

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад № 8 «Тополёк»

Конспект НОД

«Домашние животные и птицы»

(с применением ИКТ) в группе раннего развития (2-3 года)

Подготовила: воспитатель Воровкина В.В.

Цель:

Познакомить детей группы раннего развития с новой для них формой занятия;
Повышение эффективности образовательного процесса за счет ИКТ.

Задачи:

Закреплять уже известные название домашних животных (петух, курица, коза, козлята, свиньи);

Развивать у детей память, внимание, мыслительные операции (анализ, синтез);

Развивать наглядно-образное мышление;

Воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

Предварительная работа: подготовка слайдов «Домашние животные», звуковые дорожки «Голоса домашних животных» и «Звуки ночи».

Материалы и оборудование: презентация «Домашние животные», записи голосов животных «Птичий двор», «Крик петуха», «Кудахтанье куриц», «Мленье козы», «Мленье козлят», «Хрюканье свиньи», запись тихой, релаксирующей музыки «Ночь, стрекот сверчка».

Ход работы:

Дети рассаживаются на стульчики полукругом напротив проектора.

Воспитатель включает звуки двора.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Куда мы сегодня с вами пришли?
(Показываем слайд.)



Дети: варианты ответов, к птичкам, к курочкам, к козочкам... и пр.

Воспитатель: Правильно, то есть на Птичий ДВОР, да? А давайте внимательно посмотрим, кто живет на птичьем дворе?

Воспитатель: Чиии... послушайте, кто это кричит? (включаем записи голосов животных «Крик петуха»).

Дети: Петушок. (Показываем слайд.)



Воспитатель: Правильно! Как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на картинку, какой у петуха **БОЛЬШОЙ ГРЕБЕШОК**, **БОЛЬШОЙ ХВОСТ**. Петух, ходит по птичьему двору **ВАЖНЫЙ**, как хозяин.

Воспитатель: А ещё давайте внимательно посмотрим, кто живет на птичьем дворе? (Показываем слайд.)



Воспитатель: Ой кто это? Послушайте, кто это кричит? (включаем записи голосов животных «Кудахтанье курицы»).

Дети: Курочка.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите ребята, вот это курочки? (Показываем слайд.)



Воспитатель: Как кудахчет курочка?

Дети: Ко-ко-ко, Куд-куда.

Воспитатель: Ребят, посмотрите какая курочка?

Воспитатель: А ещё давайте внимательно посмотрим кто живет на птичьем дворе? (Показываем слайд.)



Воспитатель: Ой кто это? послушайте кто это кричит? (включаем записи голосов животных «Мленье козы»).

Дети: Коза.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите ребята, кто это? (Показываем слайд.)



Воспитатель: Как кричит Коза?

Дети: Мэ-э-э-э,

Воспитатель: Ребят, посмотрите кто живет на птичьем дворе? Вот, рядом с козой. (Показываем слайд.)



Воспитатель: послушайте кто это кричит? (включаем записи голосов животных «Мленье козлят»).

Дети: Козлята.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите ребята, вот они. (Показываем слайд.)



Воспитатель: Как кричат козлята?

Дети: Ме-е-е.-е-е.

Воспитатель: Ребят, посмотрите, кто ещё живет на птичьем дворе? Вот рядом с козой. (Показываем слайд.)



Воспитатель: послушайте кто это кричит? (включаем записи голосов животных «Хрюканье поросят»).

Дети: Свинья.

Воспитатель: Да, свиньи! Посмотрите ребята, вот они. (Показываем слайд.)



Воспитатель: Как хрюкает свинья?

Дети: Хрю-хрю.

Воспитатель: Ребят, посмотрите какие свиньи, какие у них УШКИ, нос ПЯТОЧКОМ, и вот свинья РОЗОВАЯ, ЧИСТАЯ, КРАСИВАЯ.

Воспитатель: А сейчас на Птичий двор опустилась ночь. (Звучит тихая, релаксирующая музыка «Ночь, стрекот сверчка».)



Зарядка для глаз:
"Ночь"

Ночь. Темно на улице. (Выполняют действия, о которых идет речь.)
Надо нам зажмурится.
Раз, два, три, четыре, пять
Можно глазки открывать.
Снова до пяти считаем,
Снова глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять
Открываем их опять.
(Повторить 3 - 4 раза.)

Проецируем первый слайд, включаем звуки живой природы «Птичий двор».

Воспитатель: Вот утро пришло! Ребята, давайте вспомним где мы сегодня были?



Дети стараются произнести словосочетание «птичий двор», воспитатель помогает.

Воспитатель: Ребят, скажите вам понравилось наше путешествие на Птичий Двор?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы с вами обязательно встретимся вновь! Давайте помашем рукой и скажем всем «До свидания».