

НОД «Путешествие ручейка»

Материал подготовила:

Губарева Елена Геннадьевна

Возрастная группа: средняя (дети 4 – 5 лет)

Цель: развитие элементарных естественнонаучных представлений о реках, озёрах, морях и их обитателей.

Программные задачи:

- расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: ручьи, реки, озера, моря;
- закрепить знания детей о водных обитателях рек;
- закрепить представление детей о пользе воды в жизни человека, животных и растений;
- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование:

ТСО: магнитофон, аудиозапись;

Демонстрационный материал: слайды с изображением рек, речных обитателей (ноутбук, электронный носитель, телевизор).

Раздаточный материал: иллюстрации рыбы щуки; для творческой работы: восковые мелки, тонированная бумага размером А- 4.

Предварительная работа:

- знакомство с реками и их обитателями;
- рассматривание, чтение «Большой детской энциклопедии дошкольника», раздел «Наша планета Земля»;
- просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок»;
- разучивание игр «Ручеек», «Караси и щука».

Методические приемы:

рассматривание фотографий, беседа-диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность, пальчиковая игра «Река», анализ, подведение итогов.

Ход НОД:

В.: Ребята, а вы хотите отправиться со мной в удивительное путешествие и узнать много интересного о воде? А для этого нужно ответить на вопросы.

В.: С чего начинается река?

В.: Когда образуются ручьи?

(Ответы детей).

В.: Молодцы! Ребята, вода самая распространенная на земле жидкость. Вода – это озера, реки, моря, океаны.

Жизнь есть только там, где есть вода. Живые существа впервые появились в воде. И сейчас в ней обитает половина всех растений и животных нашей планеты. Вот так велико значение воды.

В.: А вы хотите путешествовать вместе с ручейком? *(ответы детей).* Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Беги ручеек».

(дети рассказываются на стульях перед телевизором)

В.: В чем же значение ручьев в жизни человека и животных?

(Ответы детей).

В.: Правильно. Давайте с вами превратимся в веселый, быстрый ручеек.

(проводится игра «Ручейк» под музыкальное сопровождение)

В.: Молодцы!

(дети садятся на стулья).

В.: А куда вливается ручеек? *(ответы детей)* Правильно в реку.

В.: Ребята, река имеет большое значение в жизни человека и животных. С давних времен люди строили свои жилища у берегов рек. Человек использует реку для питья, полива, вылова рыбы. По реке перевозят грузы, путешествуют. Животные пьют воду, купаются в реке, питаются рыбой.

В.: Названия каких рек вы знаете? *(ответы детей).* А какие реки протекают в нашем городе Серпухове? *(ответы детей)*

В.: Хотите немного размяться и поиграть? Вставайте со своих стульев.

Пальчиковая игра «Река»

(движения выполняются под слова)

К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре, вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно:

Раз – два, раз – два, очень весело друзья!

Вышли на берег крутой и отправились домой.

В.: Ребята, а кто живет в реке? *(ответы детей)* Хотите посмотреть фотографии рыб, которые живут в реке? *(показ слайдов рыб, последний слайд – изображение щуки)*

В.: Какая рыба в реке самая хищная? А что значит «хищная»? Почему щука – хищная рыба? *(ответы детей?)*

В.: Хотите поиграть в игру «Караси и щука»? (Выбираются 2-3 «щуки», остальные - «караси». «Караси» должны переплыть от одного берега к другому, а «щуки» их ловят).

В.: Молодцы! Какие ловкие караси.

В.: Ребята, а вы хотите нарисовать реку? *(ответы детей)* А с чего начинается река? *(с ручейка)*

В.: Перед вами листы бумаги. Предлагаю каждому из вас нарисовать свой ручеёк, а потом мы их вместе соединим в большую реку.

(Дети садятся за столы и рисуют ручейки).

В.: А теперь давайте соединим наши ручейки, и они вольются в реку. *(на столе воспитатель выкладывает рисунки таким образом, чтобы получилась длинная река).*

В.: Вот так маленькие ручейки становятся большой рекой! Молодцы! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было самое интересное?

В.: Давайте мы с вами поговорим о том, кто мог бы жить в нашей большой и красивой реке, какие рыбы? Но сначала надо попрощаться с гостями. *(дети прощаются с гостями, гости уходят. Дети с воспитателем беседуют о рыбах, живущих в нарисованной реке).*