

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад № 8 «Тополек»

Подготовила: воспитатель Заседателева Н.М.

Тема ОЗОМ «Зимующие птицы»

Интеграция образовательных областей:

Задачи:

- 1) Закреплять умение узнавать и называть зимующих птиц, подбирать обобщающие слова. Знать характерные признаки зимующих птиц (ворона, воробей, синица, дятел, сорока, филин, сова, снегирь, клест, свиристель), чем питаются, какие звуки издают. («Познавательное развитие»)
- 2) Побудить детей к общению и взаимодействию со взрослыми сверстниками. (Социально-коммуникативное развитие)
- 3) Знакомить с разнообразием загадок и стихов о птицах («Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) Отрабатывать умение согласовывать слова с движением. (Физическое развитие)

Методы и приемы: - практические  
- наглядные  
- словесные

Материалы и оборудование : магнитная доска, схема составления рассказов «Дикие животные», мелкие игрушки животных, плоскостные фигурки животных, ватман с нарисованном на нем леса, фломастеры, поднос с квадратами желтого, зеленого, синего цвета.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутки.
<i>Игровая</i>	Игры с правилами (дидактические)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов , словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	Поручения ( индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия ,дежурство, задания, реализация проекта

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Медитация: дети, представьте, что в руках вы держите маленького, беззащитного птенчика. Вытяните руки ладонями вверх, и медленно по одному пальчику вложите в ладони, спрячьте в них птенца, подышите, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к своей груди - отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания, а теперь раскройте ладони и увидите, что птенец радостно вспорхнул и полетел. Улыбнитесь и не грустите, он ещё прилетит к вам.</p>	<p>дети заходят в группу и встают по кругу рядом с воспитателем, выполняют движения за воспитателем.</p>	
2	<p>Сегодня к нам пришло письмо, интересно узнать от кого оно? Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о зимующих птицах, а самое главное – поможете нам перезимовать. А чтобы наше путешествие было интересным, вы будете отгадывать мои загадки и выполнять задания. Приглашаю вас в путешествие. Подпись Мудрый ворон.</p> <p>Раз, два, три покружись и на птичьей выставке окажись. Вот мы с вами и оказались на птичьей выставке.</p> <p>Как зовут нашего первого гостя? Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю, — Чик-чирик! Не робей, Я бывалый...</p>	<p>Дети кружатся вокруг себя и садятся на стульчики, (расставленные полукругом)</p> <p>Дети отгадывают загадки. И отвечают воспитателя по подъему руки.</p>	<p>Верно отгадывают загадки, знают звуки которые издают птицы, подбирают обобщающие слова.</p>

<p>(Воробей)  <i>Картинка с изображением воробья появляется на слайде.</i></p> <p>Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)  Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.  <i>читает стихотворение.</i>  Чик-чирик, чик-чирик!  Воробей скачет по дорожке,  Собирает хлебные крошки.  По ночам кочует,  Зёрнышки ворует!</p> <p>-Какая птица умеет ворковать?  (Голубь)  <i>Картинка с изображением голубя появляется на слайде.</i>  Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).  - Как голубь воркует? (Гру-гру)</p> <p>-Следующая наша гостья  Не сидит она на месте,  На хвосте разносит вести.  Может, в них и мало прока.  Но горда собой...  ( Сорока)  <i>Картинка с изображением сороки появляется на слайде.</i>  -Какой звук издает сорока?  Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо</p> <p>-Прилетела к нам  Особа всем известная,  Она – крикунья местная.</p>		
---	--	--

<p>Увидит тучку тёмную,  Взлетит на ель зелёную  И смотрит, словно с трона,  Красавица-(ворона.)  <i>Картинка с изображением  вороны появляется на слайде.</i>  -Как кричит ворона?  Ворона - важная, горластая.  Вороны бывают как полностью  черного цвета, так и чёрными с  серым. Обычно вороны летают  стаями. В каждой вороньей стае  одна из ворон всегда выполняет  роль сторожа, предупреждая  остальных об опасности.</p> <p>-О какой птице так говорят?  Я по дереву стучу,  Червячка добыть хочу,  Хоть и скрылся под корой -  Все равно он будет мой!  (Дятел)  <i>Кртинка с изображением дятла  помещается на выставку-доску.</i>  -Какой звук издает дятел?  Дятел - большую часть времени  проводит сидя на стволе дерева и  стуча по нему клювом, чтобы  извлечь насекомых. Дупло в  стволе служит гнездом.</p> <p><i>Ребёнок  читает стихотворение.</i>  Дятел – врач лесного царства,  Дятел лечит без лекарства.  Лечит липы, клёны, ели,  Чтоб росли и не болели.</p> <p>-Встречайте следующего гостя.  Угадайте, кто это?  Зимой на ветках яблоки!  Скорей их собери!  И вдруг вспорхнули яблоки,  Ведь это ...  (Снегири)  <i>Картинка с изображением  снегиря появляется на  следующем слайде.</i>  -Снегирь – самая зимняя птичка.  Когда выпадает снег, снегирь  повсюду становится очень  заметным, благодаря своей  красной грудке. Держатся</p>		
--	--	--

<p>снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена. <i>читает стихотворение.</i> Алой кисточкой заря Красит грудку снегиря, Чтоб в морозы и в пургу Не замёрз он на снегу</p> <p>.</p> <p>-Что это за птица? Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица) <i>На слайде появляется картинка с изображением синицы.</i> -Какой звук издает синица? Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека. <i>читает стихотворение.</i> Пусть снег вокруг искрится И зимний ветер злится – Поёт не уставая Синица расписная. -Отгадайте, о ком идёт речь? Вот птичка так птичка, Не дрозд, не синичка, Не лебедь, не утка И не козодой. Но эта вот птичка, Хоть и невеличка, Выводит птенцов Только лютой зимой. (Клёст) <i>Картинка с изображением клёста появляется на слайде</i></p> <p>.</p> <p>О ком речь? Всю ночь летает - Мышей добывает. А станет светло - Спать летит в дупло.</p>		
--	--	--

<p>3.</p> <p>4.</p>	<p>(Сова) Днём спит, Ночью летает, Прохожих пугает. (Филин) -Какую пользу приносят совы?</p> <p>-Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей. Эти птички с хохолком И красивые притом, На рябину прилетели. Птички эти — ... . (Свиристель)</p> <p>-Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? <i>Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.</i></p> <p>-Как можно назвать этих птиц одним словом? -Почему? Физминутка:</p> <p>Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки. Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки.</p>	<p>Дети имитируют движение детей в соответствии с содержанием физминутки.</p>	<p>Умеют согласовывать слова и движения.</p> <p>Верно подбирают корм для зимующих птиц.</p>
---------------------	---	---	---

	<p>Ещё клёт удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.</p> <p>Посмотрите, сколько птиц прилетело на нашу кормушку!  - Чем же мы их будем кормить?  Для каждой птицы выберите тот корм, которым она питается.  Дети выбирают корм и подносят к птице:  синице- сало,  вороне, сороке- хлеб,  голубю- зерно, семечки,  дятел- насекомые,  свиристелю, снегирю- рябина,  клесту- шишки,  воробью- хлебные крошки,  крупа.</p> <p><b>игра «Верю – не верю».</b></p> <p>5 Если утверждение правильно, то дети отвечают: «Верю», а если утверждение неправильно, то отвечают: «Не верю».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клесты выводят птенцов зимой.</li> <li>- У синицы жёлтое брюшко.</li> <li>- У воробья большой сильный клюв.</li> <li>- У свиристели на голове большой хохолок.</li> <li>- У сороки длинный чёрный хвост.</li> <li>- Для птиц самое страшное зимой – это голод.</li> <li>- Клесты любят семена шишек.</li> </ul> <p>6. <b>Игра с мячом</b>  Длинный хвост- длиннохвостая  (Про какую птицу мы можем так сказать?)  Короткий хвост-....  Крепкий клюв-....  Острый клюв-....  Красная грудь-....  Жёлтая грудь-....  Белый бок- ....</p>	<p>Дети подходят выбирают любую птицу, затем на другом столе выбирают корм ,для этой птицы</p> <p>Хоровые ответы детей</p> <p>Дети ловят мяч и отвечают цепочкой.</p>	<p>верно называют отличительные особенности каждой птицы</p>
--	--	---	--

7.	<p>Красная голова-.... Чёрная голова-</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше</p> <p>-. Что нового и интересного вы сегодня узнали?</p>	<p>Дети рассказывают о том, что было интересного на занятии</p>	<p>Умеют по признакам назвать птицу.</p>
----	--	---	--