

Проект «Северное сияние».

В настоящее время основная задача ДОУ и семьи-развитие инициативы ребёнка, мотивационной готовности к обучению, развитие качеств, позволяющих ребёнку уметь отстаивать свою точку зрения, продуктивно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Совместная проектная деятельность детей, родителей и воспитателей помогает нам успешно решать эту задачу.

С 1 по 6 февраля в нашей подготовительной к школе группе был реализован познавательный-исследовательский проект «Северное сияние». Руководителями проекта были воспитатели Зубанова Ирина Анатольевна и Дороненкова Светлана Анатольевна.



Проблемой для проведения проекта стало недостаточные представления детей о животных Севера. На мотивационном этапе была проведена беседа о том, какие на улице стоят морозы, и есть ли на Земле места, где всегда холодно и нет тепла? Ребята ответили, что это-Арктика и Антарктида. Какие там обитают животные, которые выдерживают такой холод?

В течение всего основного этапа проекта мы с детьми провели НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Животные Арктики и Антарктиды», аппликацию «Веселый олень», лепку «Животные Севера».





Прочитали художественную литературу: сказки народов Севера «Отчего у медведя нос чёрный?» «Почему олень быстро бегаёт?» Рассказы Снегирёва «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок». Очень интересно прошло сюжетно-игровое занятие по двигательной деятельности «Путешествие по тундре», где играли в новые подвижные игры «Волк и олень», «Белые медведи», «Охота на куропаток», «Отбивка оленей». Играли в дидактические игры: «Угадай, кто это?», «Четвёртый лишний», «Кто чем питается», «Найди отличия». Выучили пальчиковые игры: «Животные Севера» и «Пингвин». Играли в настольно-печатные игры: лото «Животные Севера», «У кого какое жилище».



На заключительном этапе дети вместе с родителями подготовили красочные и содержательные страницы для альбома «Кто на Севере живёт?». Итогом проекта стала презентация этого альбома самими детьми. Дети с энтузиазмом и очень интересно делились своими знаниями о животных. ОНИ приобрели навык публичного изложения своих мыслей. В ходе проекта мы обобщили у детей представления о животных Крайнего Севера на основе интеграции образовательных областей. Красной нитью по всему проекту прошли знания экологической заповеди: «Не навреди», как нужно беречь и сохранять нашу природу.

В ходе проекта «Северное сияние» дети узнали много нового и интересного. Чтобы выявить мнение родителей о проекте, мы составили книгу отзывов для родителей «Мы вместе многое узнаем...».

