

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области  
СП «Детский сад № 8 «Тополёк»**

**Конспект НОД  
в подготовительной к школе группе**

**тема: «Мы пришли на водоём».**  
(основы безопасности жизнедеятельности детей в летний период)

**Подготовила:  
воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Воровкина В.В.**

**2017г.**

**Цель:** формирование у детей представлений о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года.

**Задачи:**

➤ **Образовательные:**

- Расширять представления детей о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности;
- Закрепить знания об основных спасательных средствах.

➤ **Развивающие:**

- Развивать способность к осмысленному восприятию опасности на водоёме;
- Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

➤ **Воспитательные:**

- Формировать у детей осознанно – правильное отношение к природе, как средство развития основ экологической культуры.

**Методы и приёмы:**

- **Наглядные:** показ, демонстрация;
- **Словесные:** беседа, вопрос – ответ, художественное слово
- **Практические:** изобразительность (рисунок)

**Необходимое оборудование:** экран (показ слайдов)

**Логика образовательной деятельности:**

1. Беседа «Мы пришли на водоём»

Представьте, что вы пришли на берег реки или озера летом. Согласитесь, жаркий летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать, потом позагорать на теплом песочке. Умеете ли вы плавать? Немножко умеете. Что ж, это очень хорошо. Умение держаться на воде необходимо любому человеку. Недаром древние греки считали неграмотными тех людей, которые не умели читать и плавать.



Представьте, что вы приехали на дачу в гости к другу и вместе с ним пошли искупаться на озеро. Как правильно вести себя, чтобы с вами не приключилась беда? Прежде всего, нужно идти купаться в сопровождении кого-то из взрослых, например, папы, мамы или старшего брата. Не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других купальщиков. Ведь дно реки или озера может таить немало опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться; осколки стекла; острые жестянки, о которые можно порезать ноги; холодные ключи и глубокие ямы. Прежде чем заходить в воду, посмотрите, как она выглядит. Если цвет или запах воды не такие, как обычно, купаться в ней нельзя.

Иногда, когда купается целая компания ребятшек, дети брызгаются, шумят, хватают друг друга за руки и за ноги. Это очень опасно! Ведь всего за 10 секунд легкие человека заполняются водой, и он может захлебнуться и утонуть. Еще хочу напомнить вам о том, чтобы вы никогда не ныряли в незнакомых местах и не заплывали далеко на надувных матрасах.

2. Правила поведения на воде (показ слайдов)

3. Вопросы:

- Почему нельзя купаться в незнакомых местах?
- Где можно купаться?

- Почему во время купания нельзя устраивать шумные игры на воде, хватать друг друга за руки и за ноги?
- 4. Задание: нарисовать и раскрасить водоём с купающимися детьми. (дети рисуют).





5. Чтение сказки «Добрая Ивушка».

6. Вопросы к сказке:

- ✓ Где росла Ивушка?
- ✓ Куда пришли подружки Ира и Таня?
- ✓ Что они стали делать у реки?
- ✓ Почему Ива удержала Таню от купания?
- ✓ Куда привел девочек листочек ивы?
- ✓ Почему детям нельзя купаться без присмотра взрослых?
- ✓ Кто присматривал за купанием подружек?



**Литература:**

1. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», ТЦ Сфера, Москва, 2010г.