

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк»

# **Конспект непосредственной образовательной деятельности с ИКТ в средней группе по теме «Перелетные птицы».**

Подготовила: воспитатель Воровкина В.В.

**Цель:** Уточнить знания детей о весне и прилетающих птицах.

Образовательные задачи: Уточнить и расширить представления детей о весне, о приметах весны и о том, какие птицы являются перелётными; продолжать учить детей образовывать уменьшительно - ласкательные имена существительные; учить понимать образный смысл загадок.

Развивающие задачи: Развивать связную речь детей, обогащать их словарь; интерес к жизни пернатых; умение работать в технике «Пластилинографии». Воспитательные задачи: Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

Интеграция образовательных областей: познание (экологическое воспитание, ФЭМП), социализация, музыка, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Материал: звуковая фонограмма «Звуки леса»; презентация «Перелетные птицы», мяч, пластилин, трафареты, 1/2 листа картона, 1/2 листа белой бумаги, салфетки.

Предварительная работа: Беседы на темы: «Перелётные птицы», «Наши пернатые друзья», «Приметы весны» и др.; рассмотрение иллюстраций, репродукций картин на весеннюю тему; чтение художественной литературы С.Городецкой «Как птицы учились строить гнёзда», Т. Нужина «Ласточка», чтение русских народных песенок, закличек на весеннюю тематику; загадывание загадок про времена года, птиц; прослушивание аудиозаписей «Голоса природы», «Звуки окружающего мира»; дидактические и подвижные игры: «Совушка - сова», «Зимующие и перелётные», «Воробушки».

### **Проведение НОД:**

#### **1. Мотивация.**

*Дети входят в зал и становятся вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:**

***СВЕТАЕТ РАНО ПО УТРАМ.***

***ПРОТАЛИНЫ И ТУТ, И ТАМ,***

***РУЧЕЙ ШУМИТ, КАК ВОДОПАД,***

***СКВОРЦЫ К СКВОРЕЧНИКАМ ЛЕТЯТ.***

*ЗВЕНЯТ ПОД КРЫШАМИ КАПЕЛИ,  
МЕДВЕДЬ С ЕЛОВОЙ ВСТАЛ ПОСТЕЛИ.*

*ВСЕХ СОЛНЫШКО ТЕПЛОМ ЛАСКАЕТ.*

*КТО ЭТО ВРЕМЯ ГОДА ЗНАЕТ?.... (ВЕСНА)*

## **2. Сообщение темы:**

Воспитатель: После холодной зимы пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы Весну - Красну встречать, первых птиц привечать. Давайте с вами представим, что мы попали в весенний лес. Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Присядем на стульчики и послушаем звуки и голоса весеннего леса.

*ОПУСТИЛОСЬ НА ЗЕМЛЮ ТИХОЕ: "Ау!"*

*НА НЕВЕДОМОМ СУКУ ВЗДРОГНУЛО: "Ку-ку!"*

*ЗАСТУЧАЛО ПО СТВОЛАМ ТУТ, ТАМ,*

*ЛЕС ВСТАЁТ НАВСТРЕЧУ НАМ: "КТО ТАМ?"*

*Дети прослушивают музыкальную запись «Голоса природы».*

## **3. Работа по теме:**

Воспитатель:

- Что вы слышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц).
- Когда и где так поют птицы? (Весной, когда прилетают).
- Какое настроение вызвало у вас пение птиц?
- Я вам предлагаю отгадать, какие птицы прилетают весной.

## **Показ презентации**

- Как одним словом можно назвать этих птиц? (Перелётные)
- Почему?

## **4. Физминутка. Подвижная игра «Птицы».**

Дети, изображая птиц, бегают врассыпную под музыку, со словами:

Птички летают,

Зерна собирают.

Маленькие птички,

Птички - невелички.

После этих слов музыка заканчивается и птицы должны собраться около Солнышка.

#### **5. Работа по теме:**

##### **Воспитатель:**

- *Чем похожи все птицы?* (у них есть крылья, перья, клюв)
- *Чем они отличаются друг от друга?* (цветом перьев).
- *Чем питаются птицы?*
- *Где живут прилетевшие к нам птицы?*

##### ***Упражнение «Расселим птиц» (работа с презентацией)***

На экране появляются птицы и их гнезда. Дети называют в каком гнезде живет каждая из птиц. Наводя компьютерной мышкой на птицу, проверяем правильность ответа.

##### **Воспитатель:**

- Ребята, какая птичка осталась без гнезда? (Кукушка) Почему?
- Она не вьет гнезд, а подбрасывает яйца другим птицам.

##### **Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, почему птиц называют друзьями человека? (Приносят пользу).
- *Какую пользу приносят нам птицы?* (Едят вредных жуков, гусениц, мошек, мух).
- Птицы радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить.

- Что произойдёт, если птицы вдруг не вернуться к нам весной? (Произойдёт беда. Некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат все урожаи. Мы никогда не услышим их чудных песен и т. д.)
- Чем мы можем помочь нашим пернатым друзьям, чтобы они с радостью возвращались к нам? (Строить им домики, не трогать их гнезда, не бросать в них камни).

## **6. Работа в технике «Пластилинография».**

Воспитатель:

А чтобы птицы были всегда рядом с нами, я предлагаю вам сделать их портрет. Но он будет необычный. Как вы думаете, чем мы с вами будем их рисовать?

**Дети:** Пластилином.

### **Показ техники рисования пластилином воспитателя.**

На лист бумаги накладываем трафарет птицы. От куска пластилина отщипываем маленькие кусочки и пальцем размазываем его по трафарету.

## **7. Игра «Назови птиц ласково».**

Скворец - скворушка, кукушка - кукушечка, грач - грачик, галка - галочка, утка - уточка, чайка - чайечка.

## **8. Анализ занятия:**

**Воспитатель:**

Давайте скажем спасибо нашим верным друзьям – птицам, за то, что они возвращаются к нам, на свою родину.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?
- О каких новых перелетных птицах вы узнали?
- Что интересного мы узнали о кукушке?
- Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали. Молодцы!