка с мясом, печёные яблоки. К чаю-варенье и пироги.

-Пора накрывать на стол. *(Это можно сделать на кукольном столе, используя кукольную посуду.)*

-На сколько человек надо накрыть стол? *(На пять. За столом сядут Доктор Айболит, Таня и Ваня и их родители.)*

-Сколько поставим тарелок? С какой стороны положим вилку, а с какой-нож? *(Вилку - слева, нож-справа.)*

-Что обязательно должно быть на столе? *(Хлеб, соль, перец. Обязательно должны быть салфетки. В салатнице должна быть ложка, ею накладывают салат в свою тарелку.)*

- А как поступить, если, например, хлеб находится на столе далеко от вас? *(Вежливо попросить передать его. С тарелки надо брать тот кусок хлеба, колбасы или сыра, который «смотрит» на вас, то есть лежит ближе. И, конечно, не забывать благодарить.)*

-Как вы думаете, сколько еды надо класть в тарелку? *(Совсем немного, чтобы быть уверенным в том, что съешь всё. Нельзя оставлять еду на тарелке. Если блюдо тебе понравилось, обязательно скажи об этом хозяйке, ей будет приятно.)*

-Мы с вами знаем эти правила поведения с детства. А вот всегда ли они были такими?

-Мы привыкли к определённым продуктам питания. А что люди ели в прошлом?

-Чтобы узнать это, мы с вами отправимся в прошлое.

3. « Милости просим, гости дорогие».

-Теперь вы красны девицы и добры молодцы.

Девочки надевают сарафаны, мальчики подпоясываются кушаками.

-Представьте себе, что мы с вами оказались в русской избе.

Какая обстановка здесь?

Используются иллюстрации.

-Вот печь. Как говорили о ней в старину? «Она и поилица, и кормилица, и телосогревательница».

-Что стоит у печи? Кочерга, ухват. Зачем они?

-Вот большой деревянный стол. Вот лавки. Почему они такие длинные и широкие? *(На них сидят во время обеда, а ночью на лавках спят.)*

- А вот сундук. Что в нём хранят? *(Одежду.)*

-В каждой избе обязательно есть красный угол. Что означало в старину «красный»? красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей.

Всякий гость, входивший в избу у порога первым делом находил глазами красный угол, снимал шапку, кланялся образам, а уж потом только здоровался с хозяевами дома. Знаете, как здоровались в старину? Говорили: «Здраве буде», что означает, как вы думаете? Будьте здоровы, здравствуйте.

Встречает гостей хозяйка дома, в руках у неё хлеб да соль. Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям. Это рушник. «Милости просим, гости дорогие. Хлеб да соль»,- с поклоном приглашает нас хозяйка.

- Что необходимо сделать перед едой? Вымыть руки. Как мыли руки в старину? *(Из рукомоля.)*

-вытирали руки рушником. Почему это полотенце так называется? *(Рушник-для рук.)*

-Русские люди очень гостеприимны. Гостя полагалось напоить и накормить досыта. « Всё, что в печи, -на стол мечи»,-гласит русская пословица. «Хлеб на стол, так и стол-престол *(священное место)*, а хлеба ни куска, так и стол-доска», - так говорили в старину.

Еду обычно заранее не солили, соль очень берегли. Солонку ставили на стол, чтобы каждый солил по вкусу. Нежеланному гостю соль не предлагали. Про такого гостя говорили: «Ушёл не солоно хлебавши». В какой сказке вы слышали это выражение? *(«Лиса и Журавль»)*

-Что оно обозначает?

-В народных пословицах хлеб и соль объединены в одно неразделимое целое. «Хлеб-соль ешь, а правду режь»,- говорили в народе.

Во время еды в старину сидели важно, о пустяках не говорили. Вставать было нельзя. На середину стола ставилась одна большая миска на всю семью. Во главе стола сидел хозяин, и никто не смел раньше него начать есть. Он черпал деревянной ложкой первым, а за ним все остальные. Теперь понятно, что, если будешь болтать за столом, голодным останешься. Под ложку подкладывали кусочек хлеба. Зачем, как вы думаете? *(Чтобы жидкая пища с ложки не капала на стол.)*

-Вообще, раньше все ели руками, кроме, конечно, жидкой пищи. Вилки в старину не было. Что же подавали на стол? «Каша-мать наша»,-говорили тогда. Её ели ежедневно. Вспомните сказку «Лиса и Журавль». Чем угощала хитрая лиса журавля? *(Кашей.)* А он её чем потчевал? *(Окрошкой.)* Кто знает, что это такое?

-На первое варили щи. Что для этого надо?

-Варили уху. В каком мультфильме молодец ухватил щуку в руку и радовался, что уха будет сладка. *(«По щучьему веленью».)*

-В старину ели много мяса: свинину, телятину, баранину. Чьё это мясо? (Раньше коров, быков называли одним словом- «говядо». Отсюда и название мяса- «говядина».)

-Ни один пир не обходился без пирогов. От какого слова произошло слово «пирог»? (*Пир-пирог.*) в старину говорили: «красна изба углами, а обед - пирогами». А уж с какой только начинкой не было пирогов! Мясной, овощной, с яйцами, рыбной, творожной, ягодной, грибной, гороховой.

-что пили в старые времена? Снова вспомним сказки. Как многие из них заканчиваются? «и я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, да в рот не попало». Мёд- медовый или фруктовый напиток. Ещё варили кисели. «Киселём брюхо не испортишь»,- говорили в старину. В какой сказке девочке предлагали поесть простого киселька с молочком?

-Пили берёзовые и кленовые соки. Вспомните, как можно собирать сок , чтобы не испортить дерево.

-Ели много овощей. Каких?

-Мы уже говорили, что картошки тогда не знали. Вместо неё в еду употребляли репу. На зиму огурцы солили, капусту квасили в бочках.

Все дни в году делили на «постные» и «мясные». «Постных» дней было больше. В это время мяса, молока ,яиц, масла не полагалось. Что можно было есть? Давайте придумаем меню на постный день.

В наши дни некоторые люди соблюдают пост. В определённые дни придерживаются строгой, постной диеты.

На столе лежат иллюстрации к различным мультфильмам:

- «Маша и медведь» (*Маша печёт пироги*);
- «Гуси-лебеди» (*дети у молочной реки*);
- «Колобок» (*бабка сажает его в печь*);
- «Печка»;
- «Царевна-лягушка» (*пир*);
- «Лиса и Журавль»;
- «Снегурочка» (*девочки в лесу собирают ягоды и грибы*);
- «По щучьему веленью» (*Емеля держит в руках щуку*);
- «Соломенный бычок - смоляной бочок» (*лиса ведёт гусей, волк - баранов*);
- «Курочка - ряба».

Есть также иллюстрации к мультфильмам, не имеющим отношение к еде, например «Теремок», «Заячья избушка».

-Найдите сказки, из которых можно узнать, что ели люди в старину. Как они называются?

Перескажите отрывок, который изображён на выбранной картинке.

III. **Заключительный этап занятия. Подведение итогов.**

