

## Тема: ОЗОМ «Мир профессий»

*Интеграция образовательных областей:*

*Задачи:*

- 1) Закреплять знания о разновидностях профессий, результатах труда., предметах необходимых для каждой профессии. («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение пользоваться в речи простыми и сложными предложениями, называть действия профессий «Речевое развитие »)
- 3) Знакомить с разнообразием пословиц о труде «Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) Побудить детей к общению и взаимодействию со взрослыми сверстниками. (Социально-коммуникативное развитие»)

*Методы и приемы:* - практические

- наглядные

- словесные

*Материалы и оборудование :* магнитная доска, схема составления рассказов «Дикие животные», мелкие игрушки животных, плоскостные фигурки животных, ватман с нарисованном на нем леса, фломастеры, поднос с квадратами желтого, зеленого, синего цвета.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутки.
<i>Игровая</i>	Игры с правилами (дидактические)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов , словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	Поручения ( индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия ,дежурство, задания, реализация проекта

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>-Ребята, к нам в гости кто-то пришел. А вот кто, вы узнаете, если отгадаете загадку: У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?..</p> <p>-Ребята Буратино принес с собой волшебный сундучок на нем прикреплено письмо: «Буратино, я спрятал золотой ключик в самое потайное место, его может найти лишь тот, кто знает много о профессиях и выполнит задания. Ты никогда не сможешь его отыскать. Карабас-Барабас»</p> <p>-Дети давайте поможем Буратине отыскать золотой ключик.</p>	<p>Разгадывают загадку и угадывают Буратино.</p>	
2.	<p>Воспитатель достает первый пакет «Угадай, какая профессия у человека»</p> <p>Весы, прилавок, товар Каска, шланг, вода Сцена, роль, грим Ножницы, ткань, швейная машина Плита, кастрюли, половник Доска, мел, ученик Руль, колесо, дорога Маленькие дети, прогулка, игра Топор, пила, гвозди Кирпичи, раствор, стена дома Валик, кисть, краска Болезнь, таблетки, белые халаты Небо, самолет, аэродром Пуанты, пачка, сцена</p>	<p>продавец пожарный артист швея, портной</p> <p>повар учитель шофер воспитатель плотник строитель маляр врач летчик балерина</p>	<p>Верно определяют по предметам профессию.</p>
3.	<p>Доскажи пословицы о труде Работа человека кормит, а лень Без волнения и заботы нет радости от( работы) Без труда не выловишь и рыбку из Что посеешь, то и( пожнешь) Землю красит солнце, а человека.... -Дети, а вы знаете пословицы о труде.</p>	<p>Дети продолжают пословицы, рассказывают свои пословицы о труде.</p>	<p>Могут назвать некоторые пословицы о труде</p>

<p>4.</p>	<p>Следующие задание отгадай загадки, если отгадаешь, то правильный ответ появиться на экране.          Саша гордо самолет          На веревочке везет.          Он готовится в полет          Значит вырастет (пилот)</p> <p>У пилота Боря друг          Красит краской все вокруг          На окне рисует дождик,          Значит, вырастит ..(художник)</p> <p>У художника сестренка          Петь умеет очень звонко.          Подпевают Насте птицы          Значит, вырастит..(певица)</p> <p>У певицы есть соседи-          Близнецы Денис и Федя.          Воду варят вечерами,          Значит будут (поварами)</p> <p>Повара с Валерой в соре,          Он опять о вкусах спорит.          Очень любит он дебаты,          Значит станет.. (депутатом)</p> <p>Депутат с Мариной дружит.          Той, что вечно в танце кружит,          Ведь красавица Марина          Стать мечтает...(Балериной)</p> <p>Балерина дружит с Дашей.          Даша кормит с ложки кашей          Куклу-капризулю Катю          Значит будет...(воспитатель)</p> <p>Воспитатель ходит в школу          Вместе с мальчиком веселым.          Ян жонглирует мячом,          Значит, будет (циркачем)</p> <p>Ян –циркач знаком с Иваном          Недоверчивым и странным          Он следит за дядей Дроном          И мечтает стать ..(следователь)</p> <p>У следователя есть братишка.          Коля любопытный слишком.          Он наукой увлеченный,          Значит, вырастит..(ученый)</p>	<p>Дети отгадывают загадки (хоровые ответы) на экране появляется слайд профессии.</p>	<p>Верно отгадывают загадки о профессиях.</p>
-----------	--	---	---

	<p>Наш ученый с другом Васей Плавал дома на матрасе. Ловко обогнал диван Вася, храбрый..(Капитан)</p> <p>Капитана Ксюш с Жанной Заразили кашей манной А потом лечили щами, Стать хотят они ...(врачами)</p>		
5.	П/И «Кому нужен этот предмет»	Дети бегают по кругу под музыку, как только музыка заканчивается дети берут предмет и говорят кому нужен этот предмет	Верно могут определить для какой профессии предмет
6.	<p>Задание следующие «Кто, что делает?»</p> <p>повар врач полицейский парикмахер воспитатель учитель водитель строитель</p>	Дети по вызову воспитателя называют глаголы действия.	Называют действия профессий.
7.	<p>Задание «Собери картинку» (по профессиям) -Какую профессию собрали?</p>	Дети садятся на стульчики за столы у каждого ребенка	
8.	<p>В одном из конвертов находят «золотой ключ» -Молодцы ребята, Буратино вам очень благодарен. Вы помогли ему справиться со всеми заданиями. Отдаст он ключик папе Карло, и попадут в сказочную страну.</p>	<p>конверт с разрезными картинками Дети собирают из частей картинку.</p>	
9.	<p>Профессий много в мире есть, Их невозможно перечесть. Сегодня многие нужны, И интересны, и важны. И ты скорее подрастай, Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть И людям пользу приносить! -Каждый из вас, когда вырастет, выберет себе профессию. -Скажите, кем вы хотите стать и почему?</p>	Дети рассказывают о том, кем хотят стать и почему.	Могут назвать кем хотят стать и почему