

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

СП «Детский сад №8 «Тополёк»

## *Рекомендация для родителей*

# *«Игры по сенсорному развитию для детей 2–3 лет своими руками»*

Подготовила:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории Воровкина В.В.

Основной задачей воспитания и обучения детей 2 – 3 лет является **сенсорное развитие, развитие** мелкой моторики и координации движений.

В продаже Вы можете встретить множество игр, направленных на формирование **сенсорных эталонов у детей** младшего дошкольного возраста.

Но сегодня я предлагаю варианты игр, не требующих материальных затрат, в которые Вы можете поиграть с ребенком дома.

### **ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ**

«Разноцветные пуговицы»: отлично **развивают мелкую моторику, внимание, мышление, способствуют сенсорному развитию детей.**

Чем разнообразней пуговицы, тем интересней играют малыши.

- предложить ребенку перебрать пуговицы по цветам: желтые, зеленые, красные и т. д.

- по форме;

- рассортировать пуговицы в 2 баночки: большие – маленькие

- предложить малышу составить цепочку из пуговиц: положить сначала синюю пуговицу, затем красную, зеленую, желтую... (ребенок должен продолжить цепочку, соблюдая последовательность цветов).

«Мозаика из пуговиц»: **развивает фантазию, образное мышление.**

Предложите ребенку выложить из пуговиц

- какой-то узор или фигуру (дорожку, цветочек, солнышко и др.)

### **ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ**

Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками – **развитие** мелкой моторики рук детей. Также эти **игры** способствуют формированию умения группировать предметы по цвету.

«Веселые фигурки». Для этой **игры** необходимо изготовить плоскостные изображения ежика, елочки, солнышка.

Взрослый загадывает малышу загадку: «На спинке иголки, длинные, колкие, а свернется клубок – ни головы, ни ног». Взрослый предлагает ребенку помочь ежику найти иголки, дает плоскостную фигурку ежика, на которой нет иголок. Малыш прикрепляет к спинке ежика прищепки.

Взрослый: «А вот и солнышко. Но оно потеряло **свои лучики**». Ребенку предлагают выбрать желтые прищепки и «вернуть» лучики солнышку.

Затем взрослый обращает внимание ребенка на елочку. И предлагает малышу подобрать для нее иголочки. Ребенок выбирает и прикрепляет зеленые прищепки.

**Проводите время с детьми с пользой!**