

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 8 «Тополёк»

**Конспект совместного с родителями мероприятия в младшей группе по
теме: «Мамины помощники»**

Подготовила: воспитатель Воровкина В.В.

2018 год

Цель:

Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Программное содержание:

- закрепить знание знакомых детям стихов и потешек;
- способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение;
- стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым;
- поддерживать и развивать интерес детей к совместной игровой деятельности;
- развивать дыхательный аппарат детей;
- вызвать эмоциональный отклик.

Материалы:

фасоль разного цвета, стаканчики соответствующего цвета для ее сортировки; мисочки с горохом, подносы с мукой или манкой на каждого ребенка, куски веревки, бельевые прищепки, готовое соленое тесто, поднос для пирожков, бумажные салфетки, физкультурное оборудование для игры в паровозик.

Предварительная работа:

выставка пособий, направленных на развитие мелкой моторики и речи; консультирование родителей по изготовлению этих пособий.

Ход:

Родителям предлагается расположиться на заранее подготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей.

Воспитатель: Дорогие родители! Сегодня мы продолжим разговор о речевом развитии детей 2-3 летнего возраста. На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Обычно, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин этому является то, что родители меньше говорят с детьми из-за своей занятости. Дети и сами стали меньше говорить, потому что стали больше смотреть телевизор. Они стали реже делать что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Мы покажем вам игры, направленные на развитие речи малышей посредством развития мелкой моторики.

Пожалуйста, выполняйте игры по нашему показу вместе с ребенком,

поощряйте малыша к проговариванию своих действий, называнию предметов, будьте внимательны и активны!

Игра «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

Дети вместе с родителями, проговаривая текст, поочередно дотрагиваются пальцами левой руки до пальца правой. Показывают его, начиная с большого пальца - дедушка, и кончая мизинцем - я. На последние слова разжимают и зажимают ладони в кулак - вот и вся моя семья.

Воспитатель: А сейчас мы покажем вам несколько игр с использованием предметов домашнего обихода. Достоинством этих игр является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия; в играх используется подручный материал, который есть в каждом доме.

Игра “Сварим вкусненькую кашку”.

На подносе с манной крупой перемешаны горох и фасоль. Детям и их родителям предлагается разложить в разные стаканчики горох и фасоль, достав их аккуратно из манной крупы. Манная крупа не должна попадать в стаканчики. Предварительно деткам объясняем, что варить будем манную кашу, а попавшие в нее зернышки нужно вынуть.

Игра “Фантазеры”.

Насыпанная ровным слоем на подносе мука или манка являются отличным фоном для рисования пальчиками. Посмотрим и обсудим совместно наши рисунки.

Воспитатель:

Для детей третьего года жизни важен процесс, а не результат, поэтому если он не желает заниматься тем, что вы ему предлагаете, смените вид деятельности, перенесите данное занятие на другое время.

Игра “Поможем маме развесить белье”.

Прищеплю прищепки ловко я на мамину

веревку.

Родители держат веревку на уровне плеч ребенка. Он прищепляет прищепки по краям небольшой тряпочки, весящей на веревке.

Дыхательная гимнастика “Веселый паровозик в пути”

Воспитатель:

А теперь мы поедem в поезде. Занимайте места! Выстраиваемся “паровозиком”- впереди воспитатель, родители и дети. Ходьба по комнате, выполняя попеременные движения руками (руки согнуты в локтях) и приговаривая: «Чух-чух-чух». Продолжительность 20—30 секунд. “Едем” по группе и возвращаемся на свои места.

Игра” Испечем мы пирожки”

Перед родителями и детьми лежат дощечки с соленым тестом. Совместно семья делает пирожки, булочки и выкладывает на общий поднос. Для украшения булочек может быть предложена работа со стеклом и зернышками гороха и фасоли, изюм, разноцветная сахарная пудра.

Воспитатель:

“Мы отнесем пирожки повару, он их испечет ”.

Вот и закончился наш вечер! Надеемся, что время, проведенное с детьми показалось Вам очень увлекательным занятием. Мы надеемся, что дома данные игры станут для Вашей семьи частым занятием.