

Исследовательский проект «Водица-Царица»

Губарева Елена Геннадьевна
Исследовательский проект «Водица-Царица»

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проекта: В наше время люди берут от природы все, ничего не отдавая ей взамен. Человек перестал чувствовать связь с природой. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.

Дети привыкли к такому обыкновенному веществу как вода, не задумываясь над тем, что вода является источником жизни и её необходимо беречь.

Постановка проблемы: Найти ответы на вопросы: почему воду можно назвать царицей, волшебницей, путешественницей?

Цель проекта: обогащение знаний детей о воде и ее роли в жизни всего живого на Земле: вода – источник жизни; развитие познавательных и творческих способностей детей в ходе совместной экспериментально-исследовательской деятельности взрослых и детей; формирование бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу.

Задачи проекта:

- Создать условия для расширения знаний детей о воде (свойства воды, где встречается в природе, круговорот воды в природе);
- Провести цикл познавательных занятий: «Вода, вода, кругом вода», «Волшебница вода», «Круговорот воды в природе», «Берегите воду!».
- Расширять знания детей об обитателях водоемов.
- Провести опыты с водой.
- Познакомить детей с литературными произведениями и произведениями устного народного творчества о воде.
- Организовать совместную работу детей и родителей по сбору информации о воде (подбор стихов, загадок и пословиц, сочинение сказок о путешествии маленькой капельки, создание презентаций о воде.
- Разучить песни о воде.

- Провести заключительное мероприятие –НОД «Водица - царица».

Методы исследования: наблюдения; опыты; беседы; чтение художественной литературы и энциклопедий; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций; художественное творчество - аппликация, лепка, рисование, музыка; дидактические, подвижные и пальчиковые игры; презентации; консультации для родителей; совместная творческая деятельность родителей и детей.

Предполагаемый результат:

- расширится кругозор детей о воде (свойства воды, где встречается в природе, круговорот воды природе);
- сформируются элементарные навыки поисково-исследовательской деятельности;
- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей.

Продолжительность проекта: 3 недели.

Сроки проекта: январь

Продукт проектной деятельности:

- конспекты занятий по теме проекта
- презентации «Вода, вода, кругом вода», «Волшебница вода», «Берегите воду»;
- альбом рисунков детей «Вода вода, кругом вода»;
- сборник сказок о воде собственного сочинения детей и родителей «Путешествие маленькой капельки»;
- альбом стихов, загадок, пословиц, подобранных родителями с детьми;
- пополнение картотеки опытов и экспериментов;
- конспект НОД «Водица - Царица»;

План реализации проекта:

Подготовительный этап

Сбор информации и планирование воспитательно - образовательной работы. Погружение в проблему, знакомство с опытом работы по данной теме в сети Интернет, подбор форм, методов и приемов работы по теме. Составление плана проведения проекта. Разработка конспектов, опытов.

Основной этап. Опыты с водой.







Игра «Тучка и капельки»



Опыты с водой.



Уголок экспериментирования.



Акция «Берегите воду»





Заключительный этап

НОД «Водица - Царица».

Реализация проекта позволила поставить каждого ребенка в позицию активного участника, предоставила возможность реализовать индивидуальные, творческие замыслы ребенка, родителя и педагога, способствовала формированию умений работать сообща. У детей расширился кругозор по данной теме, сформировались элементарные навыки поисково-исследовательской деятельности; коммуникативные навыки, повысился уровень активности, инициативности, самостоятельности, желание познавать, уровень эмоциональной заинтересованности, развитие мышления и воображения, овладение различными способами решения поставленных задач.

Заключительный этап

Праздник, посвященный закрытию проекта «Водица - Царица».

Родительское собрание с подведение итогов работы над проектом.

Реализация проекта позволила поставить каждого ребенка в позицию активного участника, предоставила возможность реализовать индивидуальные, творческие замыслы ребенка, родителя и педагога, способствовала формированию умений работать сообща. У детей расширился кругозор по данной теме, сформировались элементарные навыки поисково-исследовательской деятельности; коммуникативные навыки, повысился уровень активности, инициативности, самостоятельности, желание познавать, уровень эмоциональной заинтересованности, развитие мышления и воображения, овладение различными способами решения поставленных задач.

При проведении праздника, посвященного закрытию проекта «Водица - Царица», дети показали усвоенные знания, демонстрировали знание стихов, загадок, пословиц о воде. Дети активно и с радостью участвовали в играх и конкурсах «Кто быстрее переплывет на другой берег», «Перейди через болото и не промочи ноги», «Кто быстрее перельет воду из тазика в ведерко» (губкой, «Найди свою тучку»).

На родительском собрании были подведены итоги проведения проекта, показана презентация. Родители поделились своим мнением и впечатлениями от проведения проекта: повысился интерес детей к познавательному процессу, родители с детьми с удовольствием выполняли домашние задания. Родители выразили готовность к дальнейшей совместной проектной деятельности.