

С 20 по 24 января в нашей группе «Колобок» проходила реализация проекта «Мир посуды» по теме недели.



Тип проекта:

Коллективный, практико-ориентированный, кратковременный.

Участники проекта: дети группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность: Сейчас современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных

фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений. Один из ведущих специалистов в области умственного воспитания дошкольников, Н. Н. Поддьяков справедливо подчёркивает, что на современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний, как это имело место в традиционной системе воспитания.

В соответствии с ФГОС ребенок должен различать и называть основные виды материалов, из которых сделаны окружающие его предметы. Для маленького человека непросто понять, что стол, стул и тарелка могут быть сделаны из одного материала. Также дети путаются в понятии глиняная, стеклянная, пластмассовая, металлическая посуда. Ребенок является исследователем того мира, который его окружает, сам не может найти ответ на все интересующие вопросы - ему помогают взрослые.

Цель проекта: обогащение и обобщение знаний детей по теме «Посуда».

Задачи:

образовательные:

- расширять и систематизировать знания детей о посуде, ее значении, назначении;
- дать представления об истории возникновения посуды;
- расширять запас слов по теме «Посуда»;
- формировать умение различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды;

развивающие:

- развивать классификационные умения детей на примере предметов посуды: по назначению - столовая, чайная, кухонная; по материалу, из которого она изготовлена;
- развивать творческие способности, эстетическое восприятие;
- развивать умение самостоятельно обследовать предмет и делать выводы.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта; к предметам рукотворного мира.
- закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола.

В ходе проектной деятельности были проведены:

- беседы «Посуда — что это и зачем она нужна?», «Коллекция посуды», «Как я помогаю маме дома», «Если ты разбил посуду»;
- чтение художественной литературы : К.И. Чуковский «Федорино горе», Бр. Гримм «Горшочек каши», р.н.с. «Жихарка», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль» и др.;

- отгадывали загадки, составляли описательные рассказы;
- играли в д/и «4 — лишний», «Парочки», «Собери осколки», «Что из чего?», лото, домино и т.д.;
- сюжетно ролевые игры «Семья», «Кафе», «Магазин посуды»;
- раскрашивали, заштриховывали силуэты посуды, украшали по мотивам различных народных промыслов (Хохлома, Гжель, Жостов).



- занимались познавательно - исследовательской деятельностью «Путешествие в мир посуды», «Предметы и материалы»;
- совершили экскурсию на кухню детского сада;
- лепили предметы посуды;

Родители наших воспитанников принимали активное участие в подготовке и реализации проекта.

Для них мы так же подготовили консультации «Что ребенок должен знать о посуде?», «Научим детей этикету», «Приучаем правильно пользоваться ножом и вилкой».

В процессе реализации проекта были углублены, систематизированы и расширены знания и представления детей о посуде, сформированы представления об истории возникновения посуды; умение различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды; определять материалы, из которых изготовлены предметы, классифицировать их, раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности, сформированы навыки аккуратности и бережного отношения к предметам быта.

Воспитатель группы: Дороненкова С.А.