

Реализация краткосрочного проекта в старшей группе «Колобок» по теме: «Перелётные птицы»

Цель: Расширять знания детей о перелётных птицах.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Поэтому мы с детьми на этой неделе побеседовали на темы:

«Перелётные птицы — кто они и почему их так назвали?»

«Чем похожи и чем отличаются?»

«Жизнь перелётных птиц весной»

Играли в дидактические игры:

«Мои пернатые друзья»

«Раздели птиц»

«Четвертый лишний»

«Кто улетел?»

«Опиши, я отгадаю» (описание птиц)

Лото «Птицы»

Разрезные картинки «Собери и назови птицу»

и подвижные игры

«Птица, рыба, зверь, ветер», «Волк и гуси», «Перелёт птиц», «Ласточки».

Выполняли пальчиковую гимнастику «Птички», «Ласточка»

Читали: стихотворение Г. Снегирева «Ласточка», сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок», рассказы Т.Шорыгиной «Птицы. Какие они?», энциклопедию о птицах.

Отгадывали загадки. «Кроссбук».

Рассматривали репродукции картин А.Соврасова «Грачи прилетели», «Дикие птицы».

Прослушивали голоса разных птиц из альбома «Звуки природы».

Наблюдали на прогулке за поведением птиц, повадками, передвижением.



Лепили «Птиц на кормушке». Рисовали «Жаворонков». Конструировали из бумаги (оригами) «Грачей».



Итоговым мероприятием стала викторина «Пернатые друзья», в которой две команды «Зимующие» и «Перелетные» в соревновательной форме выполняли различные задания.



По итогам реализации проекта были достигнуты определенные результаты:

1. Дети закрепили названия птиц. Отличительные особенности внешнего вида;
2. Стали увереннее составлять рассказы о перелётных птицах (с опорой на схему).
3. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.

Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.

Воспитатель: Дороненкова С.А.