

## **Заседание родительского клуба «Школа успешных родителей»**

**Тема:** *«Семейное чтение, как средство духовно - нравственного становления личности ребенка и духовного обогащения семьи»*

**(используя ИКТ)**

**Цель:** Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей. Убедить родителей в важности семейного литературного образования и воспитание у детей интереса к чтению и любви к книге.

**Задачи:** Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения, как средством духовно-нравственного становления личности ребёнка; поощрять их стремление развивать у ребёнка интерес к чтению; познакомить с литературными играми, викторинами, как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений, наметить пути дальнейшего сотрудничества по организации литературного образования дошкольников.

### **Часть. Вступительная.**

Здравствуйте уважаемые гости Мы рады приветствовать вас в «Клубе успешных родителей». 2014 год объявлен в России годом культуры. В связи с этим первое заседание в клубе посвящено «Семейному чтению, как средству духовно - нравственного становления личности ребенка и духовного обогащения семьи».

Эпиграфом к нашей встрече может быть народная мудрость «Лиши человека воды и он умрёт, а лишь книги он перестанет быть «человеком».

Нам хочется, чтобы эта встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга - воспитатель, учитель, советчик и друг.

### **Повестка дня предлагается следующая:**

1. «Дети о книгах» - выступление детей старшей группы
2. «Значение семейного чтения для развития и духовного обогащения ребенка» - сообщение воспитателя (видео презентация)
3. Литературная игра – воспитатель

4. Выступление библиотекаря
5. Презентация книжек - самоделок - родители
6. Буклеты - представляют педагоги
7. Кофе - пауза

### **Часть 1. Дети о книгах**

Высказывание детей о книгах.

### **Часть 2. Сообщение по теме (Презентация)**

Семья важный элемент системы образования, где системообразующей основой являются традиции, обычаи, предания. Вот почему семейное чтение - самый доступный и короткий путь приобщения детей к жизненному опыту наших предков, а, следовательно, средство духовно-нравственного воспитания личности.

Желание провести семейную гостиную на эту тему не случайна, современные дети не часто просят взрослых почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильмов или компьютерные игры.

Наша главная задача вывести детей на определенный уровень речевого общения. Вместе с тем мы считаем, необходимым привить им любовь к книге и чтению, а сделать это можно, в том числе, через игру, которая, как известно, является ведущим видом деятельности детей, более того, формой их жизни.

В процессе работы мы заметили: многие наши воспитанники плохо знают детскую художественную литературу. Дети говорят, что родители не часто находят время читать им книги. Это неправильно. Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности речи, обращать внимание на бережное отношение к книгам. Чтение сказок на духовно-нравственную тематику позволяет детям уяснить, что такое добродетель, благочестие, бескорыстная любовь, милосердие, самопожертвование. После чтения сказок и рассказов у младших членов семьи появляется предмет для

разговора, желание спросить у старших о значении старинного выражения, слова, о событии или явлении, имевших место в содержании произведения. А у старших членов семьи возникает повод для пояснения, дополнения, заинтересованного разговора с ребёнком. Совместное времяпрепровождение за чтением способствует не только пополнению «жизненной копилки» знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживает родовую, генетическую память кровных родственников. Семейное чтение даёт возможность ребёнку почувствовать ценность жизненного опыта старших членов семьи, узнать о своих близких что-то важное и интересное. Совместное чтение побуждает ребёнка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит вступать в диалог с взрослыми, формулировать вопрос, стараться вникнуть в смысл ответа, что почти всегда способствует знакомству ребёнка с народными традициями, обычаями, семейными историями, способствует духовно-нравственному становлению личности дошкольника.

### **Часть 3. Игровая пауза.**

Родители называют любимые книги своего детства.

Воспитателем организуется для родителей литературная игра «Сказки нашего детства»

### **Часть 4.**

Слово предоставляется библиотекарю городской библиотеки.

### **Часть 5.**

Далее родителям предлагается рассказать о своих книжках – самоделках, представить их участникам Клуба.

### **Часть 6.**

Педагоги вручают собравшимся памятки и буклеты с рекомендациями, как лучше организовать семейное чтение дома.

### **Часть 7. Чайный стол.**

Дорогие друзья! К нам пришла телеграмма, отгадайте, от кого она? «Приглашаю на именины, чай будем пить из нового самовара (ответы детей и

родителей). Правильно, телеграмму прислала Муха-Цокотуха, давайте попробуем её угощение.

Наша встреча подошла к концу. Благодарю всех взрослых и детей! Пусть чтение нас объединяет и станет нашей самой сильной привязанностью.