

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк»

Конспект театрализованной деятельности в средней группе. Драматизация русской народной сказки «Репка»

Составила:

Воровкина В.В., воспитатель
высшей квалификационной
категории

Цель: создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

- 1) Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказкой.
- 2) Продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев, используя педагогическую нестандартную технологию - тантамареско.
- 3) Развивать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты.
- 4) Развивать артистические способности детей.
- 5) Обогащать речь детей.
- 6) Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

Оборудование к игре: костюмы героев, стол, стулья, лавочка, домик, маски, тантамарески, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», распределение ролей, аппликация «Репка», рисование «Репка».

Ведущая: Мы покажем без подсказки

Вам ребята нынче сказку.

Сказка всем знакомая,

Да зазвучит по новому,

Складненько, да ладненько!

Открывается занавес: на заднем плане речка, березка под березкой – домик, на переднем плане – репка.

(По тексту участники инсценировки выходят и занимают свои места на сцене: дед на завалинке играет на балалайке, бабка рядом вяжет, внучка под березкой играет с жучкой, кошка лежит у ног бабушки, мышка – выглядывает из домика).

Ведущая:

Стоял возле речки дом.

Жили дружно в доме том:

Дед, бабка, внучка

И собачка Жучка,

Кошечка – Мурлышка,

А за печкою серая мышка.

Жили они – не тужили,

В огороде репку растили.

Выросла на славу репка,
Села в землю крепко – крепко.

Листья влажные зеленые

Украшают огород.

Репка, влагой напоенная,

Песенку поет:

Репка: Репка я, репка я

Сладкая и крепкая,

Сладкая и крепкая,

Вот какая репка я!

Я давно уже поспела.

Эй, беритесь все за дело!

Поскорей меня тените,

Всех в округе угостите!

В.: Пошел дед на репку взглянуть

И решил: *(Дед обходит, оглядывая, репку, качает головой).*

Дед: - Пора тянуть!

Ведущая. Тянет, тянет репку дедка.

Не дается дедке репка.

Дед. Вытянуть я не могу!

Ведущая: Бабка за дедку

Дедка за репку.

Тянем, тянем, тянем, тянем

Вытянуть не можем,

Кто же, кто же, кто же, кто же,

В этом нам поможет.

Дед и бабка: Нам не сдвинуть нашу репку

Позовем – ка внучку Машу.

Ведущая: Внучка, идем репку тянуть.

Внучка: Я бегу, бегу, бегу.

Вам сейчас я помогу!

Ведущая: Внучка за бабку

Бабка за дедку,

Дедка за репку

(Поют тянем, тянем)

Ведущая: Репка стоит как стояла

Мимо Жучка пробежала

Попросила внучка:

Помоги нам Жучка.

Жучка: Гав – гав-гав.

Как сумею, как смогу,

Я сейчас вам помогу.

Ведущая: У окна – окошка

Дремала мурка – кошка,

Потянулась и сказала:

Кошка: Пойду и я помогу немножко.

Ведущая: Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку.

(поют: тянем, тянем.)

Ведущая: Тянут, тянут понемногу,

Силы не хватает.

Кошка на подмогу

Мышку подзывает.

Кошка: Мяу, мяу, мышка

Помоги малышка.

Мышка: Слышу, как меня зовут

Ну а я уж тут как тут.

Вместе: Ну – ка взялись, ну –ка дружно

Потянуть нам вместе нужно.

Поют: Тянем, тянем.

Вытянули репку.

Ведущая: И на весь огород

Зазвенел хоровод.

Хоровод – танец.

У каждой сказки есть начало.

У каждой сказки есть конец.

А кто слушал молодец.